

Протокол № 2
заседания цикловой методической комиссии
«Сервиса и туризма»

От 24 сентября 2024 года
Кабинет № 23 город Крымск
Присутствовали:

1	Гавозда Татьяна Владиславовна	Преподаватель, председатель ЦМК
2	Меркулова Инна Владимировна	преподаватель спецдисциплин
3	Бейдик Екатерина Федоровна	мастер производственного обучения
4	Свинина Оксана Сергеевна	мастер производственного обучения
5	Недзвецкая Татьяна Алексеевна	Зам.директора по УПР
6	Ерохина Наталья Петровна	Преподаватель спецдисциплин
7	Отчик Светлана Юрьевна	преподаватель спецдисциплин
8	Овчаренко Елена Георгиевна	И.о. по УМР

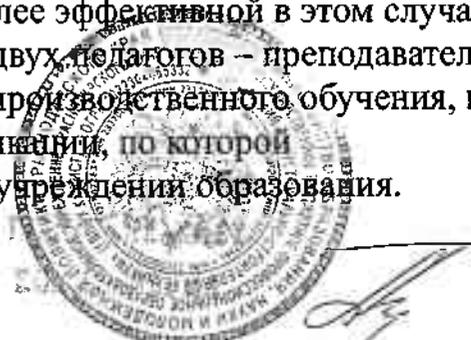
Повестка дня:

1. Подготовка к проведению **КРАЕВОГО ФЕСТИВАЛЯ ХЛЕБА**
2. Подготовка к проведению международного дня Повара.
3. Подготовка к участию в краевой научно-практической педагогической конференции «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»
4. Доклад преподавателя спецдисциплин Свиной О.С. «**Бинарная модель обучения при изучении специальных дисциплин**»

В последние годы внимание педагогов среднего профессионального образования все чаще привлекают идеи инновационных подходов к проведению занятий по специальным дисциплинам, с которыми мы связываем возможность принципиальных изменений в техникумах и колледжах.

Сущность инновационного подхода заключается в создании условий, при которых в образовательном процессе обучающийся становится субъектом, т.е. обучается ради самоизменения, когда развитие его из побочного и случайного результата превращается в главную задачу, как для преподавателя, так и для самого обучающегося, углубления и закрепления теоретических знаний; привития студентам навыков самостоятельного добывания знаний.

Бинарная модель обучения является наиболее эффективной в этом случае. Эта модель заключается в взаимодействии двух педагогов – преподавателя с преподавателем, преподавателя с мастером производственного обучения, или преподавателя со специалистом той квалификации, по которой осуществляется подготовка обучающихся в учреждении образования.



Цель бинарного учебного занятия – создать условия мотивированного практического применения знаний, навыков и умений, дать учащимся возможность почувствовать значимость результатов своего труда и получить от него радость и удовлетворение, раскрыть неразрывную связь между изучаемыми дисциплинами, сформировать целостное мировоззрение о получаемой специальности

Принципы бинарного обучения:

Профессиональная направленность, когда содержание учебного материала максимально приближено к будущей практической деятельности

Политехнизм, когда обучающиеся ориентируются на применение тех или иных знаний по тем или иным учебным дисциплинам

У обучающихся формируется адекватная оценка значимости изучаемых дисциплин, повышается мотивация к эффективной профессиональной деятельности. Что говорит об эффективности бинарных учебных занятий, проводимых преподавателем.

5. Рассмотрение плана проведения недели ЦМК «Сервиса и туризма»

По первому вопросу выступила зам.директора Недзвецкая Т.А с информацией о Положении проведения фестиваля.

Постановили: принять участие и назначить ответственных: Ерохина Н.П., Гавозда Т.В., Отчик С.Ю.

По четвертому вопросу с методическим докладом выступила преподаватель Свирина Оксана Сергеевна

По второму и пятому вопросу доложила председатель цмк Гавозда Т.В.

Постановили: подготовить мероприятие ответственными назначить : Свирина О.С. и Гавозда Т.В.

По третьему вопросу слушали зам.дир.по УМР Овчаренко Е.Г.

Постановили: принять участие в педконференции : Свирина О.С. и Гавозда Т.В.

Председатель ЦМК _____ /Т.В.Гавозда/

