

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально - строительный техникум»

Утверждаю  
Заместитель директора по ВР  
П.А. Адамов

«3» сентября 2022 г.

План воспитательной  
работы классного руководителя (куратора) на 2022 – 2023 учебный год  
группы 1 – 22 – 1 С  
специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



Классный руководитель (куратор) группы Енамукова Елена Рамазановна

Крымск  
2022

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ КК «КИСТ» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

### **I. Стратегические цели и задачи воспитательной работы.**

**Цель:** воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

#### **Задачи:**

1. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.
2. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации.
3. Оказание помощи обучающимся группы в развитии их склонностей и способностей.
4. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав обучающихся.
5. Приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в техникуме атмосферы духовности.

### **II. Принципы воспитательной работы.**

1. Принцип гуманизма: признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося.
2. Принцип демократизации отношений: сохранение права обучающихся на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. Принцип природосообразности: глубокое знание особенностей личностного развития обучающегося, его природного потенциала и способностей.
4. Принцип деятельности: создание условий для выбора обучающимися видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

### **III. Текущие задачи на 2022/2023 уч. год.**

1. Работа по реализации целевых программ по осуществлению воспитательной деятельности:

- «Воспитать патриота – гражданина своей страны»

- «Корпоративная культура учебной группы»

2. Создание условий для активизации студенческого самоуправления.

3. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся по профессии.

4. Достижение высоких результатов участия обучающихся группы в мероприятиях внутри техникума, городского, районного краевого уровня по-спортивному, научно-исследовательскому и самодеятельно творческому направлениям.

7. Привлечение группы к волонтерской деятельности.

8. Профилактическая работа по предупреждению административных правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся техникума.

9. Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни обучающихся.

### **IV. Направления и содержание воспитательной деятельности**

#### **4.1. Духовно-нравственное воспитание.**

- формирование морально-нравственных ценностей, воспитание уважения к общечеловеческим нравственным качествам, овладение правилами, нормами культуры общения;
- приобщение к культуре, воспитание эстетического вкуса;
- реализация воспитательной программы техникума «Корпоративная культура учебной группы».

#### **4.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель** - систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у

Обучающихся гражданского сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание умения соотносить свои права и свободы с интересами общества и государства.

**Задача:** реализация воспитательной программы техникума «Воспитать патриота – гражданина своей страны» через систему обще техникумовских мероприятий и работу с активом группы.

#### **4.3. Формирование здоровьесберегающего пространства**

**Цель:** формирование соответствующей мотивационной сферы обучающихся, т.е. поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для реализации потребности в здоровом образе жизни.

**Задача:** реализация психолого – педагогической программы по адаптации обучающихся «Здравствуй, группа!».

#### **4.4. Профилактика асоциальных явлений**

**Цель:** Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, формирование правовой культуры.

**Задачи:**

- профилактическая работа с обучающимися по отказу от курения, употребления наркотиков и алкоголя
- профилактическая работа с обучающимися по недопущению нарушений правил внутреннего распорядка обучающимися техникума, административных правонарушений
- популяризация здорового образа жизни
- работа пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами

#### **4.5. Профессиональное воспитание**

**Цели:**

- подготовка компетентного специалиста в своей специальности
- воспитание чувства долга, гордости за выбранную специальность, милосердия, готовности работать по выбранной специальности, стремления заниматься самоподготовкой

#### **Важнейшие даты, отражающие в плане воспитательной работы:**

**2022 год посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)**

#### **2023 год - год педагога и наставника в России**

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

**11 сентября** (дата для 2022 года) - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**8 февраля** - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**11 апреля** -Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года

#### **Исторические события**

<b>8 сентября</b>	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)
<b>13 сентября</b>	85 лет со дня образования Ростовской области. <i>В этот день в 1937 году ЦИК СССР принял постановление о разделении Азово-Черноморского края на Краснодарский край и Ростовскую область.</i>
<b>4 октября</b>	65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)
<b>6 октября</b>	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)
<b>30 декабря</b>	100 лет со дня образования СССР <i>29 декабря 1922 года на конференции делегаций от съездов Советов РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР был подписан Договор об образовании СССР. Этот документ был утверждён 30 декабря 1922 года I-м Всесоюзным съездом Советов и подписан главами делегаций. Эта дата и считается датой образования СССР,</i>
<b>2 февраля</b>	80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)
<b>14 февраля</b>	80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943)

**1 сентября** – День знаний. Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

**8 сентября** – Международный день грамотности. Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

**21 ноября** – Всемирный день приветствий. Необычный праздник появился в 1973 году, когда в разгар холодной войны американцы Брайан и Майкл Маккорман из штата Небраска в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь ещё.

В России с древнейших времён при встрече спрашивали о здоровье, эта традиция сохранилась и сейчас. Аналоги нейтрального *Здравствуйте* – дружеское *Привет*, официальное *Позвольте вас приветствовать*. Иногда говорят *Моё почтение*, *Рад видеть* и *Доброго здоровья*. Существуют такие формы приветствия, как *Доброе утро*, *Добрый день*, *Добрый вечер*, *Доброй (спокойной) ночи*.

**22 ноября** – День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

**29 ноября** – День рождения буквы Ё. 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: *юлка*, *иолка* – *ёлка*; *матьорый*, *матіорый* – *матёрый*. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева.

Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

**11 января – Международный день спасибо.** Вежливость ценилась во все времена. Слово *спасибо* (*merci*) появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в XX веке.

В православии использовали и используют сейчас слово *благодарю*, которое имеет очень светлое значение – «дарю тебе благо». Само слово *спасибо* стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как словосочетание *Спаси Бог*. В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

**23 января – День ручного письма (День почерка).** Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

**1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух.** Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

**3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.** Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

**21 февраля – Международный день родного языка.** Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**21 марта – Всемирный день поэзии.** Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

**24 мая – День славянской письменности и культуры.** Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

**25 мая – День филолога.** В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х. Сам праздник — международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ — именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

**6 июня – День русского языка. Пушкинский день.** Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций.

Идею учреждения высказал Иван Клименко в статье «Да будет День!», опубликованной в 2007 году на страницах «Парламентской газеты». День рождения Александра Сергеевича Пушкина был выбран не случайно, ведь именно Пушкина по праву считают основоположником современного русского литературного языка.

## **РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение.**

**Цель:** Выработка единых требований к организации воспитательного процесса, разработка методического сопровождения воспитательной деятельности.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи кураторам групп.
2. Создание методической копилки.

### **1.2 Информированность участников образовательного пространства.**

**Цель:** Обеспечение необходимой информацией участников образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Проведение мероприятий, способствующих формированию привлекательности техникума.
2. Изготовление наглядных материалов по вопросам учебно-воспитательного процесса.
3. Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Работа с обучающимися**

Работа с обучающимися в 2022-2023 учебном году осуществляется по направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-правовое, патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание

#### **2.2.1 Профессионально - трудовое воспитание**

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование мотивационной стабильности выбора профессии;
- 2) развитие профессиональных компетенций;

Результативность определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионально трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

#### **2.2.2 Гражданско-правовое, патриотическое воспитание**

**Гражданское воспитание** - формирование чувства любви и ответственности за свою родину, формирование готовности прийти на защиту Родину своего народа.

**Правовое воспитание** - формирование уважительного отношения к закону, видение закона большой социальной ценностью, относящейся непосредственно к каждому индивиду; развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции.

**Цель:** развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность участия студентов в мероприятиях патриотической направленности.

#### **2.2.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

**Цель:** Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

#### Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.
2. Повышение уровня культурного развития обучающихся.
3. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие призовых мест, грамот и поощрений в конкурсах духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

#### **2.2.4 Экологическое воспитание**

**Цель:** Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

#### **2.2.5 Спортивно-оздоровительное воспитание**

**Цель:** Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

### **РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

#### **3.1 План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.**

**Цель:** Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с распространением наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурением.

#### **Задачи:**

1. Формирование положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни.
2. Создание условий по недопущению и росту злоупотребления обучающимися ПАВ.
3. Вовлечение обучающихся в профилактические и общественные мероприятия.
4. Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в поведении.
2. Увеличение количества участвующих в общественных мероприятиях.
3. Повышение уровня воспитанности

#### **3.2 План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений**

**Цель:** Профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде.

**Ожидаемые результаты:**

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
3. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
4. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
5. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
7. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**ПЛАН РАБОТЫ**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
<b>СЕНТЯБРЬ 2022</b>		
1.	«День знаний» торжественная линейка.	01.09.2022
2.	Урок знаний (классный час на тему): «85 лет Краснодарскому краю»	01.09.2022
3.	Классный час «Разговоры о важном». День знаний.	05.09.2022
4.	Классный час «Разговоры о важном». Наша страна – Россия	12.09.2022
5.	Классный час «Разговоры о важном». 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	19.09.2022
6.	Классный час «Разговоры о важном». День пожилых людей	26.09.2022
7.	Урок науки и технологий.	В течение месяца
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	В течение месяца
9.	Единый урок «День окончания Второй мировой войны».	В течение месяца
10.	Краевой День безопасности: - Акция «Молодое поколение за жизнь по правилам». - Единый классный час «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности». - Информационный час «Опасность на дороге видима и скрытая».	В течение месяца
11.	Международный день борьбы с терроризмом: -Час памяти «Вечная память, скорбный Беслан!». -Спортивная эстафета «Спорт против террора».	В течение месяца
12.	Родительские собрания «Семья и техникум - партнёры в воспитании и обучении подростков».	В течение месяца
13.	Классный час «Посещаемость, успеваемость и внешний вид студента».	В течение месяца
14.	Благотворительная акция «Ветеран живёт рядом».	В течение месяца
15.	Экскурсия « Сопка Героев»	В течение месяца
16.	Круглый стол «Молодёжь против фашизма», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма. Просмотр и обсуждение документального фильма «Украденное детство».	В течение месяца



17.	-Урок мужества «История моего города».	В течение месяца
18.	Организация занятости студентов в кружках и секциях.	В течение месяца
19.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов.	В течение месяца
20.	Просмотр художественного фильма.	В течение месяца
21.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>ОКТАБРЬ 2022</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» День учителя	03.10.2022
2.	Классный час «Разговоры о важном» День отца	10.10.2022
3.	Классный час «Разговоры о важном» День музыка	17.10.2022
4.	Классный час «Разговоры о важном» Россия - мпровой лидер атомной отрасли	24.10.2022
5.	Классный час «Твори добро, ибо ты - Человек», посвященный Дню пожилых людей».	В течение месяца
6.	День трезвости и борьбы с алкоголизмом. Тренинг «Счастье есть!» с целью формирования профилактики алкоголизма и формирования позитивного отношения к жизни.	В течение месяца
7.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя «С любовью к вам, учителя!».	В течение месяца
8.	Первенство техникума по мини-футболу среди учебных групп.	В течение месяца
9.	Классный час «Здоровый образ жизни. Правильный режим дня – основа здорового образа жизни».	В течение месяца
10.	Проведение Дня здоровья.	В течение месяца
11.	Экологический десант «Сделай свой двор чище».	В течение месяца
12.	Конкурс экологических проектов «Сохрани природу Крымского района»	В течение месяца
13.	Классный час «Современный юноша, современная девушка» в рамках гендерного воспитания.	В течение месяца
14.	Участие в Международном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	В течение месяца
15.	Единый урок истории «Без вины виноватые», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	В течение месяца
16.	Правовой час «Опасности социальных сетей» в рамках Всероссийского урока безопасности «Дорога безопасности».	В течение месяца
17.	Социально-психологический тренинг «Просто поверь в себя».	В течение месяца
18.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>НОЯБРЬ 2022</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» День народного единства	07.11.2022
2.	Классный час «Разговоры о важном» Мы разные, мы вместе	14.11.2022
3.	Классный час «Разговоры о важном» День матери	21.11.2022
4.	Классный час «Разговоры о важном» Символы России	28.11.2022
5.	Акция «КИСТ– ЗА культуру мира, против терроризма»	В течение месяца
6.	Классный час «День народного единства»	В течение месяца

7.	Марафон добрых дел «Сердце полное добра» в рамках месячника духовно-нравственного воспитания.	В течение месяца
8.	Флешмоб ко Дню народного единства.	В течение месяца
9.	Классный час «Мы дети одной планеты» в рамках Международного дня терпимости.	В течение месяца
10.	Круглый стол «Хрустальная ночь», посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма (в рамках заседания клуба интернациональной дружбы Единство без границ).	В течение месяца
11.	День рециклинга. Сбор макулатуры и батареек в рамках Дня вторичной переработки.	В течение месяца
12.	Всемирный день памяти жертв ДТП: -Проведение акции «Знание правил дорожного движения - залог безопасного передвижения!». -Беседа «Опасность на дороге. Как ее избежать».	В течение месяца
13.	Классный час «Нет тебя дороже», посвященный Дню матери.	В течение месяца
14.	Акция «Молодежный патруль – против курения» в рамках Международного дня отказа от курения: -Распространение листовок «Дыши свободно!». -Посещение кабинета здоровья в ГБУЗ «ЦРБ Крымская». - Конкурс информационных проектов «Время развеять дым».	В течение месяца
15.	Встреча с настоятелем Храма с. Мерчанского «Вера, Надежда, Любовь и матери их Софии»	В течение месяца
16.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Тебе, родная, стих дарю!».	В течение месяца
17.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме - своими руками».	В течение месяца
18.	Час нравственности «Человек славен добрыми делами».	В течение месяца
19.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»: -Первенство техникума среди учебных групп по баскетболу. -Выставка фотографий «Быстрее, выше, сильнее - вместе». -Соревнование по ГТО «Сильный, быстрый, ловкий».	В течение месяца
20.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>ДЕКАБРЬ 2022</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» Волонтеры России	05.12.2022
2.	Классный час «Разговоры о важном» День Конституции	12.12.2022
3.	Классный час «Разговоры о важном» День Героев России	19.12.2022
4.	Классный час «Разговоры о важном» Новый год. Семейные праздники и мечты	26.12.2022
5.	Единый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИД «Знать, чтобы жить».	В течение месяца
6.	Акция «С вредными привычками нам не по пути» в рамках месячника охраны здоровья, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании: -Распространение листовок «Простые правила». -Онлайн анкетирование «Ведете ли вы здоровый образ	В течение месяца

	<p>жизни?».</p> <p>-Урок здоровья «Жизнь без вредных привычек».</p> <p>-Спортивные игры «Вредным привычкам скажем «Нет».</p> <p>-Психологический практикум «Прошлое-настоящее-будущее».</p> <p>-Конкурс плакатов «Как я вижу здоровье».</p> <p>-Психологическая игра «Созвездие ЗУС».</p> <p>-Викторина «Знание-Ответственность-Здоровье».</p>	
7.	Классный час «Что такое ЗОЖ?».	В течение месяца
8.	Урок мужества «Герои России, мы славим Ваши имена!» , посвященный Дню Героев Отечества.	В течение месяца
9.	Викторина «Основной закон жизни», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	В течение месяца
10.	Классный час «Когда все в твоих руках» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.	В течение месяца
11.	Лекция «Три уровня террористической опасности. Как действовать при угрозе террористического акта?».	В течение месяца
12.	Правовой час «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних».	В течение месяца
13.	Родительские собрания «Детство без опасности. Профилактика зависимостей».	В течение месяца
14.	«Свидетель или соучастник? Ответственность за соучастие в уголовном преступлении».	В течение месяца
15.	Развлекательная программа «Новогодние посиделки».	В течение месяца
16.	Круглый стол в рамках гражданско-правового воспитания « Страна, в которой хочется жить».	В течение месяца
17.	Поздравление именинников.	В течение месяца
18.	Родительское собрание.	В течение месяца
<b>ЯНВАРЬ 2023</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» Прорыв блокады Ленинграда	16.01.2023
2.	Классный час «Разговоры о важном» Медиаграмотность и цифровая безопасность	23.01.2023
3.	Классный час «Разговоры о важном» 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	30.01.2023
4.	Тематическое внеклассное мероприятие, посвященное Дню заповедников и национальных парков.	В течение месяца
5.	Беседа «Православные праздники: Рождество, Крещение».	В течение месяца
6.	Классный час «Успешный человек. Какой он?» в рамках месячника студенческого самоуправления.	В течение месяца
7.	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	В течение месяца
8.	Торжественное мероприятие , посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	В течение месяца
9.	Интеллектуально-познавательная программа ко дню студента «Вселенная глазами студентов».	В течение месяца
10.	Урок мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» , посвященный 78 годовщине снятия блокады Ленинграда.	В течение месяца
11.	Правовой урок «Профилактика экстремизма в социальных	В течение месяца

	сетях».	
12.	Соревнования комплекса ГТО «Мы ГоТовы!».	В течение месяца
13.	Тематическое внеклассное мероприятие «Русские изобретатели нашего времени».	В течение месяца
14.	Социально-психологический тренинг «Шаг в специальность»	В течение месяца
15.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>ФЕВРАЛЬ 2023</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» День российской науки/Ценность научного познания	06.02.2023
2.	Классный час «Разговоры о важном» Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	13.02.2023
3.	Классный час «Разговоры о важном» День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	20.02.2023
4.	Классный час «Разговоры о важном» Забота о каждом/Нет ничего невозможного	27.02.2023
5.	Единый урок истории, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	В течение месяца
6.	Урок мужества: «Малая Земля-священная земля».	В течение месяца
7.	Бескозырка – 2023 г.	В течение месяца
8.	День русской науки.	В течение месяца
9.	Первенство техникума среди учебных групп по настольному теннису.	В течение месяца
10.	Урок мужества «Афганистан – незаживающая рана», посвященный 33-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана.	В течение месяца
11.	Беседа ко Дню православной молодежи «Праздник Сретения – история и традиции».	В течение месяца
12.	Просмотр художественного фильма.	В течение месяца
13.	Военно-спортивный праздник «К защите Родины готовы!», посвященный Дню защитника Отечества.	В течение месяца
14.	Конкурс исследовательских работ «Отечество славлено которое есть, и вечно которое будет!».	В течение месяца
15.	Урок мужества «Нам службу во имя России бесценно и верно нести», посвященный Дню защитника Отечества.	В течение месяца
16.	Первенство техникума по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества.	В течение месяца
17.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем».	В течение месяца
18.	Правовой час «Экстремизм — что это такое и кто такие экстремисты».	В течение месяца
19.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>МАРТ 2023</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» Международный день/Букет от коллег	06.03.2023
2.	Классный час «Разговоры о важном» 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	13.03.2023

3.	Классный час День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	20.03.2023
4.	Классный час «Разговоры о важном» Всемирный день театра/«Искусство - это не что, а как» (А. Солженицын) (региональный и местный компонент)	27.03.2023
5.	Участие в месячнике правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: -Правовой час «Знай права, выполняй обязанности». -Информационный час «Наши права заканчиваются там, где начинаются права другого человека». -Правовой лекторий «Бывают ли права без обязанностей?». -Деловая игра «Игра с Законом – игра с огнём». -Выпуск стенгазеты «Предупрежден – значит вооружен!».	В течение месяца
6.	Час нравственности «Нецензурная брань - это тоже болезнь».	В течение месяца
7.	Конкурсная программа «Девочки-красавицы», посвященная Международному женскому Дню.	В течение месяца
8.	Отборочные соревнования по мини-футболу среди сборных команд отделений.	В течение месяца
9.	Классный час «Мы – часть страны, мы – уголок России!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	В течение месяца
10.	Беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения».	В течение месяца
11.	Классный час «Как разрешать противоречия между желанием и требованием» в рамках антикоррупционного просвещения обучающихся.	В течение месяца
12.	Родительские собрания «Закон и ответственность».	В течение месяца
13.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>АПРЕЛЬ 2023</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	03.04.2023
2.	Классный час «Разговоры о важном» Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04.2023
3.	Классный час «Разговоры о важном» День Земли/Экологично VS вредно	17.04.2023
4.	Классный час «Разговоры о важном» День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	24.04.2023
5.	Массовая зарядка «От веселых стартов до олимпийских вершин», посвященная Всемирному дню здоровья.	В течение месяца
6.	Час нравственности «Общечеловеческие ценности».	В течение месяца
7.	Патриотический час «Памяти узников концлагерей», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	В течение месяца
8.	Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню космонавтики.	В течение месяца
9.	Тематическое внеклассное мероприятие, посвященное Дню экологических знаний.	В течение месяца
10.	Экологический марафон по благоустройству территории колледжа, микрорайона, города в рамках месячника трудового воспитания.	В течение месяца

11.	Участие в Дне призывника.	В течение месяца
12.	Участие в зонально-краевых соревнованиях «Спортивные надежды Кубани».	В течение месяца
13.	Классный час «Экстремизм — что это такое и кто такие экстремисты».	В течение месяца
14.	Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы».	В течение месяца
15.	Классный час «За нами будущее», посвященный Международному дню солидарности молодежи.	В течение месяца
16.	Тематическое внеклассное мероприятие, посвященное Дню земли.	В течение месяца
17.	Научно-практическая конференция «Противодействия терроризму и экстремизму».	В течение месяца
18.	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся».	В течение месяца
19.	Классный час «Моей специальностью горжусь».	В течение месяца
20.	Конкурс художественного творчества «И снова май, цветы, салют и слезы!».	В течение месяца
21.	Оздоровительный забег « О спорт-ты мир!».	В течение месяца
22.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>МАЙ 2023</b>		
1.	Классный час «Разговоры о важном» День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)»	04.05.2023
2.	Классный час «Разговоры о важном» День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности	15.05.2023
3.	Классный час «Разговоры о важном» Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	22.05.2023
4.	Урок мужества «Победу, которую помним, и за которую благодарим!».	В течение месяца
5.	Фотовыставка «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».	В течение месяца
6.	Просмотр художественного фильма.	В течение месяца
7.	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы.	В течение месяца
8.	Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк». (онлайн)	В течение месяца
9.	Классный час «Семья - как много в этом слове!», посвященный Международному дню семьи.	В течение месяца
10.	Классный час «Этика и психология семейной жизни».	В течение месяца
11.	Единый урок литературы «Вечных истин немеркнущий свет: это книга!», посвященный Дню славянской письменности и культуры.	В течение месяца
12.	Классный час «Негативные последствия коррупции».	В течение месяца
13.	Встреча обучающихся с представителями полиции и органов внутренних дел . Беседа «Взятка и коррупция».	В течение месяца
14.	День российского предпринимательства.	В течение месяца
15.	Проведение акции « Техникум -территория без курения» в	В течение месяца

	рамках Всемирного дня без табака: -Распространение листовок «Правда о табаке без дыма». -Конкурс рисунков на асфальте «Радужный мир без вредных привычек». -Спортивное соревнование «Сам себе я помогу и здоровье сберегу».	
16.	Поздравление именинников.	В течение месяца
<b>ИЮНЬ 2023</b>		
1.	Оздоровительный забег «ФЗК, спорт, закаливание» в рамках Международного дня защиты детей.	В течение месяца
2.	Викторина «Полюса природы чудесами», посвященная Дню эколога.	В течение месяца
3.	Пушкинский день России. <u>Поэтическая акция «Как вечно пушкинское слово».</u>	В течение месяца
4.	Классный час «Наши взлеты и падения».	В течение месяца
5.	Родительские собрания Безопасность детей в период летнего отдыха».	В течение месяца
6.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки».	В течение месяца
7.	Онлайн-челлендж «Флаги России», посвященный Дню России.	В течение месяца
8.	Правовой урок знаний.	В течение месяца
9.	Урок безопасности. Проведение инструктажей по ТБ на период летних каникул.	В течение месяца
10.	Правовой час «Нет преступления без наказания».	В течение месяца
11.	Интерактивное занятие с просмотром видеороликов «Выбор в пользу жизни» в рамках Всемирного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	В течение месяца
12.	Флешмоб «Молодость голосует за здоровье» ко Дню молодежи.	В течение месяца
13.	Поздравление именинников.	В течение месяца

### Заключение

Воспитание личности будущего профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся группы № 1 – 22 – 1 С по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составлена на основе плана воспитательной работы ГБПОУ КК «КИСТ» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия. С её ключевыми идеями ознакомлены обучающиеся, родители.

Куратор группы:



Е.Р. Енамукова

## **Классный час на тему: «Здоровый образ жизни.**

### **Правильный режим дня – основа здорового образа жизни».**

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 20.10.2022

**Цель:** формировать навыки здорового образа жизни – учить студентов планировать свое личное время, опираясь на собственный режим дня

#### **Задачи:**

формирование знаний о режиме дня; привитие навыков умения планировать свой день;

развитие ответственного отношения к своему здоровью;

воспитание гармонично развитого молодого поколения.

**Форма проведения:** лекция с элементами беседы.

**Планируемые результаты:** формирование личностных качеств, связанных с вопросами режима дня, личной гигиены и необходимости сохранения здоровья.

**Подготовительная работа:** анкетирование студентов по теме «Мой режим дня».

**Оборудование:** презентация Power Point.

### **Ход мероприятия**

#### **Лекция с элементами беседы**

Наша сегодняшняя встреча посвящена самому ценному, что у нас есть, нашему здоровью.

– Что же такое здоровье? Важно ли для человека здоровье?

– Скажите, какие важные условия должен соблюдать человек, чтобы сохранить свое здоровье?

– Сегодня я предлагаю более подробно остановиться на таком важном для нашего здоровья показателе – режиме дня.

Лексическое значение слова режим – точно установленный распорядок жизни (труда, отдыха, сна, питания).

Режим дня человека – это чередование труда и отдыха в определенном порядке, это управление своим временем. Можно сказать, что режим дня – это управление и своим здоровьем, и своей жизнью.

– В чем же заключается суточный режим подростка?

У подростков можно выделить следующие виды деятельности: учебная, трудовая, спортивная. Отдых можно разделить на активный и пассивный. По характеру деятельность должна быть посильной и не превышать границ работоспособности подростка, а отдых достаточным для полного восстановления всех функций.

Подростковый возраст играет важную роль в физическом развитии, формировании нервной системы и высшей нервной деятельности, в становлении личности. В 16 – 18 лет происходит завершение полового созревания подростка, сохраняется преобладание общего возбуждения и



психической неуравновешенности. Современная жизнь отличается высоким темпом. Кроме того, сейчас существуют такие увлекательные вещи, как спорт, компьютерные игры, общение с друзьями, современная молодежная музыка... Где найти время для всего? Секрет прост: необходимо выделить основные режимные компоненты и правильно распределить между ними суточный бюджет времени. Удачно составленный режим дня поможет вам преодолеть трудности, вы будете чувствовать себя увереннее, зная последовательность действий.

### **Просмотр презентации на тему «Режим труда и отдыха»**

#### **Лекция с элементами беседы**

– Как вы думаете, какие основные этапы должен включать в себя режим дня подростка?

Правильно организованный режим дня подростка предусматривает:

1. Определенное время для начала и окончания дня (подъем – отбой). Сон определенной продолжительности.
2. Правильное чередование труда и отдыха.
3. Регулярный прием пищи.
4. Определенное время для гигиенических процедур (необходимое соблюдение правил личной гигиены: следить за чистотой тела, одежды, обуви).
5. Определенное время для самоподготовки.
6. Определенная продолжительность отдыха с пребыванием на открытом воздухе, занятия спортом.

Режим дня у разных подростков может и должен быть разным в зависимости от состояния здоровья, бытовых условий, характера учебы, привычек и интересов. Однако должен существовать определенный суточный ритм и распорядок.

– Перед проведением классного часа я провела анкетирование на тему «Мой режим дня». Как вы думаете, много ли ребят соблюдают режим?

– Как выяснилось, у многих ребят нет вообще никакого режима! Отходя вечером ко сну, а большинство ребят и ночью, многие не знают точно, как они проведут наступающий день.

– Скажите, хорошо ли это для нашего здоровья?

– Какие последствия ведет за собой такое легкомысленное отношение к своему здоровью, к своей жизни?

Далее идет подробное обсуждение результатов анкетирования.

Анкета – приложение № 1.

#### **Подведение итогов**

Много времени мы тратим бесцельно. Торопимся, спешим, страшно перегружены. А ведь если тщательно просмотреть, проанализировать свой режим дня, то мы обязательно обнаружим, что часть времени мы тратим беспорядочно, бесцельно на необязательные и ненужные дела. В то же время так не хватает времени на хорошие, полезные дела: вместо компьютера

посвятить время хорошей книге, помочь маме и т. д. Также несоблюдение режима дня, беспорядочно отведенное время для сна, активного отдыха на воздухе ведет к ослаблению здоровья, а значит и к снижению полноценности жизни. Поэтому учитесь ценить и экономить время, а главное – грамотно им распоряжаться, чтобы оно было нашим союзником на пути к здоровому образу жизни, а не противником. И помните, **мы выбираем здоровый образ жизни!**

### **Домашнее задание**

Попробуйте составить свой распорядок дня

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МОИ ЗАНЯТИЯ</b>

### **Приложение № 1**

#### **Анкета «Мой режим дня»**

1. В котором часу вы встаете утром?
2. Это ваше постоянное время пробуждения?
3. Завтракаете ли вы утром?
4. К месту учебы вы идете пешком или предпочитаете транспорт?
5. Сколько времени вы затрачиваете на самоподготовку к занятиям?
6. Это какое-то определенное время дня или каждый раз разное?
7. Сколько времени вы проводите за компьютером?
8. Вы совершаете прогулки на свежем воздухе?
9. Как продолжительны ваши прогулки на свежем воздухе?
10. Занимаетесь вы спортом?
11. Это регулярные ваши занятия или раз от разу?
12. Как часто вы встречаетесь с друзьями?
13. Ваши встречи с друзьями вы планируете заранее или это происходит спонтанно?
14. Как вы проводите воскресные дни?
15. Планируете вы свои выходные?
16. В котором часу вы отходите ко сну?
17. Это постоянное время окончания дня?
18. Часто вы не высыпаетесь?
19. Всегда ли вы соблюдаете необходимые правила личной гигиены?
20. Вы готовите с вечера одежду, обувь на завтрашний день?
21. Как часто вы стараетесь спланировать свой день?

## Анализ проведенного мероприятия

### Классный час на тему: «Здоровый образ жизни.

#### Правильный режим дня – основа здорового образа жизни».

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 20.10.2022

Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни. Правильный режим дня – основа здорового образа жизни», было направлено на популяризацию здорового образа жизни, на ознакомление с правилами здорового образа жизни.

Охрана здоровья студентов является приоритетным направлением развития системы образования. Здоровье детей – это основа нашего будущего. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья детей. Данный классный час способствует формированию у учащихся мотивации к здоровому образу



Данное внеклассное мероприятие включает в себя лекцию с элементами беседы.

Студенты в ходе классного часа усваивают важность режима дня для полноценного здорового образа жизни.

Мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность. Все цели и задачи, поставленные перед обучающимися, были достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по



### **Классный час на тему: «День народного единства».**

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 03.11.2022

**Цель:** дать представление о новом празднике, раскрыть значение и роль праздника как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты на Руси.

**Образовательная цель:** формировать знания студентов по истории России.

**Воспитательная цель:** воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство патриотизма, ответственности за судьбу своей страны; сплочение коллектива обучающихся.

**Развивающая:** развивать умение анализировать исторические факты, сопоставлять, делать выводы; формировать навыки самоконтроля.

**Методы:** использование ИКТ, словесный (сообщения, чтение стихотворения), наглядный (просмотр презентации и видеоролика)

**Формы:** информационно-познавательный час.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация, звукозапись гимна России, видеоролик, вопросы викторины, анкета.

Изображение государственного герба и флага.

*Берегите Россию - нет России другой.  
Берегите ее тишину и покой.  
Берегите Россию, без нее нам не жить.  
Берегите Россию, чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.  
Берегите Россию - нет России другой!*

#### **Ход классного часа.**

##### **I. Организационный момент**

Проверить готовность участников к кураторскому часу.

##### **II. Вступительная часть. Сообщение темы и цели.**

###### **1. Вступительное слово.**

**Куратор.** Здравствуйте, уважаемые друзья! Прежде, чем мы начнем наш кураторский час, давайте выясним, какой праздник в ноябре наша страна отмечает? (*4 ноября – День народного единства*)

Итак, тема кураторского часа: «День народного единства». Сегодня мы поговорим о российском празднике, его истоках и значении.

- Может быть, кто-то из вас знает, что символизирует этот праздник?

- Почему возникла необходимость возродить этот праздник?

- Какие события стали основой народного единения, и кто был во главе национального единства? (*студенты высказывают свои предположения о празднике*).

**Куратор:** Я вижу, вы затрудняетесь дать полный ответ на данные вопросы. Эти и другие вопросы нам и предстоит сегодня рассмотреть. Сегодня кто-то из вас узнает что-то для себя новое, кто-то вспомнит, что знал уже ранее. Будьте внимательными к той информации, которую вы услышите. По окончании кураторского часа вам необходимо будет пройти тест, заполнить анкету.

##### **III. Основная часть.**

**Куратор:** День народного единства - один из самых молодых праздников нашей страны. 16 декабря 2004 года президент России В. В. Путин подписал Федеральный Закон "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", в котором 4 ноября объявлялся Днем народного единства.

Просмотр видеofilmа. (Слайд 3)

Мы не должны забывать простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины. Только став единым народом, можно сохранить свободу и могущество государства.

**История праздника.**

**Куратор.** На протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось единство, когда в стране царили распад, хаос, вражда, анархия, катастрофа. Смутные времена нередко потрясали Россию до самого основания. Но страна снова и снова вставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам.

*Русь опоясана реками,  
И дёбрями окружена.  
С болотами и журавлями,  
И смутным временем в веках.*

**Смутное время**

**Куратор.** 1610–1613 годы – это годы междуцарствия, лихолетья, смуты. Мор, голод, кровавые междоусобицы, вражеские нашествия разорили страну дотла. Смутным временем называли русские люди лихую годину. Это самый тяжелый период в русской истории после монголо - татарского ига. Страна осталась без царя и без царской династии, которая объединяла народ в государство, державу.

*Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!*

**Куратор.** Сегодня мы вспомним тех, кто в трудное для страны время проявил беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и героизм, способность выдержать тяжелейшие испытания и отстоять свою независимость.

*Единое государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.*

**Национальные герои.**

**Кузьма Минин и Димитрий Пожарский.**

**Куратор.** Так случилось, что войска польской шляхты хозяйничали на русской земле. Не отставали от них и шведские интервенты. Они захватили Новгород и ближние к нему города и сёла. Английские дельцы готовились отторгнуть северную часть России. Дым пожарищ стлался по русской земле, заброшенные поля заросли сорняком. Спасаясь от насилия, крестьяне бежали в леса. Под угрозой находилось само существование независимой России.

И тем не менее нашлись здоровые силы - и в простом народе, и среди правящей элиты. Мы помним их предводителей - Кузьму Минина и князя Димитрия Пожарского, они объединились, чтобы спасти страну. В 1611 году в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин обратился с призывом отдать последнее ради спасения страны, созвал народное ополчение. В него вошли представители всех сословий. Об этом отрывок из фильма.

4 ноября (по новому стилю) 1612 года ополченцы под предводительством Кузьмы Минина и Димитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, польский гарнизон отступил в Кремль. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божьей Матери и поклялся построить храм в память этой победы. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.

Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город.

**4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года** вражеское войско сдалось на милость победителей.

Перед вами портреты настоящих героев. Они сумели объединить народ вокруг идеи служения Отечеству. Они заговорили о братской любви и жертвенности. И они совершили невозможное, победили врага, полонившего страну.

*Добрый памятник поставлен  
Двум героям всей страной  
В знак того, что был избавлен  
От бесчестья край родной.*

**Иван Сусанин.**

**Куратор.** Поистине национальным героем того сурового времени стал Иван Осипович Сусанин. В начале 1613 года, когда Москва уже была освобождена от польских интервентов, отряды захватчиков еще бродили по русской земле в надежде переломить исход войны. Один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова, жившего неподалеку от Костромы. Тогда-то и совершил свой знаменитый подвиг крестьянин из села Домнино, расположенного близ Костромы — Иван Осипович Сусанин. Враги пытались сделать его своим проводником, а он завел захватчиков в глухой лес, погубил их, но погиб при этом сам. Доказательством реальности подвига Ивана Осиповича Сусанина является царская грамота о даровании Богдану Сабинину (зятю Сусанина) половины деревни за подвиг покойного тестя.

В 1851 году памятник крестьянину Ивану Сусанину — монумент, воздвигнутый в Костроме в честь легендарного подвига во время Смутного времени. Ивану Сусанину и его подвигу посвящены произведения музыкального, изобразительного и словесного искусства: опера М. И. Глинки «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»), опера К. А. Кавоса («Иван Сусанин»), дума К. Ф. Рыльева «Иван Сусанин», драма Н. А. Полевого «Костромские леса», картина М. И. Скотти «Подвиг Ивана Сусанина».

**Куратор.** Попытка интервентов воспользоваться тяжелым положением России и поставить ее на колени была остановлена силой русского оружия, пронизанного духом единства, веры и искренней любви к Родине.

Поэтому освобождение русской столицы 4 ноября 1612 г. стало символом не только воинской славы, но и духовного единства нашего народа.

Победой вписана строка,  
И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрел свободу на века!

**Куратор.** 4 ноября мы празднуем как день сохранения и спасения не только русского государства, но и русского народа, которого бы просто не было, если бы Смутное время не удалось преодолеть.

Это и есть, по сути, Праздник спасения нашей страны! Не только от польской интервенции, но и от внутреннего разложения. Для нас День 4 ноября - праздник объединения общества, взаимопонимания и уважения к своей истории, к людям, которые ее создают, и напоминание о том, что только в единении наша сила и залог процветания России, ее величия и могущества.

**Россия сегодня.**

**Куратор.** Сегодняшняя Россия далека от процветания и благоденствия. Ведь мы тоже пережили времена Смуты, современная Россия тоже находилась на грани распада и хаоса, но выстояла, потому что «Велика Россия, но сила ее в единстве».

Давайте вспомним тяжелые периоды лихолетья для страны, когда нарушилось единство.

- **Армения.**

В 1988 год – землетрясение в Армении. Эта беда унесла тысячи жизней. На развалинах городов и деревень героически, днем и ночью трудились спасатели-добровольцы, приехавшие из всех республик тогдашнего Советского Союза, из многих стран мира.

Пострадавших принимали во всех уголках СССР, как родных. Люди слали деньги, вещи, медикаменты.

- **2.Чернобыль**

26 апреля 1986 год – эта дата навсегда вошла в историю. В этот день произошла крупнейшая авария на Чернобыльской атомной станции.

- **3. Крымск**

6 июля 2012 года – на города и поселки Краснодарского края обрушилась страшная трагедия - наводнение. Сильнее всего пострадал г. Крымск.

- **4.Дальний восток**

Сентябрь 2013 года - на Дальнем Востоке крупномасштабное наводнение. Тонут Хабаровский и Приморский край, Амурская и Магаданская области, Республика Саха и Еврейская автономная область. Выше всего вода поднялась в населённых пунктах на берегах Амура.

- **5.Северная Осетия**

Захват бесланской школы №1 - это террористический акт, совершенный в г. Беслан 1 сентября 2004 года. Почти три дня террористы-смертники держали в заложниках более тысячи человек, погибли безвинные дети, взрослые. Цель террористов – разобщить народ, запугать, посеять вражду, смуту, нарушить единство.

**Куратор.** Но есть в истории любого государства события, оценка которых не подлежит сомнению, не изменяется веками и не изменится никогда.

В нашей истории много и светлых, и славных страниц, но, увы, не меньше – темных и скорбных. Но хочется верить, что впереди у нашего Отечества счастливая судьба. Ведь в русской истории не раз бывало, когда тяжелые годы бед и невзгод оставались позади, и жизнь потихоньку налаживалась и входила в свою колею. И в наши дни народ горячо любит свою Родину и готов постоять за нее. Помните и вы: вместе нам надо держаться, помогать друг другу, быть терпимыми, толерантными, уважать чужие интересы, уметь прощать, забывать обиды. Давайте крепко возьмемся за руки и дружно все вместе произнесем такие слова:

**Главное – вместе!**

**Главное – дружно!**

**Главное – с сердцем, горящим в груди!**

**Нам равнодушных в жизни не нужно!**

**Злобу, обиду прочь гони!**

Запомните это чувство единения и удивительной приподнятости и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков.

- **Викторина.**

**Куратор.** А сейчас, ребята, давайте мы проверим посредством викторины, как вы усвоили полученную информацию на кураторском часе.

- **Викторина «По тропинкам истории».**

- Какое историческое событие произошло 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года? (*Ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город, освободив Москву от польских интервентов*)

- В каком году и где был установлен первый памятник Минину и Пожарскому? (*На Красной площади в Москве в 1818 году был установлен памятник Минину и Пожарскому.*)

- Какие страницы истории свидетельствуют о единении народов?  
(Полтавская битва, война с Наполеоном, ВОВ, стихийные бедствия...)
- С какого года День народного единства стал государственным праздником?  
(с 16 декабря 2004 Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в федеральный закон «О днях воинской славы», одной из которых было введение нового праздника – Дня народного единства – 4 ноября.)

5. Как звали национального героя того времени? (Иван Сусанин)

6. Как называется государственный праздник, который мы отмечаем 4 ноября?  
(День народного единства).

**Тест «Хороший ли ты друг?»:**

1. Вы знаете много забавных историй об одном из своих приятелей. Как вы поступите:

- а) расскажете их другим людям;
- б) расскажете, не назвав имен;
- в) оставите при себе?

2. Ваш друг часто берет что-либо взаймы, но никогда не возвращает взятую вещь. Сейчас он хотел бы взять дорогой прибор. Как вы поступите:

- а) дадите его;
- б) скажете, что его у вас нет;
- в) откажете, объяснив причину?

3. Друг случайно разбил ваши часы. Как вы поступите:

- а) скажете, что и без того собирались купить новые;
- б) попросите оплатить стоимость часов;
- в) откажетесь от новых часов, но устроите маленький скандал?

4. Ваш друг поддерживает отношения с человеком, которого вы не любите. В таком случае:

- а) прекратите видеться с другом;
- б) ничего не скажете и будете продолжать дружеские отношения;
- в) скажете другу, что он должен выбрать между вами и другим?

5. Чувствуете, что у вашего друга скоро будут большие неприятности. Тогда вы:

- а) порвете отношения с ним, чтобы не пострадать самому;
- б) откровенно поговорите с ним;
- в) продолжите дружбу, как прежде?

6. Считаете, что настоящий друг должен:

- а) делиться с вами всем;
- б) говорить только то, что хочет;
- в) оставлять свои мысли и проблемы при себе?

7. Вам известно, что другу нужны деньги, а у вас их достаточно, чтобы ему услужить. Вы говорите:

- а) «Возьми их, доставишь мне удовольствие»;
- б) «Вспомни, сколько раз ты мне помогал. Моя услуга ничто в сравнении с этим»;
- в) «Перебьешься! Надо экономить!»

8. Как поступите, если хотите занять деньги у друга:

- а) намекнете издали;
- б) попросите взаймы;
- в) ничего ему не скажете?

9. Ваш друг купил одежду, которая, как вам кажется, ему не подходит. Тогда вы:

- а) скажете, что она ему не идет;
- б) скажете, что она ему не идет, и объясните почему;
- в) ничего не скажете?

10. Вы считаете, что ваш друг:

- а) интеллигентнее вас;



- б) менее интеллигентен, чем вы;  
в) на том же интеллектуальном уровне?

**Подсчет баллов**

№ вопроса	а	б	в
1	1	2	3
2	2	1	3
3	3	2	1
4	2	3	1
5	1	3	2
6	1	3	2
7	2	3	1
8	1	2	3
9	1	2	3
10	2	1	3

**Результаты**

- **21–30 баллов.** Вы действительно хороший друг. Ваши друзья верят вам и восхищаются вами. С полным правом можете надеяться, что при необходимости они придут к вам на помощь. Разумеется, если и вы будете поступать так же.
- **15–20 баллов.** У вас есть друзья, но, как большинство из нас, вы иногда не проявляете в отношениях должного понимания. Когда не знаете, как реагировать, попытайтесь поставить себя на место другого человека.
- **10–14 баллов.** Склонны больше обращать внимания на себя, чем на окружающих. Эта ваша черта – барьер перед подлинной дружбой. Чтобы стать хорошим другом, нужно проявлять больше интереса к другим людям.

Анализ результатов теста. Рекомендации для учащихся.

**IV. Завершение классного часа:**

**Рефлексия.**

-**Какие чувства у вас вызвал кураторский час?** *Чувства гордости, что мы родились и живем в России; чувство уважения к защитникам государства и ответственность за судьбу Родины.*

- **Какие главные слова прозвучали на нашем кураторском часе?**

*Родина, народ, единство, Отчизна, патриот.*

Путеводителем кураторского часа послужили слова Патриарха Московского и всея Руси Алексия :«Сильна Россия, только тогда, когда она едина!»

**Исполняется гимн России**

**Куратор:** Сегодня мы говорили о празднике – Дне народного единства. Надеюсь, каждый из вас нашёл для себя что-то интересное и полезное. Запомните чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!

## Анализ проведенного мероприятия

### Классный час на тему: «День народного единства».

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 16.12.2022

Накануне праздника в группе было проведено мероприятие, посвященное этой дате. В ходе мероприятия студенты в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Студенты вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.

Основная цель мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства — сформировать у студентов уверенность в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Для достижения этого были поставлены следующие задачи

1. Расширять представления студентов о родной стране, государственных праздниках, углублять и уточнять представления о Родине-России.
2. Закреплять знания, связанные с событиями истории, поддерживать интерес к изучению истории своей страны и родного края.

Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране и их обычаям.

На мероприятии были использованы следующие дидактические средства обучения:

- компьютерная техника;

колонки;

- РРТ презентация «День народного единства».

Стоит отметить, что такие мероприятия создают творческую атмосферу сотрудничества, формируют активную жизненную позицию, высокие нравственные качества учащихся.

В первой части мероприятия студенты познакомились с историей праздника. Для этого им была использована качественно оформленная мультимедийная презентация. Учащиеся внимательно слушали информацию и попутно задавали свои вопросы.

Вторая часть мероприятия прошла в виде презентаций, учащихся о своей национальности, истории, традициях, культуре.

Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал учащихся, знакомит с историей страны и народов, стимулирует познавательную деятельность студентов, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, стимулирует к познанию нового и неизведанного и выполняет главные задачи внеклассных мероприятий: образовательную и воспитательную. Мероприятие очень интересное, богато в плане воспитания толерантности, патриотического воспитания.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

## **Классный час и командная игра на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних».**

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 16.12.2022

Не более вредного животного,  
чем человек, не следующий законам»

Д. Савонарола.

« Ничто так плохо мы не знаем, как то,  
Что каждый должен знать закон»

О. Бальзак.

### **Цели и задачи:**

- Ознакомление подростков с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»;
- ознакомление подростков с Уголовным кодексом РФ;
- формирование навыков анализа законодательных документов;
- Воспитание правовой культуры школьников.

Дорогие ребята, сегодня мы с вами познакомимся с основными понятиями, изложенными в Кодексе РФ «Об административных правонарушениях». Вы можете подумать: «А при чём здесь подростки?» Но к административной ответственности могут привлекать и вас, и ваших родителей за некоторые ваши проступки.

Итак, Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»

### **Статья 2.1. Административное правонарушение.**

1.Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом установлена административная ответственность.

### **Статья 2.2. Формы вины.**

1.Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

### **Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.**

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

### **Виды административных наказаний**

### **Статья 3.2. Виды административных наказаний.**

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- предупреждение;
- административный штраф;
- изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- административный арест;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;
- дисквалификация.

А теперь скажите, может ли попасть под ст. 3.2. настоящего Кодекса шестнадцатилетний школьник за нижеперечисленные правонарушения? Какое наказание можно определить за следующие проступки шестнадцатилетних подростков:

- ученик разбил стекло в школе;
- курение в здании школы;
- грубое оскорбление сверстника?

(Возможные рассуждения учеников)

**Статья 6.9.** Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача – влечёт наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Одним из страшнейших наркотиков на сегодняшний день является **Дезоморфин** - синтетическое вещество, одна из производных морфия. Изобретен он был в конце прошлого века, в процессе попыток получить на основе морфина новые обезболивающие средства. Это страшное зло. Человек умирает в течение месяца, путем гниения костей.

**Статья 7.27. Мелкое хищение.**

Мелкое хищение чужого имущества путём кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений – влечёт наложения административного штрафа в размере до трёхкратной стоимости похищенного имущества, но не менее одного минимального размера оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

**Статья 19.13.** Заведомо ложный вызов специализированных служб – пожарной охраны, милиции, скорой медицинской помощи или иных спец. служб – влечёт наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда.

**Статья 20.1. Мелкое хулиганство.**

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающее нецензурной бранью в общественных местах – влечёт наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

**Статья 20.20.** Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах – влечёт наложение административного штрафа в размере от трёх до пяти минимальных размеров оплаты труда.

**Статья 20.22.** Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах – влечёт наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трёх до пяти минимальных размеров оплаты труда.

На территории Курской области действует Административный закон о административных правонарушениях который гласит:

#### **Статья 46**

**(в ред. Закона Курской области от 27.11.2009 N 98-ЗКО)**

Допущение нахождения лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста, в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей - влечет наложение административного штрафа на родителей (лиц, их заменяющих) в размере от ста до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей.

**Примечание:** общественные места - улицы, стадионы, парки, скверы, транспортные средства общего пользования, вокзалы, аэропорты, а также территории и помещения юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети

"Интернет", а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга (развлекательные центры, кинотеатры, дискотеки, бары, рестораны, кафе и иные) и иные общественные места.

Лица, заменяющие родителей, - усыновители, приемные родители, опекуны, патронатные воспитатели или попечители несовершеннолетнего. К лицам, заменяющих родителей, относятся также руководители организаций, предусмотренных статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации.

Должностные лица - руководители юридических лиц, а также индивидуальные предприниматели без образования юридического лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность по обеспечению доступа к сети "Интернет", а также деятельность в сфере торговли, общественного питания, развлечений, досуга.

Ночное время - время с 22 до 6 часов.

**Статья 46.1. Допущение нахождения несовершеннолетних в игорных заведениях** (в ред. Закона Курской области от 24.08.2007 N 73-ЗКО)

Допущение нахождения несовершеннолетних в игорных заведениях - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц и индивидуальных предпринимателей в размере пятидесяти тысяч рублей, на юридических лиц - в размере от пятисот тысяч до восьмисот тысяч рублей. (в ред. Закона Курской области от 04.05.2009 N 22-ЗКО)

#### **Юридическая ответственность**

Ознакомившись с нормами административной ответственности, давайте совершим путешествие в мир уголовного права. Такое заочное путешествие необходимо каждому подростку, так как большинство ваших ровесников даже и не предполагают, что многие их «детские шалости» государство квалифицирует понятиями уголовного права. Понятие юридической ответственности является одним из видов социальной ответственности.

#### **Представьте себе ситуацию:**

14-летний Саша, решив просто порезвиться, на глазах своих сверстников и окружающих взрослых сильно толкнул 13-летнего Мишу. Тот, не удержавшись, упал на проезжую часть дороги и попал под колесо встречной машины. От полученных травм на вторые сутки несовершеннолетний Миша скончался в больнице.

Страшная, но вполне реальная ситуация. Под какие юридические нормы попадает «шутка» несовершеннолетнего Саши? – Статья 87 гласит:

#### **Статья 87: Уголовная ответственность несовершеннолетних**

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать.
2. Несовершеннолетние могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органа управления образования.
3. Срок лишения свободы не может превышать 10 лет.
4. Лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательно-трудовых колониях общего и усиленного режима.

#### **Статья 88. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:**

- штраф;
- лишение права заниматься определённой деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определённый срок.

Чаще всего несовершеннолетние совершают угон автотранспорта, кражи, особенно кража сотового телефона, нанесение тяжких телесных повреждений, побои и грабежи. Кража относится к категории тяжких преступлений. До 2011 г. на территории Курской области действовала колония для несовершеннолетних в Локне. Теперь она перепрофилирована. И колония для несовершеннолетних находится в Воронежской области.

(Возможные рассуждения: Какие условия будут работать на нас и оградят нас от таких

обстоятельств?

Социально здоровая среда, отсутствие вредных привычек, возможность получения хорошей профессии, удовлетворяющей материальные и духовные потребности.)

### Командная игра

Представлены две команды:

1. **Правоведы.**
2. **Законодатели.**
3. **Юрисконсульты**

Высоко на светлом Олимпе царит Зевс, окруженный сонмом богов. С Олимпа рассыпает он людям свои дары и утверждает на земле порядок и законы. В руках Зевса судьбы людей: счастье и несчастье, добро и зло, жизнь и смерть.

Два больших сосуда стоят у ворот дворца Зевса. В одном сосуде дары добра, в другом - зла. Зевс черпает из сосудов добро и зло и посылает людям.

Горе тому, кто нарушает установленный Зевсом порядок на земле и на соблюдает его законов.

У трона Зевса стоит хранящая законы богиня. Она созывает по повелению громовержца собрания богов на Олимпе и народные собрания на земле, наблюдает, чтобы не нарушались порядок и закон.

**Задание:** Как изображалась богиня? Как зовут богиню правосудия в греческой мифологии? Что означают символы, с которыми она изображается?

**Фемиду** всегда изображают с повязкой на глазах, как символ беспристрастия, с рогом изобилия и весами в руках. **Весы** — древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершённые смертными при жизни. Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. Рог изобилия в руке Фемиды — символ воздаяния или не воздаяния представшему перед её судом.

Иносказательно: Фемиды — правосудие, закон; весы Фемиды — символ правосудия; слуги (жрецы) Фемиды — слуги закона, судьи.

**I тур – Литературный тур.** Вам нужно отгадать, какому герою они принадлежат:

1. трость, трубка, скрипка, лупа (Шерлок Холмс);
2. котелок, жилет, трость (Эркуль Пуаро);
3. Самый деятельный и неустрашимый из всех агентов. У него есть свой номер, и любое препятствие для него пустяк (Джеймс Бонд – Агент 007);
4. Он почти неизвестен за границей, но был начальником отдела по борьбе с бандитизмом в МУРе. Гонялся за чёрной кошкой. Считал, что вор должен сидеть в тюрьме (Глеб Жеглов);
5. планшет, фуражка (Анискин).

**II тур – В шутку о серьёзном:**

1. Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом, актёром в самодеятельности, водителем-каскадёром (Юрий Деточкин, х/ф «Берегись автомобиля»);
2. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий (сорока);
3. В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» («Кавказская пленница»);
4. Как появилось выражение: «Написано на лбу»? (Происходит от обычая ставить клеймо на лоб преступника);
5. «Избави Бог и нас от этих судей!» – восклицал А. Крылов. Кто же был героем басни? (Осёл).

**III тур – Формы наказаний предусмотренные Уголовным Кодексом РФ:**

(Раздаются каждой команде для определения форм наказаний, предусмотренных в РФ, не существующие зачёркиваются.)

лишение свободы	избиение плетьюми
каторга	смертная казнь
предание публичному позору	штраф

**IV тур – Обстоятельства:**

Во время перечисления различных обстоятельств совершения преступления поднимать соответствующие им карточки:

**Обстоятельства:**

1. совершение преступления в группе;
2. явка с повинной;
3. несовершеннолетие виновного;
4. необходимая оборона;
5. совершение преступления в состоянии опьянения;
6. наличие заболевания у обвиняемого.

**Карточки:**

ОТЯГЧАЮЩЕЕ
СМЯГЧАЮЩЕЕ
Освобождает от ответственности
Никак не учитывается

**V тур – Ситуации – Правоград.**

Каждая группа получает карточку с заданной ситуацией, и объясняется с точки зрения административной или юридической ответственности:

**1. Время 23 часа, подростки одни на улице без сопровождения родителей.**

(Родители должны исполнять обязанности по воспитанию детей, строго контролировать поведение несовершеннолетних иначе они могут заплатить штраф).

**2. Максим и Борис по наущению взрослого Сергея, ранее судимого, зашли в киоск и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар. Позже они испугались и принесли в милицию товар. Что с ними будет?**

(Смягчающие обстоятельства – несовершеннолетние впервые совершили преступление, явились с повинной; отягчающее обстоятельство – совершение преступления группой, привлечение к преступлению несовершеннолетних лицом ранее судимым).

**3. Школьная ситуация – ученик (14 лет) попал из рогатки в глаз одноклассника. Ему теперь нужна операция...**

(Родители заплатят за лечение потерпевшего и возможную операцию).

**4. Несколько школьников залезли в гараж, но испугавшись, что же они наделали, ничего не взяли и ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом милиции. Будут ли ребята наказаны?**

(Наказание не последует: был добровольный отказ от преступления – Ст. 31).

**VI тур Сказочная страна**

Разыграйте сцены из известных сказок. Совершают ли данные персонажи какие-либо противоправные действия? Если совершают, то какие?

**1. Обыграть сюжет из финальной сцены сказки «Красная Шапочка». Правы ли охотники, убив Волка? Кто и как должен судить преступника?**

(Виновность устанавливает только Суд, охотники не наделены правом судить, Волка надо было оперировать, охотники могли приговорить к смерти невиновного, смертная казнь у нас отменена, Волка надо было посадить).

**2. Обыграть сюжет из финальной сцены сказки К.Чуковского «Бармалей».**

Как оценить действия детей? Позиция Бармалея?

**Подведение итогов.**



## Анализ проведенного мероприятия

### Классный час и командная игра на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних».

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 16.12.2022

Эта тема тесно связана с той средой, в которой находится современный подросток. Информация, которая выливается на подростков из разных источников, не всегда правильно действует на ребят. И хотелось бы, чтоб именно проведение такого классного часа определило отношение молодежи к окружающему их миру.

При подготовке к классному часу был выбран материал, который поможет ребятам в решении жизненных ситуаций.

Результативность классного часа состоит в том, что он повлиял как на мнение большинства обучающихся, так и на мнение одного или группы студентов, ведь для подростков мнение сверстников зачастую бывает важнее мнения взрослого. На всех этапах классного часа реализовались принципы обучения: доступности; принцип практической направленности, связи с жизнью; принцип наглядности. В ходе классного часа формировались: учебно-познавательные компетенции; коммуникативные компетенции.

Итог классного часа подводился совместно с обучающимися.

Активность студентов на классном часу была хорошая, все дети включились в процесс обсуждения, пассивных не было, взаимоотношения с обучающимися доброжелательные.

В ходе классного часа удивило то, что парни всегда давали правильные ответы на поставленные вопросы, это свидетельствует о том, что они интересуются правопорядком и не хотят его нарушать.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

## **Классный час на тему: «Безопасность в сети Интернет».**

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 19.01.2023

**Цель:** обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

### **Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
2. Выработать правила безопасного поведения в сети.
3. Выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.
- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

Классный час посвящен проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях.

### **Содержание**

#### **1. Введение**

Вступительное слово учителя

#### **2. Основная часть**

1. Приветствие.
  2. Создание никнейма.
  3. 20 шокирующих фактов о социальных сетях.
  4. Угрозы в сети. (Сообщения детей. Домашнее задание)
    - Спам и фишинг
    - Грубость в Интернете
    - Кибер-буллинг
    - Интернет-зависимость
  5. Пять советов, которые помогут обеспечить безопасность в Интернете.
- 3. Рефлексия. Игровая ситуация. «Я взрослый».** Представьте ситуацию, вы даете своим детям советы по безопасному и этичному поведению в сети. Ваши предложения?

#### **4. Создание памятки по безопасному поведению в интернете**

##### **Приложение.**

1. Памятка по безопасному поведению в интернете
2. Смайлики к игровой ситуации

##### **Введение.**

##### **Вступительное слово учителя.**

Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения. Сегодня мы с вами об этом и поговорим.

##### **Основная часть**

##### **Приветствие. «Расшифруйте свое имя».**

Подберите на каждую букву своего имени слово, которое вас характеризует. На размышления дается лишь 2 минуты, достаточно расшифровать 2-3 буквы. Назовите имя и

характеристики, которые вам удалось придумать. (Ответы учащихся: Светлана – активная, трудолюбивая...)

### **Создание никнейма.**

#### **Классный руководитель.**

Это упражнение позволило презентовать себя. Это не совсем просто. Виртуальное пространство социальных сетей дает возможность личности действовать анонимно или дискутировать под выдуманным именем. Дискуссия может быть частью игры и положительным элементом в общении, но она одновременно может быть опасным инструментом манипулирования сознанием и нести для человека угрозу.

Поскольку, сегодня наш классный час о виртуальном мире, давайте придумаем себе никнейм. ( Дети записывают никнейм на своем бейджике).

Ник пользователя - это виртуальное имя, которое он выбирает при регистрации на ресурсе. Ник может быть совершенно любым - от вашего имени-фамилии до названия любимого цветка.

Ник, он же никнейм, произошел от английского слова nickname и переводится как "кличка" или "прозвище".

Сегодня никнейм в Интернете, является вашим лицом в сети, которое при желании может отражать вашу истинную сущность, стремления и характер. Никнейм в сети это не просто способ самоидентификации среди таких же, как и вы, сетевых жителей, это также начало названия вашего почтового ящика типа "nickname@адрес\_сервиса.ru", имя для входа на форум, в чат, в онлайн игру, да и в любой другой сервис в котором будет необходимо представиться

Для чего пользователи придумывают ники? (Ответы детей)

#### **Классный руководитель.**

А сейчас в роли юного аналитика, который представит нам некоторые интересные статистические данные, выступит ....(студент)

#### **20 шокирующих фактов о социальных сетях (1студент)**

1. Причиной каждого третьего в мире развода являются социальные сети.
2. Приблизительно пятнадцатью процентами пользователей социальные сети применяются для организации слежки. Это большей частью практикуется спецслужбами.
3. Среди пользователей соцсетей 37% публикуют в них малоинтересные сведения о собственной личной жизни.
4. Исследованиями установлено, что нахождение в соцсетях ведет к увеличению риска самоубийства, так как человек до минимума сводит свое общение с окружающими и отрешается от действительности.
5. В соответствии со статистикой количество преступлений на сексуальной почве, направленных на несовершеннолетних, выросло из-за соцсетей в 26 раз.
6. Ежегодно около 100 человек лишаются жизни из-за сообщения, оставленного в соцсетях, и эта цифра возрастает.
7. Социальные службы используют для вербовки своих агентов не только спецслужбы, но и различные группировки, в том числе террористической направленности.
8. Социальные сети сужают кругозор человека: он становится зависим от пустых и ненужных сообщений.
9. Чрезмерная увлеченность соцсетями, по данным исследований, ведет к снижению иммунитета, сердечно-сосудистым болезням и душевной дисгармонии. Активные, но не дающие развития мыслительные процессы наряду с малой подвижностью способствуют развитию заболеваний эндокринной системы.
10. В соцсетях знакомится каждая пятая семья в мире.
11. Средний пользователь посещает аккаунт дважды в день.
12. У среднего пользователя друзьями числится 195 человек.
13. К 2010 году доступ к соцсетям имело уже 96% населения всей планеты.
14. Наиболее активна Интернет-аудитория в России: средний пользователь проводит в нем

- 6,6 часов в неделю, просматривая 1307 Интернет-страниц.
30. 80% компаний мира подбирают сотрудников с помощью соцсетей.
15. У Бритни Спирс и Эштона Катчера фолловеров столько же, сколько населения в Ирландии, Панаме или Норвегии.
16. Популярные соцсервисы продолжают хранить удаленные пользователями изображения.
17. По числу пользователей лидирует Facebook – 1 миллиард.
18. В сети популярность социальных сетей по результатам проведенного опроса составила: Одноклассники - 73%, Вконтакте - 62%, Facebook - 18%, Twitter - 9%, Livejournal - 3%, LiveInternet - 2% и 1% не знает о сетях ничего.
19. Ежедневно в социальных сетях дети проводят: от 7 до 14 часов – 23%, 14-21 час – 57% и больше 21 часа – 20%.
20. Каждый пятый ребенок из семи дней недели один тратит на соц.сеть [2].

### **Классный руководитель**

Виртуальная реальность, как и любое пространство, несомненно, обладает и достоинствами и недостатками. Существование кибер-опасностей так же неоспоримо, как польза и удовольствие от использования Интернет-ресурсов. За безопасностью пользователей следят государственные структуры, а также и сотрудники Интернет сервисов, администраторы сайтов, модераторы. Однако ежедневно появляются новые жертвы, пострадавшие чаще всего из-за отсутствия грамотности в вопросах безопасности.

**Угрозы в Сети.** (Сообщения подготовлены учащимися в качестве домашнего задания)

### **Спам и фишинг ( 2 студент)**

*Спам* — это электронный эквивалент бумажной рекламы, которую бросают в ваш почтовый ящик. Однако спам не просто надоедает и раздражает. Он опасен, особенно если является частью фишинга.

Во время чтения электронной почты или просмотра страниц в Интернете следует помнить про мошенников, которые стремятся похитить ваши личные данные или деньги, а, как правило, и то, и другое. Такие мошеннические действия или схемы называются *«фишингом»* (от английского слова «fish», что означает «рыба» или «рыбачить»), так как их цель – «выудить» у вас ваши персональные данные.

Спам в огромных количествах рассылается по электронной почте спамерами и киберпреступниками. Как защитить себя от спама и фишинга?

### **Советы от команды экспертов «Лаборатории Касперского»**

- **Заведите себе несколько адресов электронной почты**  
Лучше всего иметь по крайней мере два адреса электронной почты.
  - **Личный адрес электронной почты.**  
Этот адрес должен использоваться только для личной корреспонденции.
  - **«Публичный» электронный адрес.**  
Используйте этот электронный адрес для регистрации на общедоступных форумах и в чатах, а также для подписки на почтовую рассылку и другие интернет-услуги.
- **Никогда не отвечайте на спам.**
- **Подумайте, прежде чем пройти по ссылке «Отказаться от подписки».**
- **Своевременно обновляйте браузер**

### **1. Грубость в интернете. Как не испортить себе настроение при общении в сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора» (3 студент)**

Существует в Интернете особая категория пользователей, с которой лучше никогда не встречаться. Это так называемые сетевые хамы и форумные тролли, развлекающиеся провокациями своих собеседников в Интернете.

Зачем они это делают? Чтобы получить удовольствие от негативной реакции других людей. Такие пользователи преднамеренно идут на конфликт и доводят собеседника до нервного срыва, который может вылиться в онлайн. Чаще всего этим занимаются люди с комплексами неполноценности, которых обижают в реальной жизни – и потому они

пытаются отыграться в Интернете. Анонимность в Сети позволяет им представлять себя совершенно другими и – главное – быть уверенными в своей безнаказанности, поэтому они пишут и делают такие вещи, которые в реальной жизни никогда бы не рискнули сотворить в присутствии оппонента. По причине как неизвестности, так и недостижимости, «травить», оскорблять и провоцировать людей, кажется им забавным занятием. Как показывает практика, больше половины сетевых грубиянов являются детьми, скучающими в Интернете или не ладящими со сверстниками. Однако случаются и вполне взрослые профессиональные Интернет-скандалисты, для которых довести виртуального собеседника является своего рода искусством. Встретить сетевых хамов можно в любом уголке Интернета: в чатах, в аське, в социальных сетях, на сайтах знакомств, на форумах и по электронной почте.

Необходимо уметь отличать их от нормальных собеседников, дабы не тратить время и нервы впустую. Если вы замечаете, что вам грубят, провоцируют на ссору или намеренно злят, самым верным решением будет немедленно закончить разговор или игнорировать сообщения данного пользователя на форуме/сайте. Не доставить грубияну удовольствия видеть ваш гнев или обиду будет лучшим наказанием для него, ибо его цель не достигнута.

### **Классный руководитель**

Спасибо, все верно. Психологи утверждают, что агрессия другого человека - это просьба о любви. Возможно, этому человеку не хватает друзей, теплых отношений, быть может он одинок, или у него неприятности. Будьте внимательны, не торопитесь отвечать на грубость.

*Игровая ситуация «Невербальное общение» (Игровое упражнение в парах)*

Ребята представьте ситуацию. Вы в сети, на форуме обсуждаете определенную интересующую вас тему, вдруг на ваши добропорядочные комментарии обрушивается с грубостью оппонент. Ваши действия?...

Дети общаются, используя только смайлики ...

### **Кибер-буллинг. (4 студент)**

Кибер-буллинг (cyber-bullying), подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирает, придирается, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.

Итак, кибер-буллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе. Кибер-буллинг включает целый спектр форм поведения, на минимальном полюсе которого — шутки, которые не воспринимаются всерьез, на радикальном же — психологический виртуальный террор, который наносит непоправимый вред, приводит к суицидам и смерти. Есть также понятие буллицида — гибели жертвы вследствие буллинга.

Исследователи выделили восемь основных типов буллинга:

**Перепалки, или флейминг** — обмен короткими эмоциональными репликами между двумя и более людьми, разворачивается обычно в публичных местах Сети. Иногда превращается в затяжной конфликт (holuwar — священная война). На первый взгляд, флейминг — борьба между равными, но при определенных условиях она может превратиться в неравноправный психологический террор. Неожиданный выпад может вызвать у жертвы сильные эмоциональные переживания.

**Нападки**, постоянные изнурительные атаки (harassment) — повторяющиеся оскорбительные сообщения, направленные на жертву

**Клевета (denigration)** — распространение оскорбительной и неправдивой информации.

**Самозванство**, перевоплощение в определенное лицо — преследователь позиционирует себя как жертву, используя ее пароль доступа к аккаунту в социальных сетях, ведет переписку.

**Надувательство**, выманивание конфиденциальной информации и ее распространение— получение персональной информации и публикация ее в интернете или передача тем, кому она не предназначалась.

**Отчуждение** (остракизм, изоляция). Любому человеку присуще желание быть включенным в группу. Исключение же из группы воспринимается как социальная смерть.

**Киберпреследование** — скрытое отслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д.

**Хеппислеппинг** (Happy Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — название происходит от случаев в английском метро, где подростки избивали прохожих, тогда как другие записывали это на камеру мобильного телефона. Сейчас это название закрепилось за любыми видеороликами с записями реальных сцен насилия.

Различия кибербуллинга от традиционного реального обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

**Несколько советов, для преодоления этой проблемы:**

1. Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство.
2. Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности.
3. Храни подтверждения фактов нападений.
4. Игнорируй единичный негатив
5. Блокируй агрессоров.
6. Не стоит реагировать на агрессивные сообщения.

**Интернет-зависимость.** (5 студентов)

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления.

По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых 4—6%. Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

*Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:*

1. Навязчивый веб-серфинг— бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.
2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам— большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
4. Навязчивая финансовая потребность— игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах [5].

**Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости.** Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости.

**Классный руководитель.**

**Пять советов, которые помогут обеспечить безопасность в Интернете (от Центра безопасности компании Microsoft)**

### **Защитите свой компьютер**

Постоянно обновляйте все программное обеспечение (включая веб-браузер)

Установите законное антивирусное программное обеспечение


Брандмауэр должен быть всегда включен.

Установите на беспроводном маршрутизаторе защиту с помощью пароля.

Всегда проверяйте флеш-накопители (или USB-накопители)

Не переходите по ссылкам и не нажимайте кнопки во всплывающих сообщениях, которые кажутся подозрительными.

### **Обеспечьте защиту секретной личной информации**

Прежде чем вводить секретные сведения в веб-форме или на веб-странице, обратите внимание на наличие таких признаков, как адрес веб-страницы, начинающийся с префикса https и значка в виде закрытого замка (  ) рядом с адресной строкой, который обозначает безопасное соединение.

Никогда не отвечайте на просьбы прислать деньги от «членов семьи», на сообщения о розыгрышах лотереи, в которых вы не участвовали, или другие мошеннические сообщения.

### **Используйте надежные пароли и храните их в секрете.**

Придумайте пароли, представляющие собой длинные фразы или предложения и содержащие сочетание строчных, прописных букв, цифр и символов. Используйте на разных сайтах разные пароли.

### **Позаботьтесь о своей безопасности и репутации в Интернете**

Узнайте, какая информация о вас существует в Интернете, а также периодически производите оценку найденных сведений. Создавайте себе положительную репутацию.

### **Более безопасное использование социальных сетей**

Никогда не публикуйте информацию, которую вы не хотели бы видеть на доске объявлений. Периодически анализируйте, кто имеет доступ к вашим страницам, а также просматривайте информацию, которую эти пользователи публикуют о вас. Настройте список пользователей, которые могут просматривать ваш профиль или фотографии. Подходите избирательно к предложениям дружбы [6].

## **3. Рефлексия. «Я – взрослый!»**

### **Классный руководитель**

Ребята, представьте себя на месте ваших родителей.

*Ситуация 1.* Ваш ребенок предпочитает компьютер прочим занятиям: домашним поручениям, учебе, общению со сверстниками; проводит большую часть времени в сети. Что с ним происходит? Ваши действия?...

*Ситуация 2.* Ваш ребенок проводит много времени в интернете, стал замкнутым, раздражительным, агрессивным. Ваши действия?...

### **Создание памятки по безопасному поведению в интернете.**

Дети выписывают на стикеры самые главные советы по безопасности в сети и прикрепляют на баннер – памятку по безопасному и этичному поведению в сети Интернет.

### **Классный руководитель**

Ребята, большое спасибо вам за интересную и важную информацию. Я уверена, что вы стали более грамотными в вопросах безопасности, и ваше путешествие по сети будет приносить вам пользу и радость познания в процессе обучения и вашем дальнейшем интеллектуальном развитии. Удачи Вам!

**Приложение**  
**Памятка**  
**по безопасному поведению в Интернете**

- **Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.**
- **Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений.**
- **Защитите свой компьютер.**
- **Используйте надежные пароли и храните их в секрете.**
- **Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.**
- **Не допускайте грубости в интернете, блокируйте веб-агрессоров.**
- **Не добавляйте незнакомых людей в свои контакты**
- **Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.**
- **Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете.**
- **Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки.**



## Анализ проведенного мероприятия

### Классный час на тему: «Безопасность в сети Интернет».

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 19.01.2023

На данном мероприятии преподаватель поставила цель: ознакомить студентов с мерами безопасности в сети интернет, формирование правил поведения при работе в сети интернет для обеспечения безопасности.

Студентам в наглядной и доступной форме было рассказано об опасности в сети интернет. Во вступительном слове четко сформулировала цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного внеклассного мероприятия, а именно, что оно посвящено мерам безопасности в сети интернет. Для придания ему увлекательного характера и активизации познавательной деятельности обучающихся были использованы следующие методические приемы: рассказы студентов о случаях в их практике, связанных с опасностью в сети интернет.

Данные методические приемы оказали положительное влияние на заинтересованность студентов темой, позволили в полной мере осознать всю степень опасности работы в сети интернет; сформировали представление о мерах безопасности. Рефлексия студентов была хорошо видна, когда преподаватель предложила им высказать свои впечатления о проведенном мероприятии.

Из этого следует сделать вывод, что данное мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне, цель воспитания обучающихся достигнута.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

## Классный час на тему: «Афганистан – незаживающая рана».

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 16.02.2023

### Цель:

Ознакомить учащихся с причиной ввода советских войск в Афганистан; причиной вывода войск; определение исторического значения афганской войны.

### Задачи:

1. Способствовать расширению кругозора учащихся.
2. Способствовать воспитанию чувства долга, ответственности, самопожертвования, патриотизма.
3. Содействовать духовному обогащению поэтическим и песенным наследием воинов – интернационалистов.
4. Создать условия для развития умений слушать, активно участвовать в мероприятии, формулировать вопросы, вести беседу.

### Технические средства:

Аудио, видео кассеты и диски с записями боевых действий и песен воинов – афганцев.

### Ход урока:

Сегодня мы проведем урок мужества, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана. Познакомим вас с причиной ввода советских войск в Афганистан и причиной вывода войск, постараемся определить историческое значение афганской войны.

### *Чтец.*

Вспомним всех поименно.

Сердцем вспомним своим.

Это нужно не мертвым,

Это надо живим.

### *1 –й ведущий.*

26 лет назад закончилась десятилетняя война в Афганистане. Еще не во всех учебниках истории описаны эти события, хотя они сыграли существенную роль в истории нашей Родины. А знание истории необходимо, так как тот, кто не знает прошлого, осужден на повторение пройденных человечеством ошибок.

*На экране демонстрируются военные действия ограниченного контингента советских войск в Афганистане.*

### *2 –й ведущий.*

Как известно, в результате апрельской революции 1978 года в Афганистане был создан новый национально – прогрессивный строй, устранен деспотичный королевский режим, привлечены широкие народные массы на сторону революции, осуществлена земельная реформа, большое количество земли передано крестьянству, проведены многие другие преобразования в интересах народа.

Однако революционные события в Афганистане встретили ожесточенное сопротивление внешних врагов, реакционных сил. Со стороны Пакистана, Ирака, Китая была развернута непрерывная подрывная деятельность. В свою очередь, реакционные остатки старого режима (помещики, лишенные земли, часть мусульманского духовенства) развернули борьбу против революционного строя. Все это создало угрозу ликвидации того, что принесла афганскому народу апрельская революция.

Новое государственное и партийное руководство обратилось к СССР с просьбой об оказании политической и материальной помощи, включая военную поддержку.

Советский Союз решил оказать такую поддержку, опираясь на межгосударственный договор, заключенный между СССР и Афганистаном. Советский Союз дал согласие афганскому правительству на ввод на некоторое время небольшого военного контингента. 24 декабря 1979 года советским руководством принято решение о вводе войск (ограниченного контингента) в Афганистан. 25 декабря в 15 часов советские войска вошли

в Афганистан. Надолго ли? На этот вопрос не мог ответить никто! Так оно и вышло: война в Афганистане длилась 9 лет и 10 месяцев.

*Чтец.*

Кабул далекий и безжизненная степь  
Пропахли дымом от разрывов горьким,  
Ты долго не увидишь сыновей,  
Спасаящих другой народ от горя.  
Мы, Родина, покинули тебя,  
Нам совесть путь-дорогу указала:  
Иди и выполняй святой приказ,  
Чтоб Родина спокойно засыпала.  
*Звучит песня про Афганистан (аудиозапись).*  
*1 –й ведущий.*

В самый сложный период войны командующим 40-й армией, то есть ограниченного контингента, был назначен Борис Всеволодович Громов – генерал-майор. Планируя любые военные операции, командование армии вплотную столкнулось с единственной проблемой: как сохранить жизнь людей? И советских, и афганских! Как избежать гибели солдат?

*Чтец.*

Мы шли пружинисто и дружно – две сотни ног в единый шаг,  
И слава русского оружия звенела в нервах и ушах.  
Туда, где полковое знамя цепляло верхние слои,  
Взмывали соколы орлами и соловьями – воробьи.  
Земля сама под шаг просилась – десантный шаг, и потому  
От грома небо покосилось, берет у вторя моему.  
И окна радостно сверкали сквозь вишен розовый туман...,  
И мы тогда еще не знали словца мудреного – «душман».  
*2 –й ведущий.*

Подчас приходилось идти на обман для того, чтобы вытащить противника на переговоры и попытаться убедить его отказаться от вооруженной борьбы. Только если усилия командования на мирных переговорах не достигали своей цели, а угроза для жизни советских специалистов и военнослужащих становилась реальной, им приходилось начинать боевые действия, которые не имели больших масштабов и проводились преимущественно в горных массивах, ущельях и тех местах, где не проживали мирное население. Более 70 % сил и средств 40-й армии было постоянно задействовано для перевозки по территории Афганистана гуманитарных грузов. Эта работа не прекращалась вплоть до вывода войск. Благодаря чему экономика страны окрепла, встала на ноги.

14 апреля 1988 года министры иностранных дел Афганистана, Пакистана, Советского союза и США подписали в Женеве пять документов по политическому урегулированию положения вокруг Афганистана. Согласно Женевским соглашениям, вступившим в силу через месяц, советские войска должны были покинуть территорию Афганистана через девять месяцев.

Первый вывод наших войск состоялся в июне-июле 1980 года. В 1983 году на территорию Советского Союза возвращено еще несколько подразделений. Крупномасштабный вывод советских войск из Афганистана был проведен в три этапа. Первый – октябрь 1986 года. Второй – 15 мая 1988 года. Третий – 15 февраля 1989 года.

С территории Афганистана войска уходили в боевой обстановке. Главная проблема заключалась в организации боевого охранения колонн на марше.

По ночам ноют души и раны...  
Смерти нам не пристало бояться.  
В двадцать лет мы уже ветераны  
И успели в раю прописаться.  
Да чего там! И хуже бывало!

И не нам от бессилья стреляться!  
Наши души закрыты забралом,  
Хоть успели в раю прописаться.  
Не нужны нам ни слезы, ни жалость  
И не смей перед жизнью ломаться!  
Пусть прожили мы самую малость,  
Но успели в раю прописаться.

*1 –й ведущий.*

Окончание войны подразумевает Победителя и Побежденного. Для ограниченного контингента советских войск Афганская война завершилась 15 февраля 1989 года. Победой или поражением? Борис Всеволодович Громов так ответил на этот вопрос: «Я глубоко убежден: не существует оснований утверждать о том, что 40-я армия потерпела поражение, равно как и о том, что мы одержали победу в Афганистане. Советские войска беспрепятственно вошли в страну, выполнили свои задачи и организованно вернулись на Родину. 40-я армия делала то, что считала нужным, а душманы – лишь то, что могли. Нашими задачами были: оказание помощи правительству Афганистана в урегулировании внутривнутриполитической ситуации. Эта помощь заключалась в борьбе с вооруженными отрядами оппозиции. Мы должны были предотвратить агрессию извне. Эти задачи были выполнены. Перед нами никто не ставил задачу одержать военную победу в Афганистане. Мое отношение к тем, кто служил и воевал в Афганистане, пронизано искренним и глубоким уважением. Самым скорбным итогом афганской войны является гибель наших солдат и офицеров. Убито и умерло от ран и болезней 13833 военнослужащих, в том числе 1979 офицеров и генералов, погибло 572 военнослужащих КГБ, 28 сотрудников МИД, 190 военных советников, из них 145 офицеров, инвалидами стали 6669 афганцев, из них 1479 человек инвалиды 1-й группы. Гепатитам поражено 115308 человек, брюшным тифом 13080 солдат и офицеров. Во время вывода советских войск из Афганистана были эвакуированы на Родину все обелиски, которые были установлены на местах гибели солдат и офицеров 40-й армии. Государство в неоплаченном долгу перед семьями погибших».

*Чтец.*

Спокойно спите, матери-отцы,  
Невесты-жены, сердцу дорогие.  
Храним мы свято честь родной страны,  
Мы, верные сыны твои, Россия.  
И, повстречавшись на родной земле,  
Уйдя в круговорот воспоминаний,  
Помянем не вернувшихся парней  
Единственной минутой молчанья.  
*Звучит запись песни. Объявляется минута молчания.*

*2 –й ведущий.*

Последним покидал Афганистан батальон 201-й дивизии. Перед выводом Борис Всеволодович Громов построил батальон и, зная, что с ним уже больше не придется встречаться, поблагодарил всех бойцов и сказал, что в этот особенный день разведбат 201-й дивизии войдет в историю как последнее подразделение советских войск, покинувшее территорию Афганистана. Но последним Афганистан покинул БТР, на котором выезжал командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-полковник Борис Всеволодович Громов.

*Чтец.*

Это время мое.  
Я не знаю прекрасней времен.  
Это воля – моя.  
Мне вольнее не ведома воля.  
Этот вбитый в пустыню десантный родной батальон

И по Родине боль – нет страшнее и слаще той боли.  
Ничего не прошу.  
Да и дастся ли что от земли?  
Мы – твои школяры.  
Заповеданы сердцу уроки.  
На глухом рубеже, где кочевники тьмою прошли,  
Мне пустыня шумит, что придут мои грозные сроки.  
До последнего вздоха возьми меня, время мое!

Чтобы дело мое послужило оставшимся дома.  
Пусть летит стороною, не зная пиров, воронье,  
Журавлиные гнезда венчают родные хоромы.  
И когда камнепадом бессонный и вздыбленных рот,  
Мы ударимся в ночь, зажигая сигнальные свечи,  
Нас любовь и надежда по черным пескам поведет,  
На барханах оставив кровавые наши насечки.  
За мгновение жить и стоять на железном ветру,  
И за горечь полей желтоглазого Афганистана,  
Безымянным туманом на старой границе умру,  
Безымянной звездой!  
Ты в Тамбове прости меня, мама...

*1 –й ведущий.*

Ребята, прошедшие испытание Афганистаном, наверное, пережили очень многое. Многие из них – это люди, заглянувшие в лицо смерти, а некоторым из них там пришлось столкнуться и с подлостью предательства. Но большинство из них за время войны лучше узнало цену жизни, дружбы, любви.

Каждое время рождает своих героев. Но ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале, венчая собой лучшие качества человека-гражданина, патриота, интернационалиста. В наше время в российских парнях не иссякли верность долгу и традициям старших поколений: непреклонная воля к победе, отвага, мужество. Подтверждение тому – тысячи солдат и офицеров награждены государственными наградами за самоотверженность и мужество, героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Республике Афганистан.

*Чтец.*

«Живым не возьмешь», - прошептали губы.  
Кольцо гранаты – в бессмертье дверцы.  
И взрыв прогремел, как победные трубы,  
Сразив врага разорвавшимся сердцем.  
Скажи мне, где корни прозрения к смерти?  
И где истоки высокого долга?  
Они – в отцах, что шагнули в бессмертье,  
Они – в той войне, где Москва и Волга.

*2 –й ведущий.*

Давно закончилась та война, так почему же волнуются матери, провожая сыновей в армию? Потому что вновь и вновь на карте страны вспыхивают «горячие точки». А как хочется, чтобы войн, подобных афганской, больше никогда не было!..

*Чтец.*

Высока, высока над землей синева,  
Это мирное время над Родиной,  
Но простые и строгие слышу слова:  
«Боевым награждается орденом»...  
Это значит, что где-то в ночной тишине

Злые пули надрывно свистят,  
И что в этой борьбе, как на всякой войне,  
Жизнь и смерть снова рядом стоят.  
Это значит, что в этом суровом бою  
Твой ровесник, земляк, твой сосед  
Защищает любовь и надежду свою,  
Наших окон приветливый свет.  
Охраняя все то, чем мы так дорожим,  
Он ведет этот праведный бой.  
Наше счастье и труд, нашу мирную жизнь  
От беды заслоняя собой.  
Высока, высока над землей синева,  
Это мирное время над Родиной,  
Но простые и строгие слышу слова:  
«Боевым награждается орденом»...  
*1 –й ведущий.*

Память о своих героях народ испокон веков хранил в песнях, сказаниях и легендах.  
Летопись ратных будней воины-интернационалисты вели в своих песнях и стихах, и  
хочется, чтобы эта летопись не была забыта.

## Анализ проведенного мероприятия

### Классный час на тему: «Афганистан – незаживающая рана».

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 16.02.2023

Внеклассное мероприятие посвящено патриотическому воспитанию и нацелено на формирование нравственных ориентиров обучающихся, патриотических ценностей, главным из которых является уважение и любовь к Родине; навыков самостоятельной организации содержательного досуга и развития коммуникативной компетентности. Вначале классного часа была поставлена цель: сформировать патриотические чувства, через историческое прошлое.

Мероприятие направлено на решение актуальных проблем: формирование ценностных установок духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; развитие творческого потенциала обучающихся; развитие чувства патриотизма; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.

В ходе мероприятия студенты учились осознанно воспринимать подготовленный материал, смотрели видеосюжеты, что способствовало развитию умения анализировать предложенный материал.

Опыт проведения урока мужества показал, что это мероприятие заставило задуматься обучающихся о прошлом нашей страны, о событии которое сплотило нашу страну и все гражданское общество, вызвав необыкновенный патриотический Участие студентов в данном мероприятии помогло развить их творческие способности, которые, может быть, оказываются невостребованными на обычных уроках. Классный час, посвященный Дню победы - это особая атмосфера, пронизанная духом патриотизма; это положительный эмоциональный настрой студентов.

Мероприятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность. Все цели и задачи, поставленные перед обучающимися, были достигнуты и реализованы.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов

**Классный час на тему: «Экстремизм — что это такое и кто такие экстремисты».**  
Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 21.04.2023

**Цель:** дать учащимся представление об экстремизме, противодействию призывам экстремизма.

**Экстремизм (Extremism)** — это крайняя форма приверженности к определенным взглядам в религии, чаще в политике, которая несет угрозу безопасности населения. Такие меры несут провокационное значение, так как участники экстремистского движения радикально настроены против общественных норм, законов. Характерной чертой является отрицание любых компромиссов, ведение переговоров, соглашений. Экстремизмом является явление, которое возникает в процессе изменения социально-экономического строя в стране при снижении жизненного уровня населения, ведения тоталитаризма правящими кругами.

**Экстремизм** — это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя. На протяжении всего исторического развития тема экстремизма выражалась в расовой, социальной, национальной, языковой принадлежности человека. Такое течение нарушает интересы и безопасность населения, которое может свободно выбирать вероисповедание, язык и т.д.

**Какие проявления экстремизма существуют на сегодняшний день:**

- Проведение пропаганды и публичного демонстративного поведения;
- Фанатичность к конкретным взглядам и проявление жестокости по отношению к другим;
- Проведение террористических, бандитских операций;
- Захват власти идеологией, демонстрациями и пропагандой;
- Использование нацистских символов и схожей атрибутики. Экстремистские организации часто пользуются данным методом для привлечения внимания;
- Призывы и распространение экстремистских материалов против существующего режима и социальных мнений. Их массовое распространение влечет волнения в обществе и нарушение гражданского состояния.

Проявление экстремизма выражается в конкретной идеологии, которую несет один человек или группа в общие массы. Экстремисты считают себя исключительными, превосходящими других по правам и развитию. Это порождает ненависть и вражду к конкретно взятой социальной группе.

**Уголовное наказание за экстремизм.**

Наказание за экстремизм имеет градацию в зависимости от степени тяжести преступления. Максимальный срок заключения составляет 15-20 лет за особо тяжкие преступления (*зависит от конкретной страны*). К ним относятся материалы, которые распространяются в печатном и электронном виде, для проведения работ против интересов и безопасности государства. За легкие формы экстремизма распространяется наказание сроком 1-5 лет лишения свободы или административный штраф в качестве предупреждения.

Закон преследует любые действия, которые направлены против государственного строя или общественного благополучия. Деятели такого движения намеренно идут против государства, социума, чтобы нарушить ценности, права, традиционные взгляды. Часто вспышки агрессии сопровождаются призывом к физическому или моральному насилию. Данное направление строго пресекается уголовным кодексом для общественной безопасности.

**Противодействие экстремизму.**

**Противодействие экстремизму** — это важная процедура, которая позволяет восстановить нормальное состояние в обществе и нейтрализовать опасность.

Не является, например, признаком экстремизма нацистская атрибутика, которая законно находится в музее, но не используется для распространения и убеждений других лиц.

Также не является признаком экстремизма убеждения, которые человек несет в себе, но не переносит их на других людей и не применяет их в жизни.



Многие писатели могут основываться на теме пропаганды чего-либо, но в форме научного исследования, изучения такого явления, в качестве литературного произведения не для навязывания своих взглядов читателю.

#### **Виды экстремизма.**

**Политический экстремизм** — это взгляды и высказывания, направленные против демократии. Различные течения пытаются навязать межклассовую, расовую, региональную, рыночно-экономическую борьбу.

Не следует путать такой термин с деятельностью конкретной партии, которая действует в рамках действующего законодательства в проявлении своих интересов для привлечения избирателей. Например, многие считают оппозицию чем-то противоправным, что несет угрозу национальным интересам, но это неверно, ведь она действует в рамках законодательной базы.

**Религиозный экстремизм.** Сегодня это течение, в основном, основывается на исламских режимах, которые считаются самыми не гуманными в мировой практике. Радикальные мусульманские вооруженные движения не имеют ничего общего с чистым вероисповеданием ислама, где не идет речи о насилии и доминировании над другими нациями и культурами. Террористические группировки возникли путем навязывания и одурачивания народных масс, которые стали использовать религию как идеологию и инструмент для насилия.

**Религиозные восстания** — это крайняя форма фанатизма. Им характерны истерические, шизоидные, возбудимые формы, которые переходят на восхваление самого себя, применение силы, запугиваний.

**Молодежный экстремизм.** Касается наиболее незащищенных слоев населения — детей школьного возраста и студентов. Большинство людей неосознанно попадает в общества, которые организуют преступления, тайные встречи. Сатанисты, скинхеды (расисты) и прочие группы, где часто можно встретить молодых людей, действуют сообща. Более сильные морально и физически участники принуждают более слабых по духу к противоправным действиям, манипулируют ими. В итоге ребенок остается с подавленной психикой, он страдает от влияния своих ровесников. Важно проводить профилактические беседы с ребенком и подростком для выявления его проблем.

Часто экстремизм связан с деятельностью сект или культов, которые навязывают свои взгляды на всех участников. В истории существуют десятки примеров, самые яркие из которых: ку-клукс-клан, кришнаиты, Свидетели Иеговы и прочие организации. Все они так или иначе направлены на расовую, культурную дискриминацию, нарушение прав и свобод человека, завладение его материальным благом. Секты создаются для жесткого контроля за членами групп, подавление собственного мышления, навязывание своих интересов для получения власти. Отсюда возникает культ личности и религии, который понижает бдительность людей, делает их подверженными чужому мнению, замкнутыми в себе.

**Феномен экстремизма** изучается до сих пор, поэтому этот термин охватывает все структуры жизнедеятельности человека и требует детального анализа. Из этой статьи вы узнали, что такое экстремизм простыми словами, какие виды и особенности он имеет.

#### **Какие проявления экстремизма существуют на сегодняшний день:**

- Проведение пропаганды и публичного демонстративного поведения;
- Фанатичность к конкретным взглядам и проявление жестокости по отношению к другим;
- Проведение террористических, бандитских операций;
- Захват власти идеологией, демонстрациями и пропагандой;
- Использование нацистских символов и схожей атрибутики. Экстремистские организации часто пользуются данным методом для привлечения внимания;
- Призывы и распространение экстремистских материалов против существующего режима и социальных мнений. Их массовое распространение влечет волнения в обществе и нарушение гражданского состояния.

Основные различия понятий экстремизм терроризм

Терроризм – составная часть экстремизма, один из видов его проявлений, непосредственно связанный с насилием или угрозой насилия и воздействием на государство. Экстремизм же шире: он включает и такую деятельность, которая не является насильственной, но все равно грубо нарушает права и свободы граждан, имея под этим идеологическую подоплёку.

Что такое терроризм и экстремизм?

Глоссарий по теме: Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, к мерам (обычно в политике).

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением насилия и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Какую опасность для национальной безопасности России представляет терроризм и экстремизм кратко?

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Противодействие экстремизму — это важная процедура, которая позволяет восстановить состояние в обществе и нейтрализовать опасность. Не является, например, признаком экстремизма нацистская атрибутика, которая законно находится в музее, но не используется для распространения и убеждений других лиц. Также не является признаком экстремизма убеждения, которые человек несет в себе, но не переносит их на других людей и не применяет их в жизни. Многие писатели могут основываться на теме пропаганды чего-либо, но в форме научного исследования, изучения такого явления, в качестве литературного произведения не для навязывания своих взглядов читателю

Содержание культуры межнационального общения личности включает в себя следующее.

Человек должен знать:

- 1) историю и культуру своего этноса;
- 2) национальную культуру этносов, с которыми осуществляется процесс общения;
- 3) нормы и правила поведения при взаимодействии людей разных национальностей;
- 4) нормы, принципы и требования общей гуманистической этики;
- 5) о национальных и межнациональных отношениях в стране и регионе;
- 6) о правах человека и народов, о межэтнических и межконфессиональных конфликтах и причинах их возникновения.

Человек должен воспитать в себе:

- 1) уважение ко всем народам;
- 2) способность к сопереживанию каких-либо событий с любыми людьми независимо от их национальной принадлежности;
- 3) способность к рефлексии;
- 4) способность противостоять национальной ограниченности и национальному недоверию;
- 5) тактичность;
- 6) терпимость к инакомыслию.

Человеку крайне важно иметь:

- 1) оценочные суждения о проблемах, происходящих в мире, стране, регионе и о поступках отдельных людей, связанных с национальной сферой;
- 2) позитивные убеждения в вопросе межнациональных отношений;

Человек должен

- 1) быть готовым и уметь контактировать с представителями других национальностей, с учетом национальной специфики участников контакта;
- 2) осуществлять совместную успешную деятельность;
- 3) уметь преодолевать межнациональные конфликтные ситуации;

- 4) быть дружелюбным, поддерживать дружеские отношения с людьми других национальностей, оказывать взаимовыручку между людьми разных национальностей;
- 5) содействовать расширению взаимосвязей своей нации с народами страны.

## Анализ проведенного мероприятия

**Классный час на тему: «Экстремизм — что это такое и кто такие экстремисты».**

Классный руководитель: Енамукова Е.Р.

Участники: группа 1 – 22 – 1 С

Дата: 21.04.2023

Следует отметить интересную и разнообразную форму проведения классного часа и серьезные подготовительные мероприятия. Это и предварительное изучение экстремальных ситуаций студентами.

Сценарий данного классного часа относится к разделу актуальных и злободневных тем современного общества, поскольку молодым людям необходимо сформировать свою жизненную гражданскую позицию. Молодые люди должны научиться говорить «нет» при столкновении со злом.

Умение вести себя в подобных ситуациях, прежде всего, зависит от правовой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли. Выбранная тема актуальна и представляет интерес для обучающихся техникума.

Содержание методической разработки направлено на достижение таких целей как формирование собственного мнения и позиции по отношению к экстремальным проявлениям; способствовать формированию устойчиво-отрицательного отношения к экстремизму.

В ходе мероприятия велась беседа о видах экстремизма. Ребята работая в группах, пытались максимально доходчиво с иллюстрациями на примерах объяснить понятия экстремизма, обсуждали различные ситуации.

Использование компьютерных технологий на мероприятии дало возможность для целостного восприятия студентами представленного материала, закрепления и систематизации изученного. Цель классного часа была достигнута.

Заместитель директора по  
УВР ГБПОУ КК КИСТ



П.А. Адамов