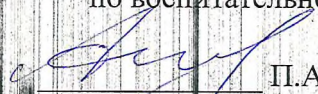
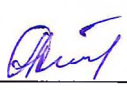


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

Утверждено  
Заместитель директора  
по воспитательной работе

  
П.А. Адамов  
« 01 » 08 2021 г.

Согласовано  
Зав. Отделением  
А.Ю. Демина  
  
« 31 » 08 2021 г.

**ПЛАН**  
**воспитательной работы в группе второго курса 7-20-1**  
**специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Куратор группы Епихина И.М.

г. Крымск, 2021 г.

Воспитательная работа направлена на:

1. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.
2. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.
3. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
4. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
5. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Задачи года:

1. Выявление ценностных ориентаций, интересов и склонностей
2. Формирование правовой культуры
3. Создание условия для:
  - ✓ адаптации к учебному процессу колледжа;
  - ✓ знакомству с учебно-профессиональной средой;
  - ✓ актуализации принципов здорового образа жизни;
  - ✓ построения взаимоотношений в группе, самопрезентации;
  - ✓ организации учебной деятельности учащихся;
  - ✓ осознание мотивов выбора профессии;
  - ✓ формирование профессиональных интересов;
  - ✓ построения личного профессионального плана.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание: воспитание патриотизма и интернационализма, политической и правовой культуры, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
2. Нравственное воспитание личности.
3. Воспитание физически и духовно здоровой личности.
4. Профессионально-личностное становление студентов.
5. Развития студенческого самоуправления.
6. Сопровождение учебной деятельности студентов.

## Гражданское воспитание:

воспитание патриотизма и интернационализма, политической и правовой культуры, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма

	Содержание деятельности (форма, название мероприятия)
Сентябрь	Классный час час памяти жертв терроризма. Знакомство с изменениями в нормативных документах, регламентирующих поведение студентов. Час безопасности в Интрнете. Экскурсия по городу, районный краеведческий музей
Октябрь	Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная и уголовная ответственность совершеннолетних граждан», «Законодательство по профилактике табакокурения». Участие во встрече со специалистов системы профилактики «Как противостоять распространению радикальных религиозных течений и террористических организаций».
Ноябрь	Классный час ко дню толерантности. Классный час ко Дню народного единства
Декабрь	Акция "Мы живем в России!», посвященная дню Конституции Р.Ф., Урок мужества, Классный час «День неизвестного солдата»
Январь	Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Осторожно, экстремизм». Участие в турнире колледжа по парламентским дебатам.
Февраль	Профилактическая беседа по профилактике межличностных конфликтов». Участие группы в турнире по парламентским дебатам. Классный час «Сталинградская битва»
Март	Участие в антикоррупционном тестирование. Классный час «Герои нашего времени»
Апрель	Участие в акциях «Неделя добра», волонтерских акциях. Урок мужества, посвященный Дню Победы.

Май	Участие в о/к акции «Парад победителей». Экологическая акция «Спасти и сохранить».
Июнь	Участие в районном празднике, посвященном Дню России Классный час, посвященный Дню России.

### Нравственное воспитание личности

	Содержание деятельности (форма, название мероприятия)
Сентябрь	Цикл бесед: О правах внутреннего распорядка техникума
Октябрь	Классный час «Твори добро, ибо ты - человек»
Ноябрь	1. Проведение кураторских часов: - День толерантности 2. Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню матери.
Декабрь	Классный час «Законы, по которым мы живем» День именинника
Январь	Классный час «Татьянин День – День студента».
Февраль	Подготовка к празднику День защитника Отечества
Март	Подготовка к празднованию 8 Марта. День именинника.
Апрель	Подготовка внеклассного мероприятия «День юмора».
Май	Организация благотворительной работы в честь Дня победы. День именинника.
Июнь	Кураторский час «Мы стали на год старше».

### Воспитание физически и духовно здоровой личности

	Содержание деятельности (форма, название мероприятия)
Сентябрь	<p>Организация участия группы в антинаркотическом тестировании.</p> <p>Классный час «Мы здоровое поколение»</p> <p>Проведение бесед, инструктажей по правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- безопасного поведения на дорогах и на транспорте;</li> <li>- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах</li> </ul>
Октябрь	<p>Организация участия группы в антинаркотическом тестировании. Кураторский час по профилактике табачной зависимости.</p>
Ноябрь	<p><b>Профилактическая беседа</b> «Профилактика гриппа и ОРВИ».</p> <p>Организация участия студентов в о/к спартакиаде.</p> <p><b>Кураторские часы.</b> Проведение бесед, инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;</li> <li>- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;</li> <li>- по правилам поведения во время схода снега с крыш зданий;</li> <li>- по правилам пожарной безопасности.</li> </ul>
Декабрь	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красный тюльпан».</p>
Январь	<p>Организация участия группы в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы</p>
Февраль	<p>Организация участия группы в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы</p>

	<p>Кураторские часы. Проведение бесед, инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте;</li> <li>- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;</li> <li>- по правилам поведения во время схода снега с крыш зданий;</li> <li>- по правилам пожарной безопасности.</li> </ul>
Апрель	Организация участия группы во всемирном Дне здоровья.
Май	<p>Организация участия группы в Дне отказа от табака.</p> <p>Кураторские часы. Проведение бесед, инструктажей по правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- безопасного поведения на дорогах и на транспорте;</li> <li>- безопасного поведения на водоемах в летний период;</li> <li>- безопасного поведения при проведении массовых мероприятий;</li> <li>- безопасного поведения в лесу.</li> </ul>
Июнь	Профилактические беседы по профилактике энцефалита.

### **Профессионально-личностное становление студентов**

	Содержание деятельности (форма, название мероприятия)
Сентябрь	Содействие в проведении психологического диагностирования
Октябрь	Тренинги личностного роста (совместно с психологом)

Ноябрь	Организовать студентов на участие в семинаре – практикуме для обучающихся 1 -2 курсов «Техники успешных коммуникаций: слушать, понимать, убеждать, аргументировать»
Декабрь	Участие студентов группы в тренинге личностного роста (совместно с психологом). Подготовка и проведение классного часа «День энергетика»
Январь	Организация шефских связей с предприятиями-работодателями
Февраль	Участие в конкурсе творческих работ «Моя профессия – мой выбор»
Март	Пригласить на беседу с психологом обучающихся с трудностями в обучении: «Призвание и одаренность: как натолкнуться на самого себя»
Апрель	Организовать обучающихся на участие в конкурсе «Моя профессия – мой выбор»
Май	Участие студентов в конкурсе проектов «Моя профессия – мой выбор» .
Июнь	Беседа совместная с представителями профессии.

### **Развитие студенческого самоуправления**

	Содержание деятельности (форма, название мероприятия)
Сентябрь	Собрание по формированию совета группы, выборов представителей в о\к органы студенческого самоуправления.

Октябрь	Проведение совета группы.
Ноябрь	Участие в мероприятии, посвященном Международному Дню студента.
Декабрь	Собрание коллектива по итогам 1 семестра.
Январь	Организация группы на участие в студенческих мероприятиях «Новогодний бум». Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню студента (Татьянин день).
Февраль	Участие в мероприятиях техникума
Март	Участие в тестировании на выявление лидеров группы.
Апрель	Проведение совета группы.
Май	Итоговое собрание студенческого коллектива: анализ личных и достижений, коллективных формирования общих компетенций. Участие в студенческом мероприятии «ИтогО!».
Июнь	Участие в городских фестивальных мероприятиях для молодежи.

### Сопровождение учебной деятельности студентов

	Содержание деятельности (форма, название мероприятия)
Сентябрь	Индивидуальная работа со студентами. Корректировка социального паспорта группы.



Октябрь	Индивидуальная работа со студентами: консультации со специалистами СПС, педагогами предметниками и т.д. Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков.
Ноябрь	Индивидуальная работа со студентами. Контроль посещаемости студентов. Кураторский час «Профессиональные и общие компетенции специалиста».
Декабрь	Подготовка информации на малый педагогический совет по состоянию успеваемости.
Январь	Заполнение учебной документации по итогам семестра. Организация работы со специализированными изданиями по специальности в читальном зале.
Февраль	Индивидуальная работа со студентами. Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков.
Март	Индивидуальная работа со студентами. Приглашение на беседу родителей.
Апрель	Индивидуальная работа со студентами.
Май	Подготовка информации на малый педагогический совет по состоянию успеваемости.
Июнь	Заполнение учебной документации по итогам семестра.

Анализ проведенного мероприятия  
**Классный час «Сталинградская битва»**

Классный руководитель: Елихина И.М.

Дата проведения: 02.02.2021г.

Цель мероприятия: воспитания молодого поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны.

Задачи:

- расширить знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской битве, ее защитниках, героях и их подвигах.
- развивать умение анализировать причины победы советского народа в Сталинградской битве; развивать навыки работы с дополнительной литературой, оценивать, анализировать изучаемый материал; выступать перед учащимися.
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги на примерах подвигов М. Паникахи, Н. Зайцева, Я. Павлова и других участников Сталинградской битвы.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Сталинградская битва».

Данное мероприятие началось с обозначения темы, постановки цели, просмотра видеофрагмента «К 75-летию Сталинградской битвы». Затем с помощью наводящих вопросов обучающие сформулировали проблему: «Почему важно помнить о событиях давно минувшей войны и особенно о Сталинградской битве?».

Далее с помощью презентации и наводящих вопросов к ней ребята получили возможность восстановить в памяти хронологию основных событий Сталинградской битвы, а также расширить свои представления о них. В ходе беседы мы вспомнили хронологические рамки данного события, коротко охарактеризовали силы противоборствующих сторон накануне Сталинградской битвы, её этапы, анализировали схемы, таблицы, высказывания немецких солдат и офицеров о сложившейся ситуации на Сталинградском фронте. Уделили особое внимание примерам массового мужества, героизма и стойкости защитников Сталинграда. Ребята попытались определить причины победы советского народа в Сталинградской битве, её важное историческое значение, повлиявшее на ход не только Великой Отечественной войны, но Второй мировой войны. «Под Сталинградом советские воины стояли насмерть, проявив высокое боевое мастерство, непоколебимую стойкость, беспримерное мужество и массовый героизм». (Ответы учащихся)

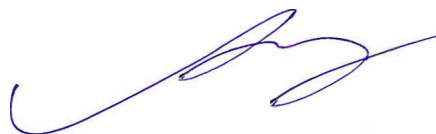
Затем была проведена викторина по истории Сталинградской битвы. Командам было предложено по очереди отвечать на предложенные вопросы. На обсуждение вопросов каждой команде отводилось не более 30 сек. По итогам соревнования получилась ничья, обе команды заработали по пять символических медалей.

В конце мероприятия мы вернулись к проблемному вопросу. Представители от каждой команды высказали свои мнения по этому поводу

Материал подобран в соответствии с возрастом, особенностями контингента. Данное мероприятие стимулирует у обучающихся развитие таких личностных качеств как уважение, сострадание, доброта, внимание к ветеранам.

В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового из истории Сталинградской битвы, поняли, какой ценой досталась победа. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Анализ проведенного мероприятия  
**Классный час «Мы здоровое поколение»**

Классный руководитель: Епихина И.М.

Дата проведения: 14.09.2021г.

Цель мероприятия: формирование у подростков потребности вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- расширение знаний детей о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, правильном питании; дать представление, что такое здоровый образ жизни, роль здорового образа жизни для человека, выявить факторы здоровья
- воспитание чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
- развитие желания беречь своё здоровье

Оборудование: компьютер, проектор

Выбранная тема актуальна, потому что она связана с жизнью. С полезными и вредными привычками дети встречаются ежедневно и, возможно, у них не всегда хватает знаний отличать одно от другого. Актуальность пропаганды здорового образа жизни, особенно в последние годы, вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья

Мероприятие строилось в диалоге: учитель – ученик, в котором обучающиеся получали знания не в готовом виде. Они активно включались в диалоговые формы общения, и друг с другом и с куратором. На занятии царил атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. В процессе взаимодействия с обучающимися проявляла тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к детям и мотивировала их на такое же взаимодействие по отношению друг к другу. На классном часе шло развитие познавательной активности обучающихся.

Сочетались словесные, наглядные и практические способы деятельности. Формы работы: фронтальная, а с целью развития коммуникативной компетентности (он знает и может применить) обучающихся была использована групповая работа. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств.

Следует отметить большую практическую направленность занятия, что содействовало развитию творческого воображения, логического мышления ребят.

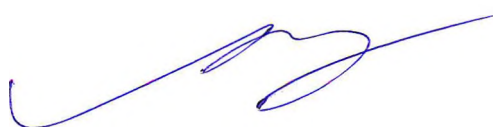
Ребята работали в течение всего классного часа с интересом и увлечением.

Содержание классного часа соответствует спортивно-оздоровительному направлению.

На мой взгляд, мероприятие оказало положительное влияние на мировоззрение детей.

Подобный классный час является одним из элементов формирования хороших привычек и здорового образа жизни

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Анализ проведенного мероприятия  
**Классный час «Герои нашего времени»**

Классный руководитель: Елихина И.М.

Дата проведения: 11.03.2022г.

Цель мероприятия: развитие у обучающихся активной гражданской позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины

Задачи:

- познакомить с понятиями «герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни;
- формировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека;
- развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию;
- показать роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, чувства долга и ответственности перед другим человеком, вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.

Классный час состоял из ряда внутренне связанных содержательных блоков.

Первый блок имел мотивационный характер. Ребята прослушали фрагмент песни Дениса Майданова «Флаг моего государства». Было предложено подумать над тем, что же такое мужество и героизм. Обучающиеся размышляя над данными понятиями, вспомнили о событиях прошлого, чтобы осмыслить настоящее.

Какие они, герои нашего времени?

В какой стране рождаются и живут эти люди?

Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои?

Может, это люди особой профессии

Выполнена следующая задача: обогащение эмоционального мира подростков нравственными переживаниями, формирование нравственных чувств, развитие морального сознания личности

Во втором блоке ребята прослушали песню Дениса Майданова «Чёрно-белая правда» и поговорили о таких понятиях, как долг, честь, патриотизм, подвиг, герой. Несколько человек рассказали о тех, кого они считают героями. Куратор добилась формирования видения героического в повседневной жизни, в трудных ситуациях, чувства причастности к родной земле, российскому народу, эмоционального сопереживания подвигам героев нашего времени

Третий блок был самым эмоциональным, об одном из героев нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедове. Был показан видеоролик о Нурмагомед Гаджимагомедове. Ребята узнали о его биографии, о его жизни и подвиге.

Была организована беседа по вопросам, которые помогли обучающимся сформулировать своё, личностное отношение к ключевым вопросам урока, к подвигу Нурмагомед Гаджимагомедова. В конце почтили память минутой молчания.

В заключении прослушали песню «Родина», что дополнительно создало условия для формирования чувства гордости за Родину, многонациональную Россию

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

Анализ проведенного мероприятия  
**Внеклассное мероприятие в рамках профориентационной работы**  
**«Летняя площадка» «Математические старты»**

Преподаватель: Епихина И.М.

Дата проведения: 15.06.2021г.

Цель мероприятия: познакомить обучающихся с учебным заведением, преодолеть страха у школьников перед новым образовательным учреждением, проверить умение обучающихся принимать решения в нестандартных ситуациях, воспитать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Задачи:

- Развивать и укреплять интерес к математике.
- Мотивировать познавательную и творческую деятельность на основе межпредметных связей, погружении.
- Развивать сообразительность, любознательность, логическое и творческое мышление. скоростно-силовые качества
- Исследовать способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности.

Игра проводилась с группой школьников 8-10 лет (12 человек), состояла из семи блоков, в ходе которых, для достижения поставленной цели, дети поэтапно выполняли различные задания.

Мероприятие соответствовало возрастным особенностям, интересам и уровню воспитанности учащихся, задания соответствовали их уровню математической подготовки. Группа была поделена на 2 команды, название для которых определил жребий.

Во время проведения мероприятия надо отметить сплоченность команд. Непринужденная и дружественная обстановка способствовала увлекательному проведению мероприятия. Все конкурсы проходили живо и увлекательно. Учащиеся активно выполняли все предложенные им задания, и с большим интересом и энтузиазмом подходили к каждому из них. Но при всем этом ребята вели себя организованно, задания слушали внимательно, были заинтересованы на протяжении всего мероприятия, дисциплина была на должном уровне.

Таким образом, поставленные цели и задачи была реализованы в ходе проведения мероприятия, об этом свидетельствует смекалка, эрудиция и находчивость учащихся. Ребятам очень понравилось мероприятие, все остались довольны. Особый интерес проявился на 7 станции, которая называлась «Приятно познакомиться». Здесь вопросы имели, помимо математического, еще и ознакомительный характер с учебным заведением. Ребятам нужно было посчитать ступеньки, елочки, метраж на территории техникума, а также придумать слоган учебного заведения со словом КИСТ и нарисовать логотип. На данной станции школьники лучше освоились на территории учебного заведения и почувствовали себя легко и комфортно.

За активное участие все ребята получили сладкие призы.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ

  
П.А. Адамов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ  
г. Крымск

«14» \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

«Об организации и проведении летней площадки профессионального  
мастерства для школьников»

В соответствии с планом профориентационной работы ГБПОУ КК КИСТ,  
приказываю:

1. Организовать и провести летнюю площадку профессионального мастерства для школьников в ГБПОУ КК КИСТ с 01.06.2021 г. – 17.06.2021 г.:
  - разработать и утвердить программу проведения летней площадки;
  - назначить ответственных за проведение мастер-классов и мероприятий профессиональной направленности (преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КИСТ) (Приложение 1);
  - подготовить отчет по итогам проведения летней площадки профессионального мастерства для школьников.
2. Заместителю директора по УМР Тоноян С.С. и методисту Золотаревой Ю.Ю.:
  - оказать методическую помощь преподавателям и мастерам п/о в проведении мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Тоноян С.С.

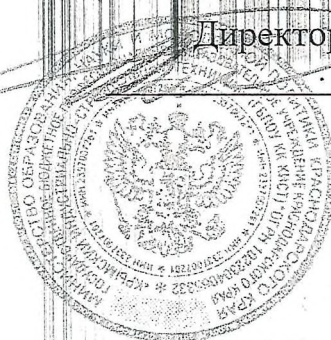
Директор



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК КИСТ  
Н.В. Плошник

«25» 05 2021 г.  
М.П.



Программа проведения летней площадки  
профессионального мастерства для школьников

2021



## Цель

Развитие познавательного интереса у школьников к специальностям и повышение престижа обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

**Место проведения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

## Содержание программы

Программа летней площадки профессионального мастерства состоит из 3 основных модулей: образовательный, развивающий, творческий.

1. Образовательный модуль включает в себя 3 компонента:

- мастер – классы ведущих преподавателей образовательной организации. В рамках мастер-класса участники летней площадки не только знакомятся с образовательными услугами учебного заведения, но и получают практические навыки в сфере презентуемых профессий.
- презентации специальностей. В ходе презентаций участники площадки знакомятся с лабораториями учебного заведения.
- деловые игры и викторины. Игры представляют собой специально созданную среду, атмосферу определенной профессии. Участники площадки могут побыть в роли повара, строителя, электрика, автослесаря.

2. Развивающий модуль.

Развивающий модуль включает в себя работу в лабораториях по разным направлениям. Участники могут осознанно определить сферу своих интересов, овладеть навыками, увидеть результат своей деятельности.

3. Творческий модуль.

Творческий модуль включает в себя различные творческие и тематические мероприятия разной направленности (развивающие игры, спортивно-оздоровительные мероприятия).





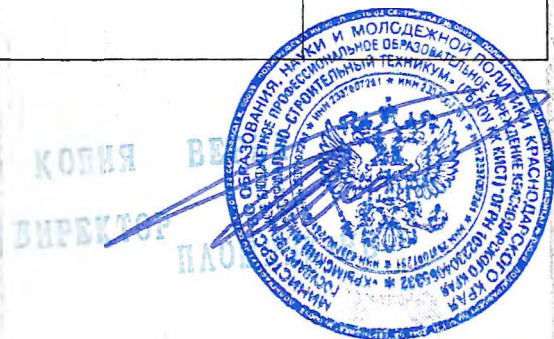
График проведения мероприятий в рамках летней площадки  
профессионального мастерства  
01.06.2021 г. – 17.06.2021 г.

№ п/п	Направление	Дата и время проведения	Участники (школа, кол-во, возраст)	ФИО ответственного
<b>«Финансы»</b>				
1.	1. Презентация специальности  2. Мастер-класс по основам предпринимательской деятельности «Успешными не рождаются!»	2 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ гимназия № 7, 15 чел (10-11 лет)	Золотарева Юлия Юрьевна
<b>«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b>				
2.	1. Презентация специальности  2. Конкурс «Знание ПДД для пешеходов»	2 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 1, 10 чел (7-10 лет)	Степасюк Татьяна Юрьевна
<b>«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>				
3.	1. Презентация специальности  2. Мастер – класс «Веселые кирпичи»	3 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 45, 15 чел (10-11 лет)	Наумович Татьяна Николаевна
<b>«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»</b>				
4.	1. Презентация специальности  2. Мастер – класс «Да будет свет!»	4 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 38, 10 чел (10-11 лет)	Свистунов Дмитрий Андреевич
<b>«Технология продукции общественного питания»</b>				
5.	1. Презентация специальности  2. Мастер – класс «Погача по турецки»	4 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 38, 10 чел (10-11 лет)	Отчик Светлана Юрьевна
<b>«Технология продукции общественного питания»</b>				
6.	1. Презентация специальности  2. Мастер – класс «История одной салфетки»	8 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБУ ДО ЦРТДЮ, 15 чел (7-9 лет)	Гавозда Татьяна Владимировна
<b>«Финансы»</b>				



КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР

7.	1. Презентация специальности 2. Мастер – класс «Экономика глазами детей»	8 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 28, 15 чел (10-11 лет)	Хуснутдинова Елена Николаевна
<b>«Технология продукции общественного питания»</b>				
8.	1. Презентация специальности 2. Мастер – класс «Волшебное тесто»	9 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 11, 10 чел (7-9 лет)	Ерохина Наталья Петровна
<b>«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b>				
9.	1. Презентация специальности 2. Викторина «Собери автомобиль»	10 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 12, 10 чел (10-11 лет)	Степасюк Татьяна Юрьевна
10.	1. Презентация специальности 2. Конкурс рисунков «Нарисуй свой автомобиль»	11 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 23, 10 чел (9-10 лет)	Степасюк Татьяна Юрьевна
11.	1. Презентация специальности 2. Игра «Собери двигатель»	11 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 9, 10 чел (9-10 лет)	Килиди Иван Анастасович
<b>«Точные и естественные науки»</b>				
12.	1. Презентация специальностей 2. Игра «Счастливый случай»	14 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 4, 10 чел (9 -10 лет)	Енамукова Елена Рамазановна
13.	1. Презентация специальностей 2. Математический квест	16 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 25, 10 чел (7-8 лет)	Епихина Ирина Михайловна
<b>«Гуманитарные и общественные дисциплины»</b>				
14.	1. Презентация специальностей 2. Мастер-класс «Веселая лингвистика»	15 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 3, 10 чел (8-9 лет)	Лазаренко Елена Анатольевна
15.	1. Презентация специальностей 2. Викторина по английскому языку «What is missed» (Чего не хватает на картинке)	17 июня 2021 г. 10 ч. 30 мин.	МБОУ СОШ № 62, 10 чел (10-11 лет)	Якипина Галина Валерьевна



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ  
г. Крымск

«14» мая 2021 г.

№ 89

«Об организации и проведении недели ЦМК «Точных и естественных наук»

В соответствии с планом методической работы ГБПОУ КК КИСТ, плана работы ЦМК «Точных и естественных наук» приказываю:

1. Председателю ЦМК «Точных и естественных наук» Енамуковой Е.Р.:
  - разработать и утвердить план проведения недели
  - провести неделю ЦМК с 17.05.2021 г. по 22.05.2021 г.
  - подготовить отчет по итогам проведения недели.
2. Заместителю директора по УМР Тоноян С.С. и методисту Золотаревой Ю.Ю.:
  - оказать методическую помощь преподавателям в проведении недели.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Тоноян С.С.

Директор



Н.В. Плошник

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
ПЛОШНИК НВ



Анализ проведенного мероприятия  
**Внеклассное мероприятие в рамках Недели естественных наук**  
**Математический КВЕСТ "Мир математики"**

Преподаватель: Епихина И.М.

Дата проведения: 20.05.2021г.

Цели мероприятия: расширение знаний по математике, развитие математического интереса, коллективизма, творческого начала, ориентация на тесную связь обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и социокультурным опытом учащихся.

Задачи:

- **Образовательные:** отработать при вычислениях, формировать умение применять алгоритм вычислений при выполнении различных заданий практического характера
- **Развивающие:** развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать устную речь
- **Воспитательные:** воспитывать умение высказывать свою точку зрения, слушать других, принимать участие в диалоге, формировать способность к позитивному сотрудничеству

Математический КВЕСТ проводился с 5 группами 1 курса, состоял из семи заданий, в ходе которых, для достижения поставленной цели, дети поэтапно выполняли различные задания.

Командам были предложены различные математические задания, которые носят практический, функциональный характер, показывают красоту, практичность и доступность математики, позволяют взглянуть на математику под другим – творческим углом.

Одним из самым интересным и практичным заданием было 1 задание «Сейчас посчитаем». Команды получили листы с QR кодом, где были прописаны следующие задания (придумать девиз своей команды, вычислить площадь 1 этажа учебного корпуса, измерить диаметр баскетбольного кольца на стадионе, вычислить периметр общежития). Здесь командам надо было вспомнить свои математические знания и проявить смекалку и быстроту. На раскрытие творческих способностей и взаимодействия между собой было направлено 5 задание, которое называлось «Театр» и заключалось в следующем: командам нужно было изобразить математические понятия с помощью пантомимы или своих тел.

В 8 задание «Рачительный хозяин» командам надо проявить математические знания, используемые в решении жизненных задач, таких как подсчет коммунальных услуг, выбор оптимального тарифного плана или банковского вклада с максимальной выгодой.


В заключительной части были подведены итоги, победителям и призерам вручены грамоты.

Все этапы внеклассного мероприятия были выполнены и логически переплетались. По итогам проведенного КВЕСТа можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся успешно справились с заданиями, тем самым получив удовлетворение от результатов своей деятельности;
- обучающиеся усовершенствовали математические навыки;
- проявили творческое самовыражение

Поставленные задачи были выполнены. Логичность построения различных видов деятельности позволила провести ее не выходя за рамки времени.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ

  
П.А. Адамов