


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Заместитель директора
по воспитательной работе
 П.А. Адамов
«31» августа 2023 г.

**План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год
группы 5-23-1 ФИНАНСЫ**

г. Крымск, 2023



п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ 2023г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний -Урок науки и технологий. -Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка	1.09 1.09 04.09 11.09 18.09 25.09	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Беседа на тему: «Внешний вид ученика - это общий имидж техникума» - Международный день борьбы с терроризмом: Классный час «Вечная память, скорбный Беслан!»	4.09 4.09	
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	- Знакомство учащихся группы со спортивными секциями и вовлечение в них - Единый классный час «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности».	В течение месяца Сентябрь	Куратор Куратор
4	Самоуправление в группе и в техникуме	-Выборы органов самоуправления в группе. - Заседание студенческого совета	Сентябрь	Куратор
5	Трудовое воспитание	-Организация дежурства учащихся по кабинету. -Права и обязанности дежурных	В течении месяца	Куратор Трудовой сектор
6	Досуговая деятельность	- Международному дню памяти жертв фашизма. Просмотр и обсуждение документального фильма «Украденное детство».	Сентябрь	Куратор Актив группы
7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	-Классный час «Посещаемость, успеваемость и внешний вид студента».	Сентябрь	Куратор
8	Работа в общежитии	-Проверка комнат в общежитии. -Беседа с воспитателями общежития. -Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. -Контроль за выполнением режима дня.	Сентябрь	Куратор
п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные

ОКТАБРЬ 2023г.

1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Классный час «Современный юноша, современная девушка» в рамках гендерного воспитания. - Правовой час «Опасности социальных сетей» в рамках	Октябрь 02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	-Классный час «Твори добро, ибо ты - Человек», посвященный Дню пожилых людей».	8.10	Куратор Актив группы
3	Досуговая деятельность	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя «С любовью к вам, учителя!»	5.10	Куратор
4	Трудовое воспитание	-Организация дежурства учащихся по кабинету. -Озеленение кабинета, уход за цветами. -Генеральная уборка кабинета и закрепленной территории. - Экологический десант «Сделай свой двор чище».	Постоянно	Учащиеся группы Куратор
6	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Социально-психологический тренинг «Просто поверь в себя». - Участие в анонимном онлайн соц. псих. тестировании «Антинарко»	Октябрь	Куратор
7	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, встречи с родителями.		Куратор
8	Работа в общежитии	-Беседа с воспитателями общежития. -Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. -Контроль за выполнением режима дня. -Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно).	Октябрь	Куратор
п/н	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные

НОЯБРЬ 2023г.

1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Классный час «Мы дети одной планеты» в рамках Международного дня терпимости - Дискуссия «Сила характера. От чего она зависит?»	06.11, 13.11, 20.11,27.11 2.11 25.11 17.11	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	-Классный час «Нет тебя дороже», посвященный Дню матери	20.11	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное	-Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным	Ноябрь	Куратор

	воспитание	привычкам»: -Первенство техникума среди учебных групп по волейболу.		Преподаватель физической культуры
4	Самоуправление в группе	-Заседание актива группы	По мере необходимости	Актив группы
5	Трудовое воспитание	Дежурство учащихся по кабинету.	Ноябрь	Куратор Трудовой сектор группы
6	Досуговая деятельность	Выставка фотографий «На учебу, как на праздник».	6.11	Куратор
7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Час нравственности «Человек славен добрыми делами». - Беседа «Мир профессий».	10.11 24.11	Куратор
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	По мере необходимости	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития. Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня. Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно).	Ноябрь	Куратор
п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
ДЕКАБРЬ 2023г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Урок мужества «Герои России, мы славим Ваши имена!», посвященный Дню Героев Отечества	04.12, 11.12, 18.12, 25.12. 7.12	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИД «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД»	02.12	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	Акция «С вредными привычками нам не по пути» в рамках месячника охраны здоровья, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании: -Онлайн анкетирование «Ведете ли вы здоровый образ жизни?». -Спортивные игры «Вредным привычкам скажем «Нет».	Декабрь	Куратор Преподаватель физической культуры
4	Самоуправление в группе	Заседание актива группы. Обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за первое полугодие.	В течение месяца	Куратор Актив группы

5	Трудовое воспитание	Организация дежурства учащихся по кабинету. Генеральная уборка кабинета и закрепленной территории.	В течение месяца	Куратор Трудовой сектор группы
6	Работа с родителями	Родительское собрание	09.12	Куратор
7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Классный час «Когда все в твоих руках» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	13.12	Куратор
8	Досуговая деятельность	-Новогодний огонёк	27.12	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития. Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня. Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно).	Декабрь	Куратор
п/н	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
ЯНВАРЬ 2024г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Торжественное мероприятие, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы - Урок мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», посвященный 78 годовщине снятия блокады Ленинграда.	Январь 15, 22, 29	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Беседа «Православные праздники: Рождество, Крещение».	14.01	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	- Соревнования комплекса ГТО «Мы Готовы!».	20.01	Куратор Преподаватель физ.культуры
4	Самоуправление в группе	Заседание органов ученического самоуправления, посвященное подведению итогов 1-го полугодия и планированию деятельности во 2-м полугодии	15.01	Куратор
5	Трудовое воспитание	Организация дежурства учащихся по кабинету	В течение месяца	Куратор
6	Досуговая деятельность	- Беседа «Наркомания: Мифы и реальность».	18.01	Куратор

7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Интеллектуально-познавательная программа ко дню студента «Вселенная глазами студентов». - Правовой урок «Профилактика экстремизма в социальных сетях».	Январь	Куратор
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития. Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня.	Январь	Куратор
п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
ФЕВРАЛЬ 2024г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Единый урок истории, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). - Урок мужества: «Малая Земля-священная земля».	05.02,12.02, 19.02, 26.02. 21.02 25.02	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Конкурс исследовательских работ «Отечество славлю которое есть, и вечно которое будет!». - Урок мужества «Нам службу во имя России бесценно и верно нести», посвященный Дню защитника Отечества.	22.02 19-25.02	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	- Первенство техникума среди учебных групп по настольному теннису. - Военно-спортивный праздник «К защите Родины готовы!», посвященный Дню защитника Отечества. - Первенство техникума по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества	В течение месяца	Куратор Преподаватель физической культуры
4	Самоуправление в группе и в техникуме	Заседание студенческого совета	Февраль	Куратор
5	Трудовое воспитание	Организация дежурства учащихся по кабинету	В течение месяца	Куратор
6	Досуговая деятельность	- Операция «Бескозырка-2022».	Февраль	Куратор
7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	Просмотр художественного фильма	Февраль	Куратор

8	Работа с родителями	Родительское собрание «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?» Индивидуальные беседы с родителями.	Февраль	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития. Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня. Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно).	Февраль	Куратор
п/н	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
МАРТ 2024г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка Участие в месячнике правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: -Правовой час «Знай права, выполняй обязанности». -Информационный час «Наши права заканчиваются там, где начинаются права другого человека». -Правовой лекторий «Бывают ли права без обязанностей?».	Март 04.03, 11.03, 18.03, 25.03	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Час нравственности «Нецензурная брань - это тоже болезнь». - Беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения».	Март	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	Отборочные соревнования по мини-футболу среди сборных команд отделений.	Март	Куратор Преподаватель физ.культуры
4	Самоуправление в группе и в техникуме	Заседание студенческого совета		
5	Трудовое воспитание	-Организация дежурства учащихся по кабинету и уборка территории - Экологический марафон по благоустройству территории техникума, микрорайона, города в рамках месячника трудового воспитания.	В течение месяца	Куратор
6	Досуговая деятельность	Конкурсная программа «Девочки-красавицы», посвященная Международному женскому Дню.	7.03	Куратор

7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Классный час «Как разрешать противоречия между желанием и требованием» в рамках антикоррупционного просвещения обучающихся.	12.03	Куратор
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития. Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня. Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно).	Март	Куратор
п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
АПРЕЛЬ 2024г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Патриотический час «Памяти узников концлагерей», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. - Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы».	Апрель 01, 08, 15, 22, 29.	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Час нравственности «Общечеловеческие ценности». - Лекторий «Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности».	Апрель	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	- Массовая зарядка «От веселых стартов до олимпийских вершин», посвященная Всемирному дню здоровья.		Куратор Преподаватель физической культуры
4	Самоуправление в группе и в техникуме	Заседание студенческого совета	Апрель	Куратор
5	Трудовое воспитание	-Организация дежурства учащихся по кабинету -Уборка и благоустройство территории техникума. - Экологический марафон по благоустройству территории колледжа, микрорайона, города в рамках месячника трудового воспитания.	В течение месяца	Куратор
6	Досуговая деятельность	-Классный час «За нами будущее», посвященный Международному дню солидарности молодежи. - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции	21.04 15.04	Куратор

		«Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся».		
7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Тематическое внеклассное мероприятие, посвященное Дню экологических знаний	8.04	Куратор
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Родительское собрание ««Общение без конфликтов. Возможно ли это в семье?»».	В течение месяца	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития. Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня. Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно).	Апрель	Куратор
п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
МАЙ 2024г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Урок мужества «Победу, которую помним, и за которую благодарим!». - Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк». (онлайн)	Май 6,13,20,27	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Классный час «Семья - как много в этом слове!», посвященный Международному дню семьи. - Классный час «Этика и психология семейной жизни».	Май	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	- Проведение акции «Техникум -территория без курения» в рамках Всемирного дня без табака: -Спортивное соревнование «Сам себе я помогу и здоровье сберегу».	В течение месяца	Куратор Преподаватель физической культуры
4	Самоуправление в группе и в техникуме	Заседание студенческого совета	Май	Куратор
5	Трудовое воспитание	Организация дежурства учащихся по кабинету Уборка и благоустройство территории техникума.	В течение месяца	Актив группы
6	Досуговая деятельность	- Фотовыставка «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - Просмотр художественного фильма.	Май	Куратор

7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Единый урок литературы «Вечных истин немеркнущий свет: это книга!», посвященный Дню славянской письменности и культуры. - День российского предпринимательства.	Май	Куратор
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития. Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня. Проведение мероприятий совместно с воспитателями общежитий (тематика определится дополнительно).	Май	Куратор
п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Дата проведения	Ответственные
ИЮНЬ 2024г.				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	-Каждый понедельник с 8ч.10мин проведение всероссийского классного часа «Разговор о важном» для СПО. -Линейка - Классный час «Наши взлеты и падения».	Июнь 3,10, 17,24.	Куратор
2	Нравственно-эстетическое воспитание	- Беседа «Мы в ответе за свои поступки».	Июнь	Куратор
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	- Оздоровительный забег «ФЗК, спорт, закаливание» в рамках Международного дня защиты детей.	Июнь	Куратор Преподаватель физической культуры
4	Самоуправление в группе и в техникуме	Заседание студенческого совета Обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год	Июнь	Куратор
5	Трудовое воспитание	Организация дежурства учащихся по кабинету Уборка и благоустройство территории техникума.	В течение месяца	Актив группы
6	Досуговая деятельность	- Викторина «Полна природа чудесами», посвященная Дню эколога.	Июнь	Куратор
7	Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	- Правовой урок знаний.	Июнь	Куратор
8	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение месяца	Куратор
9	Работа в общежитии	Беседа с воспитателями общежития.	Июнь	Куратор

	Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития. Контроль за выполнением режима дня.		
--	--	--	--

Куратор группы 5-23-1

Хуснутдинова Е.Н.



**Классный час на тему: Международный день борьбы с терроризмом
«Вечная память, скорбный Беслан!»**

Классный руководитель: Хуснутдинова Е.Н.

Участники: группа 5-23-1

Дата: 04.09.2023

Цель: сформировать у обучающихся представление о терроризме.

Задачи: акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

План проведения:

1. Информационный блок: вступительная беседа, введение понятий терроризм, террористы.
2. Трагедия в Беслане.
3. Правила «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора».

Ход классного часа:

1. Информационный блок. 3 сентября – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибли. Сегодня на классном часе вы узнаете, что такое терроризм, кто такие террористы, подробнее узнаете о трагедии в школе Беслана, познакомитесь с правилами поведения в таких ситуациях.

Терроризм - политика и практика террора; деятельность террористов. Террорист - это субъект, который выполняет определенные действия, направленные на устрашение и насилие. Субъектами данного насилия может быть отдельное лицо, организация, группа людей Лица (или группы лиц),

которые совершают эти страшные действия, чаще всего имеют цель дестабилизации ситуации в стране или в обществе. Они могут выглядеть вполне обычно. Выделить их из толпы очень непросто. Преступники-террористы любыми способами пытаются нарушить покой в нашей жизни. Они способны организовывать взрывы и убийства. Террористам не важно, против кого они совершают свои преступления. Им все равно, кого убивать - детей, взрослых, стариков. Себя преступниками они не считают. Террористов не нужно бояться. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств. Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов.

На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае? Кто же сможет защитить? Защитить нас и прийти на помощь готовы люди разных профессий. Все они - профессионалы, работают быстро и четко. Они - единая команда. Но чтобы эта команда выполняла слаженную работу и действовала как один механизм, создана специальная организация - Национальный антитеррористический комитет (НАК), которой подчиняются все те, кто борется с общим злом - терроризмом. НАК — межведомственный координационный орган Российской Федерации, обеспечивающий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. Образован Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму». Этим же Указом утверждено Положение о Национальном антитеррористическом комитете

2. Трагедия в Беслане. Просмотр видеоматериала «Памяти погибших в Беслане». 1 сентября 2004 года группа вооружённых людей в масках подъехала к зданию школы № 1 в Беслане на нескольких автомобилях и прямо со школьной линейки, проходившей во дворе, захватила в качестве заложников 1128 человек - детей и их родителей. В течение 3 дней террористы удерживали в здании школы более тысячи человек – детей, их родителей и

сотрудников школы. Итогом террористической акции стали более 350 погибших – дети, местные жители, сотрудники ФСБ РФ. Убит 31 террорист, один был задержан и впоследствии приговорён к пожизненному заключению. Здание школы после операции освобождения, и в результате подрыва имевшейся у террористов взрывчатки, оказалось практически полностью разрушенным.

Год спустя после этого трагического события на мемориальном кладбище Беслана, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника «Древо скорби». В память о погибших детях в Беслане Михаилом Михайловым была написана эта песня. Послушайте её внимательно и скажите, какие слова повторяются чаще всего? (*просмотр видеотрейлера*)

-Мама ах хочется пить, мама ах хочется жить.

Преподаватель: В каждой стране есть обычай зажигать в честь погибших свечи. Жизнь, как свеча, пока человек жив – горит жадной жизни и дарит тепло и свет души людям. И как легко прервать горение свечи, так и жизнь человека может внезапно оборваться, оказавшись в руках убийцы. Пусть буря терроризма не оборвёт больше ни одну человеческую жизнь! (выносятся и зажигаются свечи). Минута молчания.

3. Просмотр презентации «Правила поведения в случае террористической угрозы». Преподаватель предлагает студентам сформировать основные правила для предотвращения террористических актов. Правила «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора».

1. Будьте внимательны; обращайтесь внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.

2. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.

3. О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение милиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.

4. Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами.
5. По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.

Любой человек может оказаться заложником у преступников. Ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, в квартире. Если вы оказались заложником, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения!

Правила «Если ты оказался в заложниках».

Но если же случится такая ситуация, знай – ты не один. Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.

- Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.
- Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи.
- Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.
- Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.

Итог. Террористов не нужно бояться, ведь наш страх делает их только сильнее! Но необходимо быть внимательным и бдительным! Бережь свое здоровье и здоровье ваших близких! Помните, жизнь – одна, и её, как компьютерную игру, заново не начнёшь!

Анализ проведенного мероприятия

Профилактическое занятие: Международный день борьбы с терроризмом «Вечная память, скорбный Беслан!»

Классный руководитель: Хуснутдинова Е.Н.

Группа: 5-23-1

Дата проведения: 04.09.2023 г.

Цели и задачи: Мероприятие должно было сформировать у учащихся представление о терроризме, как историческом и политическом явлении, акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта.

Оборудование: Видеоматериалы, презентация «Правила поведения в случае террористической угрозы».

Студентам был показан видеоматериал «Памяти погибших в Беслане» о терроре и его жертвах, презентация о правилах поведения в случае террористической угрозы.

Методика проведения. Основной формой проведения мероприятия является ознакомительная беседа, просмотр материалов и их обсуждение. Выбранные формы и методы проведения мероприятия соответствуют поставленной цели и содержанию. Учащиеся на протяжении всего мероприятия активны, проявляли интерес к предлагаемому материалу.

В информационной части классного часа студентам рассказано о терроризме и антитеррористическом комитете (НАК). Во втором блоке показан видеоматериал «Памяти погибших в Беслане». Это помогло эмоционально и убедительно раскрыть цели и задачи мероприятия. Затем активно обсуждалась представленная презентация.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. В ходе мероприятия учащимся еще раз напомнили сколько горя приносит терроризм. Мероприятие было направлено на формирование толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости, содействие формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана). Проведенное мероприятие ознакомило учащихся с основными правилами предотвращения и поведения в условиях теракта.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Классный час на тему: «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД»

Классный руководитель: Хуснутдинова Е.Н.

Участники: группа 5-23-1

Дата: 02.12.2023

Цели и задачи: показать важность проблемы ВИЧ/СПИДа, усилить воспитательный эффект мероприятия с помощью такой формы представления информации как презентация.

Формировать активную жизненную позицию; повторить меры профилактики; обеспечить уч-ся достоверной информацией о СПИДе в доступной форме, способствовать предотвращению распространения ВИЧ – инфекции среди учащихся.

План проведения:

1. Просмотр видеоролика о ВИЧ/СПИД
2. Информационный блок: Мини - лекция презентация
3. Викторина
4. Тренинг «Степень риска»
5. Игра «Пантомима»
6. Рефлексия

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово, Хуснутдиновой Е.Н. В эти дни по всей Самарской области проходит Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. Главная задача акции – информировать население об основных мерах профилактики заболевания, методах своевременной диагностики, инфицирования и необратимости последствий в случае его развития, а также формирование сознательного и ответственного поведения у молодёжи.

2. Показ презентации – лекция. Международным символом борьбы со СПИДом является Красная лента. Ленточка цвета крови, свернутая петелькой, присутствует на эмблемах всех организаций, связанных с эпидемией ВИЧ/СПИДа. Этот символ всемирного антиспидовского движения придумал художник Франк Мур в апреле 1991 года. Эпидемия ВИЧ-инфекции дала этой

традиции новое трагическое звучание. КВИЛТом теперь называют секции соединенных вместе полотен, сшитых в память о тех, кого унесла от нас болезнь. КВИЛТ шьют родные и близкие, друзья и любимые, умерших от СПИДа. Это огромное лоскутное одеяло, объединяющее в себе десятки тысяч памятных полотен, на которых написаны имена, даты рождения и смерти, пришиты личные вещи, детские игрушки и т. д. В Сан - Франциско был создан первый швейный центр, куда люди приходили, чтобы шить памятные полотна. Вскоре подобные центры были созданы во многих городах Америки и других стран мира. Так зародилось международное движение «Имена» и возник международный СПИД-мемориал «КВИЛТ», в котором обычно проходит экспозиция изготовленных полотен. Экспозиции зачастую позволяют посетителям сделать первый шаг в борьбе против СПИДа.

3. Викторина. Проводя сегодня классный час «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД», мы с вами вносим свой посильный вклад во Всероссийскую акцию «Стоп ВИЧ/СПИД». Поэтому сейчас я хочу провести викторину и проверить ваши знания по данной проблеме. На каждый вопрос вы должны ответить верно или неверно утверждение.

1. Опасно обнимать человека, больного СПИДом? (зал отвечает, а преподаватель корректирует).

Нет. Нельзя получить СПИД, касаясь того, кто болен им, если при этом не контактировать с кровью. Действительно, люди, больные СПИДом, могут сколько угодно обниматься.

2. Заразиться СПИДом можно, пользуясь общественным туалетом?

Нет. Заразиться СПИДом можно только при контакте с кровью и слизистой оболочкой больного СПИДом.

3. Находиться в помещении вместе с человеком, который болен СПИДом, вполне безопасно?

Да. На самом деле, больной подвергает себя при этом большему риску, чем Вы, так как его иммунная система с трудом может перебороть те инфекции, которые он может получить от Вас.

4. Каждый ли человек должен заботиться о том, чтобы не заразиться СПИДом?

Да. Любой человек может получить вирус СПИДа. Ваше поведение – это то, что может подвергнуть Вас риску заражения.

5. Люди, которые вводят себе внутривенно лекарственные препараты и наркоманы не должны пользоваться иглами других людей?

Верно. Кровь одного человека может попасть в кровь другого, заражая последнего вирусом СПИДа.

6. Можно ли заразиться ВИЧ, кусая один и тот же бутерброд, или когда пьешь из одного стакана с человеком, больным СПИДом?

Нет. Чтобы заразиться, человек должен контактировать с кровью, спермой или влагалищными секретами больной.

7. Можно заразиться СПИДом, если имел только один сексуальный контакт?

Да. Даже один раз – это риск!

8. СПИДом можно заразиться, если больной кашляет или чихает на тебя?

Нет. ВИЧ не передается воздушно-капельным путем.

9. Правильное использование презерватива помогает избежать передачи ВИЧ половым путем.

Верно. Презерватив защитит от ВИЧ только при правильном выборе контрацептива и соблюдении техники его использования!

10. Одна из проблем, связанных со СПИДом, состоит в том, что между заражением и моментом проявления заболевания могут пройти годы. Да?

Верно. Может пройти 10 – 12 лет со времени инфицирования, прежде чем у человека появятся явные симптомы СПИДа. Именно этот факт мешает пресечь распространение СПИДа.

4. **ТРЕНИНГ «Степень риска».** Приглашаем на сцену 12 человек (каждому раздаем карточки с утверждением). Ваша задача на предложенное утверждение с карточки быстро принять решение и встать возле правильного варианта ответа **ВЫСОКИЙ РИСК** или **РИСК ОТСУТСТВУЕТ**. Итак, начинаем ...

Студенты выполняют задание, а ведущие по окончании конкурса корректируют полученную линию риска.

Высокий риск	Риск отсутствует
от инфицированной матери новорожденному при грудном вскармливании;	поцелуй в щеку;
половой акт с потребителем наркотиков;	половая жизнь только в браке;
множественные половые связи;	совместная работа за компьютером;
прокалывание ушей, пирсинг	глубокий поцелуй;
нанесение татуировки;	проживание в одной комнате с ВИЧ – инфицированным и больным СПИДом;
	пользование общественным туалетом;
	укус постельного клопа.

Итак, у нас получилась правильная «линия риска», которая позволяет отменить необоснованные страхи заражения и наоборот задуматься об опасном поведении! На примере этой игры видно, как важно знать пути передачи ВИЧ - инфекции.

5. Игра «Пантомима». На сцену приглашаем три команды по 2 человека. Каждой паре предлагается сыграть по два сюжета из жизни, которые бы показывали, как НЕ передается ВИЧ. Команде выдаются карточки, они изображают сюжет. В это время зрители определяют безопасные ситуации.

Варианты для проигрывания:

Первая карточка: рукопожатие, укус комара

Вторая карточка: поцелуй, плавание в бассейне

Третья карточка: объятия, пользование общей посудой

Внимание: Кто готов?

Участники демонстрируют, а студенты определяет ситуацию. Преподаватель закрепляет ответы.

6. Рефлексия. В заключение, предлагаем вам, высказать свое отношение к представленной информации.

1. Как, по вашему, стоит ли обращать внимание на проблему ВИЧ?
2. Должно ли общество быть толерантным по отношению к больным ВИЧ и СПИДом?
3. Какие мероприятия для борьбы со СПИДом, вы считаете наиболее эффективными в молодежной среде?

Выводы:

1. СПИД – это не только вирусная или социальная болезнь. СПИД – это

многофакторный процесс.

2. Молодые люди могут предотвратить передачу ВИЧ только тогда, когда они владеют точной информацией и навыками в принятии решений, позволяющими умело ей пользоваться.

3. СПИДом может заболеть любой человек, совершающий поступки, граничащие с риском заражения ВИЧ. Никто не застрахован от болезни, если подвергает себя риску.

4. Каждый человек сам отвечает за свои поступки.

Анализ проведенного мероприятия

Профилактическое занятие «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД»

Классный руководитель: Хуснутдинова Е.Н.

Группа: 5-23-1

Дата проведения: 02.12.2023 г.

Цель: показать важность проблемы ВИЧ/СПИДа, усилить воспитательный эффект мероприятия с помощью такой формы представления информации как презентация.

Задачи:

Показать глобальный характер проблемы ВИЧ.

Обеспечить учащихся достоверной информацией о СПИДе в доступной форме. Формировать активную жизненную позицию; повторить меры профилактики СПИД.

Способствовать предотвращению распространения ВИЧ/СПИД – инфекции среди студентов.

Профилактическое занятие направлено на информирование обучающихся о ВИЧ и ответственном поведении. Психологическая основа занятия – мотивация на здоровый образ жизни.

По структуре занятие состояло из вступительной части, основной, заключения. Такая структура позволяет проследить логику проведения: постановка проблемы в вступлении, обсуждение в основной части, принятие решения в заключении.

Во вступлении преподаватель организовала мини лекцию с презентацией, которое актуализировало проблему ВИЧ/СПИД.

В основной части интерес к проблеме ВИЧ поддерживался сведениями из истории, проведением викторины и тренинга «Степень риска», в результате рассмотрена проблема профилактики и распространения ВИЧ/СПИДа.

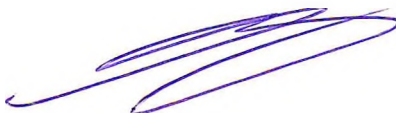
При подготовке к занятию был выбран материал, который наиболее ярко показал, какие последствия могут быть при инфицировании ВИЧ.

На занятии использовались методы:

- Словесный метод осуществлялся через совместную речевую деятельность: диалог, пояснения, беседа, ответы обучающихся
- Наглядный метод представлен использованием презентации, видеоролика.
- Игровой метод тренинг «Степень риска», игра «Пантомима».

На занятии присутствовали разные формы работы: групповая, в парах, индивидуальная. В заключительной части занятия проведена рефлексия, заданы вопросы. По содержанию ответов, можно сделать вывод, что поставленные задачи занятия были выполнены.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Классный час на тему: «Нет тебя дороже», посвященный Дню матери

Классный руководитель: Хуснутдинова Е.Н.

Участники: группа 5-23-1

20.11.2023

Цели: формирование у студентов нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам.

Задачи: способствовать формированию осознанного чувства уважения и любви к маме; развитие познавательных и творческих возможностей учащихся.

План проведения:

1. Подготовительный этап: за 1-2 недели, распределяются роли студентам согласно сценария, подготовить презентацию, провести репетицию.
2. Проведение классного часа: выступление ведущего и чтецов, просмотр презентации «Мама, нет тебя дороже».
3. Подведение итогов, рефлексия.

Ход мероприятия:

2. Преподаватель Хуснутдиновой Е.Н.: В России День Матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н Ельцина № 120 «О Дне Матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. С инициативой учреждения Дня Матери выступил Комитет Государственной думы по делам женщин, семьи и молодежи. Текст Указа очень короткий: «В целях повышения социальной значимости материнства постановляю: Установить праздник – День Матери и отмечать его в последнее воскресенье ноября». Благодаря этому Указу российские матери получили свой официальный праздник.

Студент-ведущий: Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Преподаватель: Вы стоите на пороге взрослой жизни. Вы – будущие родители, и именно от вас зависит счастье ваших детей. Это очень серьезный и

ответственный поступок. Очень важно не называться «матерью», а быть ею.

Просмотр презентации с 1-4 слайд.

Студент читает стих:

Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках!
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.
От любой напасти заклиная
(Ей-то уж добра не занимать!),
Нет, не Богоматерь, а земная,
Гордая, возвышенная мать.
Свет любви издревле ей завещан,
Так вот и стоит она в веках:
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.
Все на свете метится следами,
Сколько бы ни вышагал путей,
Яблоня – украшена плодами,
Женщина – судьбой своих детей.
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

Сергей Григорьевич Островой

Студент-ведущий: Мама не только не досыпает ночами, волнуется и заботится, чтобы ребенок был здоров, сыт, жизнерадостен, счастлив. Мать – это окно в большой мир. Она помогает ребенку понять красоту мира: леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд...это уроки красоты на всю жизнь... «Сынок, проснись, выпал первый снег!» «доченька, посмотри, расцвел подснежник!» Мать - чудо мира! Своей бесконечной готовностью к самопожертвованию она внушает ребенку чувство надежности, защищенности. Просмотр презентации 5-7 слайд.

Преподаватель: Надо беречь и щадить здоровье самых близких нам людей. И как бы вы не пытались заменить их друзьями и подругами, в самые трудные и горькие дни вы все равно обратитесь к родным людям. Вспомните

вопрос А. Фадеева: «Кого мы больше всех обожаем?» - и его ответ: «Матерей наших». Вот как об этом написал Сергей Плотов...

Студент читает стих:

Легче всего обидеть мать.
Она обидой не ответит,
А только будет повторять:
«Не простудись – сегодня ветер».
Легче всего обидеть мать.
Пройдут века,
Мы станем старше
Но кто-то губы сжав, опят
Возьмет бумагу и напишет:
«Легче всего обидеть мать».
И, может быть, его услышат.

Студент-ведущий: Мы в вечном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Не всегда мы ценим труд матери, воздаем ей должное, выражаем любовь и благодарность. А ведь ничто так не согревает душу матери, как добрые слова дочери или сына.

Студент читает стих:

Любому, кто живет на белом свете,
Любить, кто может, думать и дышать,
На нашей грешной голубой планете
Родней и ближе слова нет, чем мать.
Нам наши мамы, мамочки родные
Сердца и жизни отдадут без слов.
Для нас они воистину святые,
Неважно, что нет нимбов у голов.
Мы маму вспоминаем, словно Бога,
Коль с нами вдруг случается беда.
Ухабиста, порой судьбы дорога,
Однако матери поймут детей всегда.
Поймут детей и в радости и в горе,
Уберегут родных детей от бед.
С родной лишь мамой по колено море,
Лишь мамин нужен в трудный миг совет.
Мы в жизни разными дорогами шагали

Неважно, сколько зим и сколько лет,
Но эту истину давно уже poznали:
Родней, чем мама, человека нет.

Александр Гаврюшкин

Студент-ведущий: Мы гордимся нашими мамами, радуемся их профессиональными достижениями. Но гораздо больше – тому, что они вкусно готовят, создают уют в доме, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека – это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главная в семье, конечно, мама. Презентация 8-10 слайд.

Преподаватель: Материнство – это великая миссия женщин. Мать находит себя в беззаветной любви, посвящённой детям. А дети отвечают ей любовью, вниманием, заботой. Презентация 11-13 слайд.

Дети – самое дорогое для матери. Счастье матери – это счастье её детей. Она бывает строгой, взыскательной, потому что чувствует большую ответственность за сына или дочь, желает им добра. Мать – первый учитель и друг ребёнка, причём самый близкий и верный.

3. Преподаватель: О мамах сегодня было сказано немало слов, много невысказанного живет в сердцах каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

Студент читает отрывок из поэмы «Слово о матери»:
С годами, став взрослее, в чувствах строже.
Вдруг сердцем начинаешь понимать.
Нет человека ближе и дороже.
Чем женщина, которой имя - Мать.
Она с тобой и в радости и в горе
Она с тобой, пускай далёко ты.
И сколько же в её таиться взоре –
Сердечной, материнской теплоты.
Спешите к ней сквозь годы и разлуки.
Что бы её утешить и обнять.
С благоговеньем поцелуйте руки.
Той женщине, которой имя - Мать!

Расул Гамзатов

Преподаватель: Новый праздник – День матери – постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

Анализ проведенного мероприятия

Классный час на тему: «Нет тебя дороже», посвященный Дню матери

Классный руководитель: Хуснутдинова Е.Н.

Группа: 5-23-1

Дата проведения: 20.11.2023г.

Цель: формирование у студентов нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам.

Задачи: способствовать формированию осознанного чувства уважения и любви к маме; способствовать сплочению студенческого коллектива через включение всех студентов группы в совместную творческую деятельность; развить инициативу, раскрыть творческие способности студентов.

Оборудование: компьютер, проектор.

Тема классного часа актуальна. Семья и семейные ценности во все времена во всех странах мира были главной ценностью любого общества. Данное мероприятие способствует воспитанию бережного, чуткого, внимательного отношения к матерям.

Методика проведения. Основной формой проведения мероприятия является литературная композиция. Выбранная форма и метод проведения мероприятия соответствуют поставленной цели и содержанию.


По структуре занятие состояло из подготовительной части, проведения классного часа и заключения. В процессе подготовки к мероприятию появилась возможность для вовлечения студентов в мыслительную и познавательную деятельность, что способствовало проявлению интереса к семейным отношениям, культурному наследию, изучению поэзии. В процессе проведения классного часа, студенты реализовали свои творческие способности, удалось через поэзию раскрыть значение и роль мамы в жизни. Также в заключительной части (рефлексии) студенты четко формулировали и излагали свои мысли.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Мероприятие было направлено на формирование осознанного чувства уважения и любви к маме. Проведенное мероприятие способствовало сплочению студенческого коллектива через включение всех студентов группы в совместную творческую деятельность, раскрыло творческие способности студентов.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМ
«Экономика и управление»
Протокол № 3 от 1 ноября 2023 г.
Председатель ЦМК
Хуснутдинова Е.Н. 

ЦМК «Экономика и управление»
График Дней открытых дверей в ГБПОУ КК
«Крымский индустриально-строительный техникум»

дата	Название компетенции (направления)	Наименование образовательной организации
18.11.2023	«Финансы» Хуснутдинова Е.Н.	МБОУ СОШ №4, 5, 10, 12,14, 16
25.11.2023	«Финансы» Серебряков А.Л.	МБОУ ООШ № 22, 23, 28, 31, 36, 57
09.12.2023	«Финансы» Хачатурьянц С.С	МБОУ СОШ № 41, 56, 44, 45, 38, 39
23.12.2023	«Финансы» Пожитков Г.И.	МБОУ СОШ № 11,58,60,61,62,65,66
27.01.2024	«Финансы» Асланова Е.В.	МБОУ СОШ № 1
10.02.2024	«Финансы» Хуснутдинова Е.Н.	МБОУ СОШ № 2, 3
24.02.2024	«Финансы» Серебряков А.Л.	МБОУ СОШ № 6
09.03.24	«Финансы» Хачатурьянц С.С.	МБОУ гимназия №7
23.03.24	«Финансы» Пожитков Г.И.	МБОУ СОШ №9
13.04.24	«Финансы» Асланова Е.В.	МБОУ СОШ № 20,24
27.04.24	«Финансы» Хачатурьянц С.С	МБОУ СОШ № 25

График Дней открытых дверей в ГБПОУ КК
«Крымский индустриально-строительный техникум» в каникулярный период

дата	Название компетенции (направления)	Наименование образовательной организации
04.01.2024	«Финансы» Серебряков А. Л. 6 кл.	МБОУ СОШ №6

С графиком ознакомлен:
Преподаватель Хуснутдинова Е.Н.
Преподаватель Хачатурьянц С.С.
Преподаватель Пожитков Г.И.
Преподаватель Серебряков А.Л.
Преподаватель Асланова Е.В.



02.11.2023г.

Анализ проведенного профориентационного мероприятия

Деловая игра «Налоги и социальные выплаты»

Преподаватель: Хуснутдинова Е.Н.

Участники: МБОУ СОШ № 4

Дата проведения: 18.11.2023 г.

Цель: Способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Задачи:

- выработка способности к психологической совместимости в коллективе, толерантности, творческому контакту с членами коллектива;
- привитие интереса к специальности.

Ученикам было безумно интересно. Преподаватель в легкой и доступной форме объяснил детям, что такое налоги и почему государство их собирает, какие бывают налоги, когда их нужно платить, как рассчитать величину подоходного налога, что будет, если не платить налоги, что такое социальное пособие и какие виды пособий существуют.

В результате, дети познакомились с базовыми понятиями финансового мира, и, самое главное, — получилось вызвать у детей интерес к данной теме.

По окончании занятия ребята активно обсуждали то, что их больше всего заинтересовало.

Такие мероприятия являются отличным дополнением к школьной программе, стимулируют детей к дальнейшему изучению вопросов финансовой грамотности, способствуют развитию необходимых компетенций и навыков.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

МАСТЕР-КЛАСС
по специальности «Финансы»

разработал преподаватель
Хуснутдинова Е.Н.

2023г.

1. Вступительная часть

Обучаясь специальности 38.02.06 **ФИНАНСЫ**, студенты приобретают профессиональные навыки и знания в области организации и ведения финансовой и планово-экономической деятельности в коммерческих и бюджетных организациях, обладают подготовкой в области налогообложения, бухгалтерского учета, банковской деятельности.

В процессе обучения студенты изучают следующие общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули:

- Экономика организации, статистика; менеджмент, документационное обеспечение управления, основы предпринимательской деятельности, финансы денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет;
- Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Выпускники получают квалификацию *«финансист»* и трудятся в должностях финансового аналитика, финансового менеджера, специалиста по налогообложению в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственной власти.

2. Проведение мастер-класса

Тип занятия: игровой, комбинированный.

Цель: Формирует представление о том, какие налоги необходимо выплачивать семье, каковы последствия невыплаты налогов.

Оборудование: ПК, презентация, раздаточный материал карточки

Участники мастер класса: школьники 7-9 х классов.

№	Параметр мероприятия	Характеристика
1.	Формат	Игра, комбинированный

2.	Темы	Налоги и социальные выплаты
3.	Количество участников и распределение по командам	Набор карточек на пару, количество пар не ограничено. Для заключительной части занятия деление на группы по 4-5 человек.
4.	Оптимальный возраст участников	13-15 лет
5.	Общая продолжительность	(40-45 минут основная часть) (10-15 мин экскурсия по территории)
6.	Цели и задачи	<p>Цели:</p> <p>Развитие финансовой грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать понимание налогов и их функций. 2. Сформировать понимание социальных выплат и их видов. 3. Научить рассчитывать величину подоходного налога и НДС. 4. Сформировать понимание последствий неуплаты налогов. 5. Научить определять, какие налоги необходимо заплатить семье. <p>Развитие личностного потенциала (потенциала достижения).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести ресурсы устойчивости - навык анализа эффективности выбора. 2. Приобрести инструментальные ресурсы - навык постановки цели, навык прогнозирования событий и их последствий (неуплаты налога).
7.	Планируемый результат в виде знаний и умений	<p>Результаты по финансовой грамотности</p> <p>Знаю:</p> <p>О налогах, почему государство их собирает, как и когда они платятся. Что такое социальное пособие. Что такое пенсия и кому она выплачивается.</p> <p>Умею</p> <p>Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Описывать последствия неуплаты налогов. Приводить примеры выплаты налогов в семье.</p> <p>Применяю</p> <p>Определяю, какие налоги необходимо заплатить семье.</p>

2.1 Порядок проведения мероприятия:

Теоретическая часть примерный тайминг:

- Вводная от преподавателя (15 мин)
- Игра с карточками (15 мин)
- Подготовка указа о налоге (5мин)
- Представление указов о налогах от групп (5-10 мин от количества команд)
- Проверочные вопросы - преподаватель задает вопрос, дети отвечают в свободном порядке (5 мин)

2.2 Вопросы для рефлексии

1. Что нового сегодня узнали?
2. Что такое налоги и почему государство их собирает?
3. Какие бывают налоги? Когда их нужно платить?
4. Как рассчитать величину подоходного налога?
5. Что будет, если не платить налоги?
6. Что такое социальное пособие и какие виды пособий существуют?

3. Экскурсия.

Проведение экскурсии по территории техника и ресурсного центра. В ресурсном центре студенты проходят практику и отрабатывают свои профессиональные навыки.

4. Заключительная часть

Спросить у школьников все ли понравилось, есть ли у них вопросы.

Рады были видеть вас у нас в гостях.

Если вы хотите стать частью большого студенческого коллектива под названием КИСТ, ждем с 15 июня 2023 в приемной комиссии.

Преподаватель
Хуснутдинова Е.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ
г. Крымск

« 06 » 06 2023 г.

№ 01-13/52

«О подготовке и проведении Дней открытых дверей для школьников и их родителей в ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»

В целях проведения Дней открытых дверей, направленных на повышение престижа специальностей техникума и формирования профессионального выбора обучающихся школ города и района, с учетом возможности посещения мероприятий школьниками совместно с родителями приказываю:

1. Провести Дни открытых дверей профориентационной направленности для учащихся школ города и района совместно с родителями 2 раза в месяц согласно графика (Приложение № 1);
2. Организовать работу по встрече, ознакомительной информации о специальностях, о сроках приема документов, особенностях учебного процесса, а также о подготовке рекламно-информационных материалов ответственной по профориентации в ГБПОУ КК КИСТ Епихиной И.М.

Директор



Н.В. Плошник

**График Дней открытых дверей в ГБПОУ КК
«Крымский индустриально-строительный техникум» для учащихся
школ города и района совместно с родителями**

дата	Ответственные за проведение мастер-классов и экскурсий по техникуму	школа
11.02.23	Овчаренко Е.Г. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Родители школьников
18.02.23	Магдалюк Н.В. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» Гончарова В.А. «Финансы»	МБОУ СОШ № 2
04.03.23	Свинина О.С. «Поварское и кондитерское дело» Хуснутдинова Е.Н. «Финансы» Терещенко А.А. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	МБОУ СОШ № 6
11.03.23	Отчик С.Ю. «Поварское и кондитерское дело» Овчаренко Е.Г. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Свиштунов Д.А. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	МБОУ СОШ №9
18.03.23	Магдалюк Н.В. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» Алиева А.В. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	МБОУ СОШ № 24
25.03.23	Свинина О.С. «Поварское и кондитерское дело» Хуснутдинова Е.Н. «Финансы» Терещенко А.А. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	МБОУ СОШ № 4 МБОУ ООШ № 5 МБОУ СОШ № 10 МБОУ ООШ № 22
01.04.23	Наумович Т.Н. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Отчик С.Ю. «Поварское и кондитерское дело»	МБОУ СОШ № 16 МБОУ ООШ № 23 МБОУ ООШ № 28
08.04.23	Гавозда Т.В. «Поварское и кондитерское дело» Магдалюк Н.В. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	МБОУ СОШ № 61 МБОУ СОШ № 41
22.04.23	Голубей В.Н. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Свинина О.С. Хуснутдинова Е.Н. «Финансы»	МБОУ СОШ № 44 МБОУ СОШ № 45
29.04.23	Наумович Т.Н. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Отчик С.Ю. «Поварское и кондитерское дело»	МБОУ СОШ № 62 МБОУ ООШ № 65 МБОУ ООШ № 66

Анализ проведенного мероприятия

Интеллектуальная викторина «Защита прав потребителя»

Преподаватель: Хуснутдинова Е. Н.

Студенты групп:

Дата проведения: 15.03.2023 г.

Цель: закрепить основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей».

Задачи: изучить права потребителей в РФ;
формировать навыки рационального потребительского мышления;
научить применять полученные знания на практике в реальных жизненных ситуациях.

Материалы: раздаточный материал с вопросами и заданиями, презентация.

Форма занятия игровая программа, командная игра. Викторина состояла из пяти раундов, в которых участники сумели проявить возможность ориентироваться в нормах права, защищающих права потребителей, с которыми граждане могут столкнуться в ежедневной практике.

Первый раунд разминка «Владение потребительской лингвистикой», команды показали свои знания основных понятий используемых в Законе РФ «О защите прав потребителей». Во втором раунде «Грамотный Потребитель» учащиеся проявили свои навыки рационального потребительского мышления. В третьем и четвертом раунде участники команд активно отвечали на тесты «Самый эрудированный потребитель» и «В лабиринтах закона». Живой интерес вызвало у студентов в пятом раунде решение ситуационных задач – практикум. При разработке данного мероприятия учитывались возрастные особенности учащихся, реальные возможности и работоспособность.

Для достижения поставленной цели были использованы методы: стимулирования и поощрения учащихся, в форме награждения команд победителей по итогам викторины.

Форма работы на викторине групповая. В заключительной части занятия проведена рефлексия, заданы вопросы. По содержанию ответов, можно сделать вывод, что поставленные задачи занятия были выполнены.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

Интеллектуальная викторина
«Защита прав потребителя»
(для студентов 1-2 курса)

Подготовил преподаватель
экономических дисциплин
ГБПОУ КК КИСТ
Хуснутдинова Е.Н.

Технологическая карта I Методический блок

1. Цель: Закрепить основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей».
2. Задачи: Развитие умений применять полученные знания для решения потребительских задач.
3. Форма занятия: Игровая программа
4. Время занятия: 1 час 15 мин.
5. Материал: Раздаточный материал с вопросами и заданиями
6. Предварительная работа: Оформление зала для игры, дидактические игры, проблемные ситуации и др. Подготовка раздаточного материала
7. Формы контроля: Каждая команда в ходе игры набирает определенное количество очков.
8. Методические рекомендации организаторам игры: Целевая группа: студенты 1-2 курсов

II Содержательный блок

Развернутый сценарий интеллектуальной викторины «Защита прав потребителей»

Содержание:

1. Разминка. Владение потребительской лингвистикой (20 мин.)
2. Викторина «Грамотный потребитель» (10 мин.)
3. Тест «Самый эрудированный потребитель» (10 мин.)
4. Тест «В лабиринтах закона» (20 мин.)
5. Решение ситуационной задач. (10 мин.)
6. Подсчет результатов, награждение (5 мин.)

1. Разминка. Владение потребительской лингвистикой

№	Вопрос	Ответ	Балы
1	Период, в течение которого изготовитель обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара по назначению и нести ответственность за недостатки, возникшие по его вине	срок службы	1
2	Период, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению	срок годности	1

3	Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре недостатка изготовитель обязан удовлетворить требования потребителя	гарантийный срок	1
4	Штраф, взимаемый с продавца за нарушение сроков выполнения требований потребителя в размере 1 % от стоимости товара за каждый день просрочки	неустойка	1
5	Документ, с которым обращаются в суд, содержащий требования восстановления нарушенных прав потребителя	иск	1
6	Требование потребителя к продавцу в случае приобретения качественного товара, но не подошедшего по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации	обмен товара	1
7	Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью	потребитель	1
8	Организация, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям	изготовитель	1
9	Организация, а также индивидуальный предприниматель, реализующий товары потребителям по договору купли-продажи	продавец	1
10	Несоответствие товара (работы, услуги) обязательным требованиям, предусмотренным законом, или целям, для которых товар (работа, услуга) обычно используется	недостаток товара	1
11	Товар (работа, услуга), пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется	качественный товар	1
12	Санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила и другие документы, которые в соответствии с законом устанавливают обязательные требования к качеству товаров (работ, услуг)	стандарт	1
13	Требование потребителя возратить уплаченную за товар сумму, при том вернув продавцу некачественный товар	отказ от исполнения договора купли-продажи	1
14	Возмещение вреда в полном объеме, причиненный жизни, здоровью или имуществу Потребителя	имущественная ответственность	1
15	Свойство товара не причинять вред жизни, здоровью, имуществу потребителя и окружающей среде при обычных условиях его использования	безопасность товара	1
16	Сумма денег, выплачиваемая продавцом (изготовителем, исполнителем) в судебном порядке, включающая совокупность требований истца в денежном выражении	цена иска	1
Итого			16

2. Викторина «Грамотный Потребитель»

№	Вопрос	Ответ	Балы
1	Назовите основные нормативные документы, которые защищают права потребителей?	Закон РФ «О защите прав потребителей» и Гражданский кодекс РФ	1
2	В каком году впервые в мировой истории были провозглашены потребительские права граждан?	1962	1
3	В соответствии Закона РФ «О защите прав потребителей», что указывается на вывеске торгового предприятия?	фирменное наименование организации, место его нахождения(адрес) и режим работы	1
4	Что обозначают первые две (иногда и три) цифры в начале штрихового кода?	код страны, где находится организация, зарегистрировавшая изготовителя	1

5	Укажите в течении, какого времени потребителю предоставляется право обменять непродовольственные товары надлежащего качества?	в течении 14 дне	1
6	Можно ли обменять следующие виды непродовольственных товаров надлежащего качества?	группы товаров входят в перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену и возврату	1
7	Какие права имеет потребитель, в случае обнаружения в товаре недостатков?	Статья 18- потребовать замены на товар этой же марки (Этих же моделей и (или) артикула	1
8	Что должен предоставить покупатель при обмене или возврате товара?	товарный или кассовый чек, товар в надлежащем состоянии в упаковке	1
9	В какой срок администрация магазина должна направить письменный ответ на заявление покупателя, оставленного в Книге жалоб и предложений?	в течении 5 дне1	1
Итого			9

3. Тест «Самый эрудированный потребитель»

№	Вопрос	Ответ	Балы
1	1. Как прежде на Руси называли письменную жалобу? А) донос; Б) кляуза; В) ябеда; Г) претензия.	В	1
2	Чем на Руси занимался стряпчий? А) военным делом; Б) юриспруденцией; В) кулинарией; Г) рукоделием.	Б	1
3	Чем прежде торговали в бисквитной лавке? А) сладостями; Б) украшениями; В) фарфоровой посудой; Г) антиквариатом.	В	1
4	Чем занимался коробейник? А) плотницким делом; Б) кораблестроением; В) музыкой; Г) торговлей	А	1
5	Что на Руси называлось лихвой? А) большие убытки; Б) чрезмерная прибыль; В) эпидемии; Г) внезапные неприятности.	Б	1
6	Кого и почему на Руси называли разгильдяями? А) лентяев; Б) обанкротившихся помещиков; В) нечестных купцов;	В	1
7	Что на Руси означало слово сбитень? А) напиток; Б) крепкий человек; В) плот; Г) человек, сбитый с ног.	А	1
8	Что на Руси называли цирюльней? А) лечебницу; Б) аптеку; В) парикмахерскую; Г) ювелирную лавку.	В	1
9	Какой день на Руси называли «неделей»? А) понедельник; Б) четверг; В) пятницу; Г) воскресенье.	Г	1
Итого			9

4. Тест «В лабиринтах закона»

№	Вопрос	Ответ	Балы
1	1. Цена на товар, который продавец обязан заменить из-за выявленного недостатка, определяется на момент: а) покупки товара; б) замены; в) предъявления требования о замене.	б	1
2	Договор купли-продажи считается заключенным с момента:	б	1

	а) передачи товара потребителю; б) передачи продавцом покупателю кассового или товарного чека; в) передачи покупателем денег на товар.		
3	Как называется период, в течение которого изготовитель обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара по назначению: а) срок годности; б) гарантийный срок; в) срок службы;	б	1
4	Размер компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей устанавливается: а) вне зависимости от размеров понесенных убытков; б) пропорционально размерам понесенных убытков; в) равен размеру понесенных убытков при условии отсутствия возмещения имущественного вреда.	а	1
5	Установление гарантийного срока на товар является: а) обязанностью изготовителя; б) обязанностью продавца; в) правом изготовителя.	в	1
6	Если изготовитель установил гарантийный срок на товар, то продавец: а) не вправе установить дополнительный гарантийный срок на этот товар; б) вправе установить гарантийный срок большей продолжительности; в) вправе установить гарантийный срок меньшей продолжительности.	а	1
7	При приобретении валенок гарантийный срок, установленный продавцом, начинается исчисляться: а) со дня передачи товара потребителю; б) с момента изготовления товара; в) с момента наступления соответствующего сезона.	а	1
8	На какой период продлевается гарантийный срок в случае нахождения товара в ремонте? а) на 30 дней с момента принятия в ремонт; б) на период, в течение которого товар не использовался потребителем; в) на срок, установленный договором с потребителем.	б	1
9	При возникновении спора о причинах появления недостатков товара: а) потребитель проводит независимую экспертизу товара за свой счет; б) продавец проводит независимую экспертизу товара за свой счет; в) продавец обязан провести независимую экспертизу товара за счет потребителя.	в	1
10	Какие требования может предъявить потребитель, если свойства товара не позволяют устранить недостатки: а) заменить товар; б) потребовать возврата денег; в) уменьшить цену; г) все вышеперечисленное	а, б	2
11	Является ли законным требование продавца при возврате товара надлежащего качества сохранить упаковку товара? а) да; б) нет, так как отсутствие упаковки не влияет на функциональные возможности самого товара; в) да, но только в случае возврата телеаппаратуры.	а	1
12	В случае самостоятельной доставки крупногабаритного товара покупателем: а) продавец обязан бесплатно обеспечить погрузку товара на транспортное средство покупателя; б) продавец обязан обеспечить погрузку товара на транспортное средство покупателя при условии оплаты соответствующей услуги;	а	1

	в) продавец обеспечивает погрузку товара на транспортное средство покупателя при наличии свободных грузчиков.		
13	Продавец отказал в обмене неисправного мобильного телефона, ссылаясь на то, что это товар, который подлежит обмену только при наличии в нем существенного недостатка. Прав ли продавец? а) нет, так как мобильный телефон не входит в перечень товаров, подлежащих обмену при наличии существенного недостатка; б) да, так как телефон является сложно техническим товаром; в) да, так как мобильный телефон является дорогостоящим товаром.	а	1
14	Наличие штрихового кода является: а) обязательным; б) не обязательным; в) относится на усмотрение предприятия.	а	1
15	С какого возраста можно заниматься предпринимательской деятельностью? а) с 18 лет; б) с 16 лет; в) с 14 лет.	в	1
Итого			16

5. Решение ситуационной задачи

№	Задача	Ответ	Балы
1	Отец купил своей дочери лицензионной CD-диск с игрой. Дома обнаружилось, что запись сделана некачественно и использовать ее невозможно. Магазин отказался вернуть деньги, ссылаясь на то, что диск распечатан и нет доказательств, что это именно тот товар, который был куплен в магазине. Отец обратился в торговую инспекцию с просьбой защитить его права. Проведенная экспертиза подтвердила наличие недостатков записи на этом CD-диске и выявила, что вся партия была записана некачественно. Какие права имеет Отец в данной ситуации? Как в данном случае можно защитить права всех граждан, купивших CD-диски с некачественной записью?	Отец вправе потребовать от магазина или производителя CD-диска возврата его стоимости, так как качество записи CD-диска - недостаток неустранимый. Факт покупки можно доказать свидетельскими показаниями. А интересы всех потребителей можно защитить путем предъявления иска в интересах неопределенного круга потребителей. С таким иском могут обратиться в суд антимонопольные органы, общественные объединения потребителей и органы по защите прав потребителей при местной администрации.	5
2	Мать с дочерью, приехав в Кострому на неделю, поселились в гостинице. Поднявшись в номер, они обнаружили, что не работает телевизор. Мастер установил, что причина поломки - производственный брак. Какие требования вправе предъявить мать в данном случае и кому?	Женщина вправе потребовать устранения недостатков в течение одного часа. Если недостатки не будут устранены, то может потребовать переселения ее в другой номер. Если это не будет сделано, то может потребовать соразмерного уменьшения цены, уплаченной за номер.	5
Итого			10

1. Максимальное количество баллов- 60 баллов.

2. Жюри подсчитывает баллы, согласно набранных баллов распределяют места, проводят награждение.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРИКАЗ
г. Крымск**

«01» июня 2023 г.

№ 01-13/159/1

«О подготовке и проведении мастер-классов профориентационной направленности в период летней оздоровительной кампании 2023 года в ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»

В целях проведения мероприятий «Летняя площадка 2023 г.», направленных на развитие познавательного интереса у школьников к специальностям и повышение престижа обучения в учреждениях среднего профессионального образования, приказываю:

1. Провести мастер-классы профориентационной направленности согласно графику

№	Наименование мастер-классов	Дата и время проведения	Возраст и количество детей	ФИО ответственного, тел
1	Семинар «Создай свой бизнес»	5 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 чел 10-15 ч.	Хуснутдинова Е.Н.
2	Конкурс «Создай свой автомобиль»	6 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 лет 10-15 чел.	Килиди И.А.
3	Викторина «Химия-чудесная наука»	7 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 лет 10-15 чел.	Чибирева А.О.
4	Игра «Увлекательная стройка»	8 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 лет 10-15 чел.	Алиева А.В.
5	Квест «Веселый математика»	9 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 лет 10-15 чел.	Епихина И.М.
6	Мастер-класс «Юный электрик»	13 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 лет 10-15 чел.	Каймаканова Ю.Г.
7	Мастер-класс «История одной салфетки»	14 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 лет 10-15 чел.	Гавозда Т.В.
8	Мастер-класс «Да будет свет»	15 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7-10 лет 10-15 чел.	Свистунов Д.А.

9.	Мастер-класс «Вкусные булочки»	16 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин	7 – 10 лет 10-15ч	Отчик С.Ю.
10.	Конкурс «Занимательная мозаика»	19 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	7 – 10 лет 10-15ч	Дюжикова В.Ю.

2. Утвердить программу «Летняя площадка 2023г» (Приложение1)
3. Организовать работу по подготовке рекламно-информационных материалов ответственной по профориентации в ГБПОУ КК КИСТ Епихиной И.М.

Директор



Н.В. Плошник

Анализ проведенного мероприятия Семинара на тему «Создай свой бизнес»

Преподаватель: Хуснутдинова Е.Н.

Дата проведения:

Цели: сформировать представления у обучающихся об индивидуальном предпринимательстве, обобщить и систематизировать полученные знания о создании бизнеса.

Задачи: сформировать у учащихся навыков экономического мышления, моделировать первые шаги предпринимателя; воспитывать у учащихся стремления зарабатывать своим трудом, интерес и позитивное отношение к предпринимательской деятельности; создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, презентация «Создай свой бизнес».

Семинар направлен на информирование обучающихся о законодательно правовой основе создания бизнеса. Психологическая основа занятия – получение мотивации, которое будет двигать по направлению к цели создания собственного бизнеса.

По структуре занятие состояло из вступительной части, основной, заключения. Такая структура позволяет раскрыть тему семинарского занятия, цели и задачи занятия, мобилизует, организует и активизирует внимание обучающихся. Во вступлении преподаватель организовала мини лекцию, в которой рассказала о преимуществах собственного дела.

В основной части используя презентацию преподаватель рассказала о всех законно правовых нормах государственной регистрации предпринимательской деятельности и объяснила преимущества различных форм налогообложения. В заключительной части занятия проведена рефлексия, заданы вопросы. По содержанию ответов, можно сделать вывод, что поставленные задачи занятия были выполнены. У обучающихся сформировались навыки экономического мышления и появился интерес к созданию собственного бизнеса.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Проведенное мероприятие способствовало у учащихся смоделировать первые шаги к предпринимательской деятельности.

Заместитель директора по
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

**СЕМИНАР
НА ТЕМУ «СОЗДАЙ СВОЙ БИЗНЕС»**

разработал преподаватель
Хуснутдинова Е.Н.

2022г.

Семинар на тему «Создай свой бизнес»

План урока	Форма использования	Деятельность преподавателя	Время работа
Организационный		Создание рабочего настроя и проверка готовности к занятию	3 мин.
Актуализация знаний. Изучение нового материала.	Демонстрационная презентация.	Повышение наглядности, объяснения материала во время просмотра презентации	10мин. 20 мин.
Закрепление нового материала	Презентация	Беседа со студентами по теме	20 мин
Подведение итогов урока (рефлексия)		Анализ работы обучающихся на семинаре	7 мин

Конспект семинара

Тема: «Создай свой бизнес»

Тип урока: семинар, повторение и закрепление материала с использованием КТ

Цели урока: сформировать представления у обучающихся об индивидуальном предпринимательстве, обобщить и систематизировать полученные знания о создании бизнеса.

Задачи семинара:

1. Сформировать у учащихся навыков экономического мышления, моделировать первые шаги предпринимателя;
2. Воспитывать у учащихся стремления зарабатывать своим трудом, интерес и позитивное отношение к предпринимательской деятельности.
3. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Оборудование:

ПК, мультимедийный проектор, презентация преподавателя.

Участники:

Студенты выпускных групп.

Структура семинара:

Организационная часть: Ребята, давайте ответим на вопросы. Что такое малый бизнес?

Как начать свой бизнес? Презентация, слайд 1-10

Просмотр слайд №1.

Идеальную работу сложно найти, зато ее можно получить, став собственным боссом. Это не так сложно, когда под рукой сервис «Создай свой бизнес».

Он станет вашим путеводителем на пути к собственному делу.

Вам остается только сделать выбор. Есть два пути –учредить фирму или стать индивидуальным предпринимателем.

Слайд №2

Первые шаги, или как не заблудиться в лабиринтах законодательства.

Слайд № 3-5

Государственная регистрация

Любой бизнес существует в рамках определенного правового поля. Чтобы узаконить ваш бизнес, необходимо пройти государственную регистрацию.

Предпринимательство без регистрации незаконно и влечет административную, а иногда и уголовную ответственность.

Слайд № 6

Права и обязанности налогоплательщиков

У каждого налогоплательщика, плательщика сборов, плательщика страховых взносов, в том числе и у вас как индивидуального предпринимателя, есть свои права и обязанности. Их нужно знать и при этом помнить, что соблюдения норм закона вы вправе требовать и от налоговой инспекции.

Слайд № 7

Выбор режима налогообложения, или как же платить налоги. Для бизнеса можно выбирать общий режим или специальный. После регистрации в

качестве индивидуального предпринимателя вы продолжаете платить налоги, которые до этого уплачивали как физическое лицо.

Слайд №8

Патентная система налогообложения

Этот специальный налоговый режим могут применять только индивидуальные предприниматели, ведущие свою деятельность в том регионе, где законом субъекта Российской Федерации принято решение о введении патентной системы налогообложения.

Слайд №9

Упрощенная система налогообложения (УСН)

Специальные налоговые режимы предназначены для того, чтобы максимально облегчить жизнь малому предпринимательству. А УСН – самый распространенный из спеца режимов.

Рефлексия.

Что нового вы сегодня узнали?

Чему научились?

Что было интересным?

Хуснутдинова Е.Н.