

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ
г. Крымск

«24» сентября 2024 г.

№ 01-13/240

**«О подготовке и проведении Дней открытых дверей в ГБПОУ КК
«Крымский индустриально-строительный техникум»»**

В целях проведения Дней открытых дверей, направленных на повышение престижа специальностей техникума и формирования профессионального выбора обучающихся школ города и района приказываю:

1. Провести Дни открытых дверей профориентационной направленности для учащихся школ города и района согласно графика (Приложение № 1);
2. Ответственным за мероприятия подготовить и провести мастер-классы и экскурсии по техникуму;
3. Организовать работу по встрече, ознакомительной информации о специальностях, о сроках приема документов, особенностях учебного процесса, а также подготовить рекламно-информационные материалы ответственной по профориентации в ГБПОУ КК КИСТ Епихиной И.М.

Директор ГБПОУ КК КИСТ

П.А.Адамов



ГБПОУ КК КИСТ
КОПИЯ ВЕРНА

**График Дней открытых дверей в ГБПОУ КК
«Крымский индустриально-строительный техникум»**

дата	Название компетенции (направления)	Ответственные	Класс и количество детей, время
12.10.24	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Поварское и кондитерское дело» «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Овчаренко Е.Г. Отчик С.Ю. Магдалюк Н.В.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
26.10.24	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Финансы» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Бугайчук К.Р. Хуснутдинова Е.Н. Килиди И.А.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
29.10.24 (осенние каникулы)	«Поварское и кондитерское дело» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Гаврила Т.В. Малик Т.Ю.	5-7 класс 30-35 ч 12.00
09.11.24	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Поварское и кондитерское дело» «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Алиева А.В. Ерохина Н.П. Акопьян Д.В.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
23.11.24	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Финансы» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Веднишев Е.А. Асланова Е.В. ✓ Голубей В.Н.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
07.12.24	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Финансы» «Поварское и кондитерское дело»	Дюжикова В.Ю. Пожитков Г.И. Свинина О.С.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
21.12.24	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Наумович Т.Н. Малик Т.Ю. Магдалюк Н.В.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
06.01.25 (зимние каникулы)	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Алиева А.В.	5-7 класс 15 ч 10.00
25.01.24	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Финансы» «Поварское и кондитерское дело»	Бугайчук К.Р. Хачатурьянц С.С. Гавозда Т.В.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
08.02.25	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Финансы» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Овчаренко Е.Г. Пожитков Г.И. Каймаканов А.С.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
15.02.25	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Поварское и кондитерское дело» «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Веднишев Е.А. Отчик С.Ю. Акопьян Д.В.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
01.03.25	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Финансы» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Алиева А.В. Хуснутдинова Е.Н. Килиди И.А.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
15.03.25	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Поварское и кондитерское дело» «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	Дюжикова В.Ю. Свинина О.С. Магдалюк Н.В.	8-9 класс 45-50 ч 10.00
26.03.25	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Финансы»	Бугайчук К.Р. 	5-7 класс 45-50 ч

Анализ проведенного профориентационного мероприятия

Деловая игра «Личное финансовое планирование»

Преподаватель: Асланова Е.В.

Участники: МБОУ СОШ №1

Дата проведения: 23.11.2024 г.

Цель: знакомство студентов с основами финансового планирования.

Задачи:

- развитие навыков управления личными финансами и подготовка к успешной финансовой независимости в будущем;
- привитие интереса к специальности.

Занятие началось с объяснения важности грамотного управления личными финансами для достижения финансовых целей и обеспечения стабильного будущего. Были рассмотрены ключевые понятия, такие как бюджет, сбережения, инвестиции и кредитование. Далее школьники приняли участие в практической части занятия, где они учились составлять личный финансовый план.

Каждый участник получил задание рассчитать свои ежемесячные доходы и расходы, определить финансовые цели и разработать стратегию их достижения. Преподаватель предоставил примеры и рекомендации по оптимизации расходов и увеличению доходов. Затем последовало обсуждение различных инструментов инвестирования, таких как банковские вклады, акции, облигации и пенсионные накопления.

В завершении занятия школьники обсудили возможные ошибки в управлении финансами и способы их избежания.

Занятие прошло успешно, достигнув поставленных целей. Школьники получили ценные знания и практические навыки, необходимые для эффективного управления личными финансами.

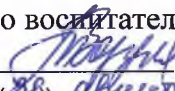
И.О. зам. директора по УВР

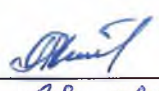


Т.Ю. Малик

ГБОУ КК КЗСУ
КОПИЯ ВЕРНА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

Утверждаю
И.о. заместителя директора
по воспитательной работе
 Т.Н. Зозуля
«31» августа 2024 г.

Согласовано
Зав. Отделением
 А.Ю. Демина
«31» августа 2024 г.

План
воспитательной работы в группе 2-23-1
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий
на 2024-2025 учебный год

Куратор группы Асланова Е.В.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

Создание оптимальных условий для формирования у студентов ценностных ориентиров: профессионал, гражданин, творческая личность.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование профессиональных качеств личности
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Нравственное воспитание
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Основные проблемы (направления) воспитательной работы

1. Интеллектуально-познавательная деятельность
2. Нравственно-правовая, патриотическая деятельность
3. Эстетическое воспитание;
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Подготовка студентов к труду и выбранной профессии;
6. Психолого-педагогическое сопровождение;
7. Работа в общежитии;
8. Работа с родителями.

Интеллектуально-познавательная деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Анализ учебной деятельности студентов, диагностики достижений группы.	Один раз в месяц	Куратор
2	Сотрудничество с преподавателями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого студента.	В течение учебного года	Куратор
3	Контроль за успеваемостью студентов группы, оказание помощи.	Постоянно	Куратор, староста группы
4	Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; научно-исследовательских конференциях и др.	Постоянно	Куратор
5	Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов.	Постоянно	Куратор
6	Принимать активное участие в предметных неделях.	В течение учебного года	Куратор, преподаватели-предметники, актив группы

Нравственно-правовая, патриотическая деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Сентябрь месяц	Куратор
2	Классные часы «Разговоры о важном»	Еженедельно	Куратор
3	Правовая беседа по Закону №1539	Январь месяц	Куратор
4	Беседа о поведении на улице и в общественных местах, ПДД.	Сентябрь месяц	Куратор
5	Концертная программа «Учителю»	Октябрь месяц	Вся группа
6	Классный час на тему: «День Героев Отечества»	Декабрь месяц	Куратор
7	Участие в мероприятиях Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2024г.	Февраль месяц	Куратор, староста группа
8	Классный час на тему «Год защитника Отечества!»	Январь месяц	Куратор
9	Мероприятия в честь Дня Победы	Май месяц	Куратор, актив группы
10	Беседы о борьбе с терроризмом	В течение учебного года	Куратор
11	Классный час на тему: «День Космонавтики»	Апрель месяц	Куратор

Эстетическое воспитание

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Развитие творчества в оформлении закрепленного за группой кабинета, уголка группы	В течение учебного года	Актив группы
2	Всемирный день студентов. Участие в мероприятиях.	17 ноября	Вся группа
3	Участие в новогоднем оформлении техникума	Декабрь месяц	Творческая группа
4	Спортивные соревнования ко Дню Защитников Отечества	Февраль месяц	Куратор

Формирование здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы.	Сентябрь месяц	Спортивный сектор
2	Участие в спортивно-массовых мероприятиях техникума. Участие в соревнованиях по различным видам спорта	В течении года, согласно плана по «Физическому воспитанию»	Спортивный сектор
3	Беседы по профилактике простудных заболеваний	В течение учебного года	Куратор
4	Беседы по профилактике ДТП, ПДД	В течение учебного года	Куратор

Подготовка студентов к труду и выбранной профессии

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Анализ посещаемости и успеваемости студентов группы за месяц.	Ежемесячно, по итогам месяца	Куратор и староста группы.
2	Беседа «Итоги первого полугодия 2024-2025 учебного года».	Январь месяц	Куратор и староста группы.
3	Организация общественно-полезного труда (дежурство в кабинете, дежурство по техникуму, генеральные уборки кабинета, уборка территории).	В течение учебного года	Куратор, староста
4	Участие в конкурсах стенгазет и др., недели спец. дисциплин по специальности.	По графику	Куратор и преподаватели - предметники

Психолого-педагогическое сопровождение

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Групповое организационное собрание. Выборы актива группы.	Сентябрь	Куратор
2	Беседа: «Мы будущие специалисты- мы будущее страны!»	Октябрь месяц	Куратор
3	Индивидуальные беседы с обучающимися в группе	В течение учебного года	Психолог
4	Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива	В течение учебного года	Психолог

Работа в общежитии

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Подготовка комнат в общежитии	Август	Куратор, студенты
2	Беседа с воспитателями общежития	Систематически	Куратор
3	Контроль за соблюдением гигиенических требований студентами в комнатах общежития	Систематически	Куратор
4	Контроль за выполнением режима дня	Систематически	Куратор

Работа с родителями

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание: групповое	Ноябрь, апрель	Куратор
2	Работа с родителями (вызов в техникум при необходимости, информирование письмом об успеваемости и посещаемости занятий, телефонные звонки).	Постоянно	Администрация техникума и Куратор
3	Информирование родителей о результатах учебной деятельности студента, его психологическом состоянии	Постоянно	Куратор
4	Индивидуальные беседы и консультации родителей.	Систематически	Куратор
5	Привлечение психологической службы в работе с родителями	По необходимости	Куратор

Классный час: «Мы будущие специалисты - мы будущее страны!»

Дата проведения: 14.10.2024 г.

Группа: 2-23-1

Классный руководитель: Е.В. Асланова

Цель: формирование профессионального самосознания учащихся, повышение интереса к выбранной профессии и понимание её значимости для общества.

Задачи классного часа:

1. Развитие чувства ответственности будущих специалистов перед обществом.
2. Формирование позитивного отношения к избранной профессии.
3. Повышение уровня мотивации обучающихся к овладению профессией электрика.
4. Ознакомление с перспективами развития электроэнергетики в стране.

Форма проведения: лекция с элементами беседы.

Планируемые результаты: формирование сознательных и активных будущих специалистов, готовых внести значимый вклад в развитие своего города, региона и всей страны.

Ход мероприятия

Лекция с элементами беседы. Сегодня на нашем открытом уроке мы поговорим о профессии, которую мы выбираем. На современном рынке труда востребована личность самостоятельная и инициативная, гибкая и легко адаптирующаяся к изменяющимся условиям. Такие качества личности можно развить только в результате развития своего багажа знаний и самореализации.

И выбор своего профессионального будущего - это неотъемлемая часть жизни. «Кем буду в этой жизни я?» - задайте себе этот вопрос.

Современная жизнь невозможна без электроэнергии. Она окружает нас повсюду: дома, на улице, на предприятиях. Именно благодаря

профессионалам-электрикам наши квартиры освещены, заводы работают, компьютеры заряжены, поезда ездят. Электричество стало частью нашей повседневной жизни, и обеспечить стабильную работу электроприборов, сетей и установок крайне важно!

Но эта профессия требует определенных качеств: внимательности, аккуратности, умения быстро ориентироваться в сложных ситуациях, технических знаний и постоянной готовности учиться новому. Ведь технологии постоянно развиваются, появляются новые приборы и системы, и хороший профессионал обязан идти в ногу со временем.

Электрик — это специалист, который занимается установкой, обслуживанием и ремонтом электрических систем и оборудования. Этот профессионал имеет знания и опыт в работе с электрическими проводами, силовыми и слаботочными системами, а также может выполнять электромонтажные работы в соответствии с требованиями безопасности и нормами электротехники. Электрики работают в различных сферах, включая строительство, производство, ремонт и обслуживание электрических сетей, а также установку и обслуживание бытовой электротехники.

Термин "электрик" является более общим и широким, и может относиться к любому специалисту, работающему в сфере электротехники. Он может включать в себя и электромонтажников, и электрослесарей, и электромонтеров, а также других специалистов, занимающихся электротехническими работами.

Просмотр презентации на тему: «Моя профессия – электрик».

Обсуждение со студентами следующих вопросов:

- Что значит быть профессионалом?
- Какие качества необходимы настоящему специалисту?
- Какими знаниями и умениями обладают успешные специалисты?

Давайте рассмотрим некоторые обязанности электрика:

1. Монтаж и подключение электросетей. Электрик устанавливает различные типы проводки, электрические щиты, автоматы и защищающие устройства.
2. Проектирование и расчёт электрических схем. На основе технических заданий специалист создаёт проект электроснабжения, выбирает необходимое оборудование и рассчитывает потребление энергии.
3. Обслуживание и ремонт оборудования. Электрик выявляет неисправности, проводит диагностику и заменяет устаревшие или повреждённые части.
4. Установка и настройка освещения. Речь идёт не только о стандартном освещении, но и о специализированных системах освещения для разных объектов.
5. Энергетический аудит. Электрик оценивает эффективность энергозатрат на предприятии или в жилом помещении и предлагает пути для экономии.

Электрики могут работать в разных областях, например:

1. Строительство. Монтаж электрических систем в жилых и коммерческих зданиях.
2. Промышленность. Обслуживание заводов, фабрик и производственных мощностей.
3. Энергетика. Работа с высоковольтными линиями и подстанциями.

Системы безопасности. Установка охранных и видеонаблюдательных систем.

4. Автономные источники энергии. Установка солнечных панелей, ветрогенераторов и других систем, работающих на альтернативных источниках энергии.

Для работы электриком нужно иметь специальное образование и пройти курсы повышения квалификации. Обязательно наличие допуска к работе с электроустановками.

Подведение итогов. Давайте подведём итоги нашего разговора. Важность электрика трудно переоценить. Без надёжных рук опытных мастеров наша страна остановилась бы буквально на мгновение. Каждый будущий специалист играет ключевую роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности населения и предприятий.

Будущие электрики, помните: ваша профессия востребована и уважаема. Будете добросовестно учиться и практиковаться — добьётесь успеха и обеспечите себе достойную карьеру и стабильность в жизни.

Спасибо за активное участие, дорогие ребята!

Анализ проведенного мероприятия

Классный час: «Мы будущие специалисты - мы будущее страны!»

Дата проведения: 14.10.2024 г.

Группа: 2-23-1

Классный час начался с вступительного слова преподавателя, который подчеркнул важность роли будущих специалистов-электриков в развитии экономики и инфраструктуры страны. Было отмечено, что от качества работы электриков зависит функционирование многих сфер жизни общества, начиная от промышленности и заканчивая бытовыми условиями людей.

Студенты активно участвовали в дискуссии, отмечая, что электрики обеспечивают бесперебойную работу всех электрических сетей и оборудования, что является основой современной цивилизации. Без электричества невозможно представить работу заводов, больниц, школ и даже бытовых приборов.

Преподаватель рассказал о возможностях карьерного роста в сфере электроэнергетики, отметив, что квалифицированные электрики всегда востребованы на рынке труда.

Завершился классный час просмотром мотивационного видеоролика о достижениях российских инженеров и ученых в области энергетики. После просмотра студенты поделились своими впечатлениями и планами на будущее.

Мероприятие прошло успешно, достигнув поставленных целей. Студенты проявили интерес к обсуждению темы и активно участвовали в дискуссиях.

И.О. зам. директора по УВР

Т.Ю. Малик



**ГБОУ КК КЭСТ
КОДНЯ ВЕРНА**

Классный час: «День Героев Отечества»

Дата проведения: 09.12.2024 г.

Группа: 2-23-1

Классный руководитель: Е.В. Асланова

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания и гражданской ответственности, уважения к историческим деятелям и современным героям, гордости и осознания значимости их подвига и вклада в развитие страны, развитие нравственных представлений о чести, достоинстве и долге по отношению к Родине.

Задачи классного часа:

1. Расширение знаний студентов о героях Отечества разных эпох.
2. Создание условий для осмысления ценностей мужества, чести и достоинства.
3. Активизация познавательной активности и творческих способностей студентов.

Форма проведения: беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов, интервью федерального спикера.

Планируемые результаты: повышение общего культурного и нравственного уровня студентов, способствует их духовному обогащению и заложению основы правильных жизненных ориентиров и ценностей.

Ход мероприятия

Сегодня наше занятие будет посвящено тем, кто доблестью и мужеством навсегда вписал свое имя в историю нашей страны. Мы вспомним о подвигах тех, кто защищал Родину в трудные времена, кто своими внес значительный вклад в развитие и процветание нашего государства, кто отдал свои силы, а порой и жизни, во имя Родины. День Героев Отечества — один из самых молодых праздников в России, он отмечается ежегодно 9 декабря. Праздник был учрежден в 2007 году.

Несмотря на относительную молодость, праздник имеет глубокие исторические корни. Этот день отмечается в память об учреждении

императрицей Екатериной II в 1769 году ордена Святого Георгия — самой почетной боевой награды Российской империи. Им награждались офицеры, проявившие особую доблесть в военных кампаниях. Орден Святого Георгия стал первой русской наградой, имевшей четыре степени. Кавалерами всех четырех степеней ордена Святого Георгия за всю его историю стали четыре человека — генерал-фельдмаршалы Михаил Кутузов, Михаил Барклай де Толли, Иван Паскевич и Иван Дибич. Позже, в эпоху правления императора Александра I, был учрежден знак отличия военного ордена для нижних чинов «За неустрашимую храбрость», который впоследствии получил неофициальное название «солдатский Георгий». Уважение к этой награде сохранялось и в советский период — цвета гвардейской ленты, окаймлявшей главную солдатскую награду Великой Отечественной войны, — орден Славы — повторяют цвета ленты ордена Святого Георгия. Сегодня День Героев Отечества — это не только дань памяти героических предков. В этот день, 9 декабря, чествуют тех, кто удостоен самых почетных государственных наград — званий Героя Советского Союза, Героя Российской Федерации, ордена Святого Георгия и ордена Славы.

В современной России награду Герой России вместе с медалью Золотая Звезда получают военнослужащие и космонавты, участники боевых действий и спортсмены; ученые и летчики испытатели; конструкторы и разведчики; государственные деятели, ликвидаторы чрезвычайных ситуаций.

Настоящие герои во все времена — это военные, которые совершали подвиги, часто жертвуя своей жизнью, стремились спасти других, защитить Родину и внести вклад в Победу. Героические страницы нашей истории — это Великая Отечественная война. Героев этой войны мы с вами знаем и чтим их память, о многих из них мы уже говорили на наших занятиях. Давайте вспомним их имена

Великая Отечественная война стала символом несокрушимой стойкости и великого подвига советских солдат, которые устояли перед мощью врага, защитив будущие поколения от угрозы уничтожения. Эти

герои оставили глубокий след в нашей истории, и их подвиги были зафиксированы не только в исторических хрониках, но и в сердцах каждого жителя страны. Сегодня мы являемся свидетелями новой страницы в истории нашего государства — специальной военной операции, требующей столь же высокой степени самоотверженности и мужества. Вновь, как и более полвека назад, люди встают на защиту своей Родины, демонстрируя твердость духа и готовность пойти на жертвы ради благополучия своих близких и своего народа. Современные герои, как и их предшественники, выполняют свой долг с честью и достоинством, проявляя героизм в сложнейших условиях, и их вклад в охрану рубежей нашей страны невозможно переоценить.

Действия современных героев укрепляют нашу веру в будущее в условиях глубоких социальных и геополитических изменений. Подвиги на поле боя становятся примерами мужества и самоотверженности, служат напоминанием, что благополучие страны зависит от способности её граждан защищать свои интересы и ценности.

Наши герои — это не только солдаты на полях сражений; это и учёные, исследователи, культурные деятели, которые своим трудом и вдохновением создавали уникальный облик нашей страны. Их жизнь и достижения служат нам примером и напоминанием о том, что истинное величие измеряется не только славой и почестями, но и преданностью своей земле и своему народу.

Героизм в мирное время проявляется в действиях, которые требуют отваги, стойкости и готовности ставить интересы других выше своих собственных. Такие поступки вдохновляют и служат примером для других людей.

Давайте нарисуем древо памяти, которое станет символом нашей благодарности и уважения к тем, кто на протяжении веков вносил свой вклад в развитие, процветание, защиту нашей страны, в наше будущее. Это древо будет олицетворять вечную связь между прошлым и настоящим, между подвигами, которые никогда не будут забыты, и последующими поколениями, хранящими эти воспоминания в своих сердцах.

Первым шагом в создании древа памяти станет определение ключевых героев и событий, давайте вспомним, о ком мы с вами говорили сегодня?

На ветвях разместятся имена героев, подвиги которых менее известны, но не менее важны для истории нашей страны.

Попробуйте каждый назвать своего героя, мы впишем их в наше древо памяти. Кто для вас такой герой?

Подведение итогов. Помня о героях и их подвигах, мы не только отдаем дань прошлому, но и строим мост в будущее. Это позволяет глубже понять значимость вклада каждого человека в общее дело, вдохновляет на личные достижения и делает наше общество более сплоченным, неуязвимым для любых угроз. Таким образом, Герои Отечества остаются вечным источником мудрости и силы, мотивируя нас становиться лучшей версией самих себя и оберегать то, что для нас действительно ценно.

Т.Ю. Малм

Беседа: «Профилактика простудных заболеваний»

Дата проведения: 16.12.2024 г.

Группа: 2-23-1

Классный руководитель: Е.В. Асланова

Цель: информирование студентов о мерах профилактики простуды и гриппа.

Задачи беседы: познакомить с профилактическими мероприятиями, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы. воспитание в учащихся убеждения в том, что здоровье является важным условием для счастливой жизни; знакомство учащихся с правилами профилактики простудных заболеваний, способами укрепления своего здоровья.

Форма проведения: беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Планируемые результаты: приобретение важных знаний и практических советов, которые позволят эффективно поддерживать собственное здоровье и минимизировать риск заболевания в осенне-зимний период.

Ход мероприятия

Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье. На какое слово похоже слово "здоровье"? (Ответы студентов)

Правильно, слово "здоровье" похоже на слово "здравствуй". Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровье. Давайте поздороваемся и мы.

Простудные заболевания знакомы каждому человеку. Подхватить простуду проще простого. Стоит переохладиться на ветру или замерзнуть на остановке, и уже на следующий день, а то и раньше, инфекция проявит себя в виде головной боли, насморка, повышенной температуры. Также к основным симптомам данного заболевания относится кашель, боль в горле, заложенный покрасневший нос, слабость и т.д.

Иногда и переохладиться не обязательно: вирусная инфекция может «подстеречь» в транспорте, торговых центрах и других общественных местах. Простуду очень легко «подхватить» маленьким детям, людям с низким иммунитетом, особенно, страдающими хроническими

заболеваниями, пожилым, и людям, недавно перенесшим какое-либо заболевание.

– Как защитить себя от простудных заболеваний? (Ответы студентов)

Лучшей профилактикой простудных заболеваний является комплекс мер, направленных на ограничение количества контактов, на активизацию иммунитета и укрепление защитных сил организма.

Вакцинация - это умышленное заражение организма с целью активизации и выработки иммунитета против конкретного заболевания.

Закаливание - хождение босиком по песку, траве, не острым камням (морской гальке, керамзиту). Регулярные физические нагрузки, прогулки на свежем воздухе, походы на природу, употребление чистой воды (1-2 литра в сутки), витаминов, воздушные и солнечные ванны, здоровый сон, обтирания прохладной водой.

Правильное питание, следует добавить свежие овощи и фрукты, отвар шиповника, который богат на витамин С, орехи, семечки, растительные масла, каши, морскую рыбу, и, конечно же, чеснок и лук. Для предупреждения простуды, а также при первых ее признаках, необходимо съедать 1 зубчик сырого чеснока 2-3 раза в сутки. Также, можно натереть лук или чеснок на терку, полученную кашицу переложить на блюдечко и поставить у изголовья кровати. Такая ингаляция (особенно на ночь) поможет быстрее избавиться от неприятных симптомов и, возможно, избежать осложнений. Еще в качестве профилактики нужно употреблять травяные чаи, для которых можно использовать шалфей, ромашку, мяту, мелису, плоды боярышника, а также, компот из сухофруктов, заваренный имбирь с медом и лимоном, или просто мед с лимоном протертые и перемешанные как повидло. Такие чаи подойдут для тех, кто не выносит запаха лука и чеснока, и не страдает аллергией.

Составление памятки по профилактике ОРВИ и гриппа:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);

- избегать как переохлаждений, так и перегревания;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовым платком;
- проведение регулярного проветривания и влажной уборки квартиры;
- проведение закаливающих мероприятий (обливание ног водой комнатной температуры на ночь);
- употребление витаминов.

Подведение итогов. Грипп — острое респираторное заболевание, вызванное вирусом гриппа, характеризующееся высокой температурой, головной болью, ломотой в теле и слабостью.

ОРВИ (острые респираторные вирусные инфекции) — группа инфекционных заболеваний дыхательных путей, сопровождаемых насморком, кашлем, болями в горле и повышением температуры тела.

Пути передачи инфекций

- Воздушно-капельный путь (чихание, кашель);
- Контактно-бытовой путь (через грязные руки, предметы быта).

Грамотная профилактика значительно снижает вероятность заболеть гриппом и ОРВИ. Важно своевременно обратиться к врачу при появлении симптомов. Следование простым правилам гигиены и ведение здорового образа жизни способствуют укреплению иммунитета и снижению рисков заболеваний.

Анализ проведенного мероприятия

Беседа: «Профилактика простудных заболеваний»

Дата проведения: 16.12.2024 г.

Группа: 2-23-1

Беседа началась с введения, где преподаватель объяснил важность темы, особенно в осенне-зимний период, когда риск заболеть повышается. Была подчеркнута необходимость заботиться о своём здоровье и принимать меры предосторожности.

Основными факторами являются переохлаждение организма, ослабленный иммунитет и контакт с инфицированными людьми.

Преподаватель рассказал о различных способах предотвращения болезней: регулярное мытьё рук, избегание мест массового скопления людей в периоды эпидемий, использование масок в общественных местах, проветривание помещений и влажная уборка, поддержание оптимальной температуры и влажности воздуха в помещении.

Также для поддержания правильного питания необходимо: правильное питание, богатое витаминами и минералами, физическая активность и регулярные прогулки на свежем воздухе, полноценный сон и отдых, прием витаминов и иммуностимулирующих препаратов (по рекомендации врача).

Завершая беседу, преподаватель ещё раз подчеркнул важность профилактических мер и призвал студентов заботиться о своём здоровье, особенно в холодное время года.

И.О. зам. директора по УВР



Т.Ю. Малик



Классный час: «Год защитника Отечества»

Дата проведения: 27.01.2025 г.

Группа: 2-23-1

Классный руководитель: Е.В. Асланова

Цель: развитие представлений обучающихся о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

Задачи беседы:

1. Рассказать студентам о вкладе защитников Отечества в развитие и безопасность страны.
2. Продемонстрировать роль вооруженных сил в защите суверенитета и территориальной целостности государства.
3. Раскрыть смысл понятия «Защитник Отечества», формируя образ настоящего гражданина-патриота.
4. Побудить задуматься о будущем выборе жизненного пути и возможной военной карьере.

Форма проведения: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Планируемые результаты: формирование патриотизма, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, формирование высоких нравственных идеалов, сохранение исторической памяти и преемственности поколений.

Ход мероприятия

С 2007 года Президент России Владимир Владимирович Путин своим указом посвящает каждый следующий год той или иной теме с целью привлечения к ней общественного внимания. 2024 год прошел под знаком Года семьи. В декабре 2024 года Президент объявил 2025 год Годом защитника Отечества (презентация к занятию).

Все мы в детстве читали былины о богатырях Древней Руси и помним их имена. Конечно, представление о храбрых воителях в русской культуре менялось под влиянием времени, но оставался неизменным героический идеал защитника Родины, верного своему народу и земле. В память о героях и победах, сыгравших решающую роль в истории нашего государства, с 1995 года в России отмечаются дни воинской славы.

Давайте порассуждаем, как стремление защищать свое Отечество объединяет людей и почему героизм является характерной чертой наших сограждан. Великий русский историк Николай Михайлович Карамзин писал: «Мужество есть великое свойство души. Народ, им отмеченный, должен гордиться собою». Эти слова ярко иллюстрируют важную черту российского народа – готовность к подвигу и стремление изменить мир к лучшему. Конечно, каждый подвиг уникален, героизм и мужество могут проявляться по-разному.

В годы Великой Отечественной войны героизм проявлялся не только в действиях отдельных людей, но и уникальном настрое всего народа на сопротивление врагу и победу над ним, на достижение единой цели. Контрнаступление советских войск под Москвой, подвиг защитников Сталинграда стали поворотными моментами в ходе войны, изменившими ход истории. Мы помним мужественные сражения жителей оккупированной Керчи и ополченцев Тулы. Мы чтим бесстрашие и отвагу защитников Севастополя, Мурманска и Смоленска. И, конечно, стойкость жителей блокадного Ленинграда навсегда в наших сердцах. Наше занятие сегодня приходится как раз на один из дней воинской славы, ведь 27 января 1944 года была полностью снята блокада Ленинграда.

На протяжении всей истории России ее воины защитники и простые граждане стойко переносили трудные времена и добивались великих побед в сражениях и войнах. Эти события имеют огромное значение для становления российской государственности. Давайте вместе вспомним эти вехи, повлиявшие на ход истории.

Прошло 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, но наш нравственный долг вспоминать и рассказывать о подвигах защитников Отечества. Помнить о единстве народа, сплотившегося в драматические моменты нашей истории. Для наших родителей источником знаний о войне часто были семейные воспоминания и встречи с ветеранами. Сегодня таких возможностей все меньше. Именно поэтому важно делать все возможное для увековечения памяти об этих событиях и людях. Конечно, не всегда бывает просто изучать грозные исторические вехи. Василий Александрович Сухомлинский, выдающийся русский педагог, учил, что не нужно бояться, если молодое поколение прикоснется к страданиям чужих людей. «Горе другого человека должно стать личным горем ребенка, заставить задуматься над тем, как помочь тому, кто нуждается в этом», – писал он. Сопричастность к судьбам наших предков вызывает чувство ответственности за настоящее, учит сопереживанию и состраданию, помогает узнать правду о войне, вызывает чувство гордости за свой народ. Бессмертные подвиги наших сограждан нужно и важно прославлять – в стихах, в книгах, песнях и даже в камне.

Все мы знаем фразу «без срока давности». Однако далеко не все отдают себе отчет в ее истинном практическом значении. Сохранение исторической памяти является важной задачей для любого общества, стремящегося к сохранению своих корней, культурных ценностей и преемственности поколений.

В стихотворении «Родина» поэта Константина Симонова, который прошел всю Великую Отечественную войну в качестве военного корреспондента, есть такие строки:

Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Как вы думаете, какую мысль вкладывал автор в эти строки?

Подведение итогов. В заключение хочется подчеркнуть огромную важность сохранения памяти о защитниках Отечества, которые подарили нам мирное небо над головой. Именно память о великом подвиге является основой сильного и единого Российского государства.

Анализ проведенного мероприятия

Классный час: «Год защитника Отечества»

Дата проведения: 27.01.2025 г.

Группа: 2-23-1

Был проведен обзор основных событий военной истории России, начиная с древних времён и заканчивая современными операциями Вооружённых Сил РФ.

Были представлены видеоматериалы, иллюстрирующие героизм и самоотверженность российских солдат в разные эпохи. Следующим этапом стало обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к службе в армии. Преподаватель рассказал о требованиях к физической подготовке призывников, а также о возможных вариантах прохождения альтернативной гражданской службы. Студенты активно участвовали в беседе, задавали вопросы и делились своими мыслями о будущем военном служении. Кроме того, были прослушаны видеоматериалы о ветеранах Вооружённых Сил, которые поделились своими воспоминаниями о службе и рассказали о значении дисциплины, чести и верности присяге.

Заключительная часть мероприятия включала просмотр короткометражного фильма о повседневной жизни военных, а также чтение стихотворений и исполнение песен, посвящённых защитникам Родины.

И.О. зам. директора по УВР



Т.Ю. Малик



Классный час: «День космонавтики»

Дата проведения: 14.04.2025 г.

Группа: 2-23-1

Классный руководитель: Е.В. Асланова

Цель: формирование представлений учащихся о развитии космической науки и техники; воспитание чувства гордости за достижения отечественных учёных и космонавтов; развитие интереса к науке и технике, стимулирование стремления к познанию космоса.

Задачи беседы:

1. Изучение истории освоения космического пространства, начиная с запуска первого спутника Земли.
2. Предоставление информации о жизненном пути Юрия Гагарина и его полёте в космос.

Форма проведения: дискуссия с использованием видеоматериалов.

Планируемые результаты: расширение общего кругозора студентов, воспитание патриотизма, гражданственности.

Ход мероприятия

История освоения космоса — одна из важнейших страниц в истории человечества, полная драматичных событий, прорывов и удивительных открытий. За сравнительно короткий промежуток времени люди смогли преодолеть земное притяжение, выйти за пределы земной атмосферы и отправиться исследовать Вселенную.

Ребята, все вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает праздник — День космонавтики. Сегодня мы, конечно, очень коротко, поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно

стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд. С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.

Как вы понимаете, что такое космос? (ответы студентов)

12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть «Человек в космосе! Русский!». Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968 гг.) — советский лётчик-космонавт, первый человек, совершивший полёт в космос. Его исторический старт состоялся 12 апреля 1961 года на корабле-спутнике «Восток-1». Полёт длился всего 108 минут, однако навсегда вписал имя Гагарина в мировую историю как символ величайшего триумфа человеческой дерзости и технического гения.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в деревне Клушино Смоленской области. Ещё в детстве он проявлял большой интерес к технике и авиастроению. В юности поступил в Люберецкое ремесленное училище, одновременно посещая аэроклуб, где получил квалификацию пилота.

Дальнейшая судьба Гагарина оказалась тесно связана с авиацией и космическими технологиями. В 1957 году он окончил Оренбургское военное авиационное училище и начал службу в Военно-воздушных силах Советского Союза. Вскоре талантливого офицера отобрали в группу кандидатов для участия в первом полёте человека в космос.

12 апреля 1961 года вся планета узнала имя Юры Гагарина, ставшее символом новой эры человечества. Совершив один виток вокруг Земли, Гагарин доказал всему миру возможность осуществления полёта человека в космос. Эта победа сделала Советский Союз лидером космической гонки и открыла новую страницу в истории науки и техники. После успешного возвращения Гагарин стал знаменитым человеком международного масштаба.

Его именем называли улицы, площади, корабли, школы и даже астероиды. Несмотря на славу, Гагарин оставался скромным и отзывчивым человеком, занимался активной общественной деятельностью и продолжал подготовку к новым космическим экспедициям. Однако трагически оборвалась жизнь великого первооткрывателя космоса. 27 марта 1968 года Юрий Гагарин погиб в авиакатастрофе близ деревни Новосёлово Владимирской области во время тренировочного полёта на самолёте МиГ-15УТИ. Причины катастрофы до сих пор остаются предметом споров исследователей.

Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

Больше часа 108 минут (1 час 48 минут) длился первый полёт. За это время корабль облетел весь Земной шар и опустился на землю. Гагарин вернулся на землю живым и здоровым. Со дня первого полета человека в космос прошло 50 лет. После Юрия Гагарина в космосе побывал 436 землянин. У космонавтов есть второй дом – в космосе. Космический дом особенный. Он называется орбитальная станция. Здесь космонавты живут и работают. Космический дом похож на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землёй. Но крылья нужны не для полёта – это «домашняя электростанция». Блестящие пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток, который питает все научные приборы, освещает и отапливает.

Как называется дом космонавтов? Зачем он нужен? (ответы студентов)

Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Один экипаж сменяется другим. Космонавты наблюдают за звёздами, планетами, Солнцем, фотографируют и изучают Землю, ухаживают за растениями и животными, которые живут на станции, ремонтируют свой космический дом, проводят много различных научных опытов. За космическим полётом следят с Земли из Центра управления.

Что делают космонавты на космической станции? (ответы студентов)

Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые, даже микробы. Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шёрстке появились белые волосы. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

Собаки-космонавты.

– Собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.

Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос.

4 октября 1957 года у нашей Земли появился спутник, который создали наши учёные. Спутники следят за движением облаков – это помогает точнее предсказывать погоду. Следят за движением судов в океанах, разносят по всей Земле телеграммы, телефонные переговоры, передачи телевидения, изучают звёзды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления карт. Есть спутники-разведчики.

Подведение итогов. Имя Юрия Гагарина навечно вошло в историю как символ храбрости, целеустремлённости и высочайшего мастерства. День его полёта отмечается ежегодно 12 апреля как Международный день космонавтики и День авиации и космонавтики в России. Герой Советского Союза, полковник ВВС Юрий Гагарин остаётся образцом служения Родине и человечеству, оставившим яркий след в истории планеты Земля.

Сегодняшний классный час станет для кого-то не просто уроком, а шагом будущего. Но, кто знает- может быть, через некоторое время кто-нибудь из вас, став космонавтом, отправится покорять бескрайние просторы необъятной Вселенной.

Анализ проведенного мероприятия

Классный час: «День космонавтики»

Дата проведения: 14.04.2025 г.

Группа: 2-23-1

12 апреля — Дня космонавтики, приуроченного к первому полету человека в космос. Особенное внимание было уделено Юрию Гагарину, чье имя стало символом начала космической эры. Далее преподаватель провёл обзор ключевых этапов освоения космоса, начиная с запуска первого искусственного спутника Земли и заканчивая современными международными проектами. Были представлены видеоматериалы, демонстрирующие исторические моменты космических запусков и достижений советских и российских космонавтов. Особенный интерес вызвал рассказ о современных технологиях и перспективах развития космонавтики. Студенты узнали о планах по освоению Луны и Марса, а также о новых проектах в области космического туризма.

Мероприятие прошло успешно, достигнув поставленных целей. Студенты проявили активный интерес к теме, задавали много вопросов и участвовали в обсуждении.

И.О. зам. директора по УВР

Т.Ю. Малик

