

**ГБОУ СПО**  
**Крымский технический колледж**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
*по дисциплине*  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

*Ф.И.О. студента*

---

группа

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

Предисловие.....	4
<i>Тема 1:</i> Теоретические основы БЖД.....	5
<i>Тема 2:</i> Классификация чрезвычайных ситуаций.....	9
<i>Тема 3:</i> Действия руководителя при авариях и стихийных бедствиях.....	14
<i>Тема 4:</i> ЧС социального характера.....	19
<i>Тема 5:</i> РСЧС и ГО. Структура и задачи.....	23
<i>Тема 6:</i> Экологическая безопасность.....	27
<i>Тема 7:</i> Опасные ситуации природного и техногенного характера.....	31
<i>Тема 8:</i> Основы пожарной безопасности.....	36
<i>Тема 9:</i> Транспорт и его опасности.....	40
<i>Тема 10:</i> Проблемы национальной и международной безопасности. Продовольственная безопасность.....	44
<i>Тема 11:</i> Информационная безопасность.....	47
<i>Тема 12:</i> Экономическая безопасность личности.....	50
<i>Тема 13:</i> Общественная опасность экстремизма и терроризма.....	52
<i>Тема 14:</i> Современные средства поражения.....	55
<i>Тема 15:</i> Защитные сооружения ГО.....	59
<i>Тема 16:</i> Индивидуальные средства защиты.....	64
<i>Тема 17:</i> Организация ГО в образовательных учреждениях.....	68
Рекомендуемая литература.....	71

**Выписка из государственного образовательного стандарта  
профессионального образования 2005 года  
содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время Организация ГО в образовательных учреждениях.

**Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов ГБОУ СПО:**

В рабочей тетради представлены методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), для выполнения домашних практических заданий, а также для подготовки к зачетам (самоконтроль знаний) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящая рабочая тетрадь является дополнением учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованная государственным образовательным стандартом в 2011 году.

Учебный материал рабочей тетради направлен на закрепление и углубление знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; активизацию их познавательной деятельности; выработку умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность; формирование навыков самостоятельной работы с документами и методической литературой.

Рабочая тетрадь включает в себя темы, содержащие:

1. контрольные тесты;
2. задания для самостоятельной работы (репродуктивного и продуктивного характера):
  - а) задания, требующие от студентов воспроизведения информации по памяти;
  - б) задания, требующие от студентов проявления умственных умений;
  - в) задания, требующие от студентов творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность по формированию навыков безопасного типа поведения;
  - г) задания, содержащие проблемные ситуации с профессиональной направленностью.

Содержание рабочей тетради предусматривает выполнение учебных заданий различной сложности и предполагает разные уровни освоения студентами теоретического и методического материала по формированию навыков безопасного типа поведения.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к зачетам по данной дисциплине (самоконтроль знаний).

Рабочая тетрадь по «Безопасности жизнедеятельности» призвана обеспечить формирование профессиональных навыков будущих специалистов; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно-методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального методического мышления и творческого подхода к своей профессиональной деятельности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

# Тема: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЗАДАНИЯ:

1. Запишите определение БЖ как науки.

---

---

---

---

---

2. Вставьте пропущенные слова в предложение:

Опасности по своей природе \_\_\_\_\_ т.е. случайны, потенциальны,  
т.е. \_\_\_\_\_ перманентны, т.е. \_\_\_\_\_ тотальны, т.е.

---

3. Выберите в тестах по одному верному ответу из предложенных вариантов и запишите их в таблицу:

№ теста	1	2	3	4	5
ответы					

**1) Безопасность жизнедеятельности – это:**

а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

в) область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

**2) Все опасности носят:**

а) неопределенный характер,

б) явный характер,

в) потенциальный характер,

г) неизбежный характер.

**3) Риск – это:**

- а) события, которые могут принести вред человеку,
- б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека,
- в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека.

**4) Среда обитания – это:**

а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;

б) окружающая человека природная среда, которая содержит в себе компоненты живой и неживой природы, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и оказывают на человека определенное влияние;

в) окружающая среда по месту жительства.

**5) Предположение, согласно которому любая деятельность априорно считается опасной до тех пор, пока проведением соответствующих обследований и реализацией профилактических мероприятий не будут достигнуты такие условия, которые считаются безопасными – это:**

- а) наука о безопасности жизнедеятельности,
- б) аксиома безопасности жизнедеятельности,
- в) презумпция потенциальной опасности деятельности.

**4. Заполните таблицу:**

№ п/п	основные понятия БЖД	определение основных понятий БЖД

5. Какие 2 важных вывода можно сделать из аксиомы о потенциальной опасности любой деятельности?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. Закончите предложения:

1) Объектом комплексной научной дисциплины БЖ является \_\_\_\_\_

2) основополагающая формула безопасности жизнедеятельности - \_\_\_\_\_

3) Презумпция потенциальной опасности труда это \_\_\_\_\_

7. Укажите особенности поведения личности безопасного типа, заполнив таблицу:

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА</b>			
Основные компоненты поведения личности безопасного типа: ▶	I.	II.	III.

Содержание компонент поведения личности без- опасного ти- па: ▶	1)	1)	1)
	2)	2)	2)
	3)	3)	3)

**Тема: КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**ЗАДАНИЯ:**

**1. Запишите определение чрезвычайных ситуаций различного происхождения:**

1) Чрезвычайная ситуация (из Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2) ЧС природного происхождения – это \_\_\_\_\_

3) ЧС техногенного происхождения – это \_\_\_\_\_

4) ЧС социального происхождения \_\_\_\_\_

2. Перечислите общие черты, характерные для всех природных ЧС:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3. Заполните таблицу:

Наименование ЧС	Пределы распространения	Кем осуществляется ликвидация
Локальная ЧС		
Местная ЧС		

Территориальная ЧС		
Региональная ЧС		
Федеральная ЧС		
Глобальная ЧС		
<i>При недостаточности собственных сил и средств для ликвидации локальной, местной, территориальной, региональной и федеральной ЧС соответствующие комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) могут обращаться ... ➤</i>		

**4. Перечислите основные группы ЧС техногенного характера:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

5. Вставьте в таблицу пропущенные значения:

Классы ЧС	Типы ЧС	Виды ЧС
1. Литосферные ЧС		Землетрясения, извержения вулканов.
	Геологические (экзогенные) ЧС	
		Лесные пожары, торфяные пожары, степные пожары.
2.	Ветровые (метеорологические) ЧС	
		Затяжные ливни, сильная жара, засухи, сильные холода, снегопады и метели.
3. Гидросферные ЧС		Тайфуны, ледовые ЧС на морях, цунами, сильные волнение и колебание уровня моря.
	Гидросферные ЧС на суше (гидрологические ЧС)	
4.	Массовые заболевания людей	
		Энзоотии, эпизоотии, панзоотии.
	Заболевание и поражение вредителями растений	

## 6. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	4.	7.	10.	13.	16.
2.	5.	8.	11.	14.	17.
3.	6.	9.	12.	15.	18.

### Условные обозначения:

♣ – ответ должен иметь форму: например 1а2б, или 1в2б и т.д.

▶ – несколько правильных ответов.

● – тест с одним правильным ответом.

◆ – перечислить все ответы в нужной последовательности.

### ♣ 1. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

**Колонка 1.** 1. К литосферным ЧС относятся ...

2. К атмосферным ЧС относятся ...

**Колонка 2.** а) оползни и бури, б) бури и смерчи,  
в) обвалы и сели, г) смерчи и камнепады.

### ♣ 2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

**Колонка 1.** 1. К классу биологических ЧС относятся ...

2. К классу литосферных ЧС ...

**Колонка 2.** а) природные пожары, б) метеорологические ЧС  
в) инфекционные заболевания, г) гидрологические ЧС.

### ♣ 3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

**Колонка 1.** 1. Половодье – это ...

2. Тайфуны – это ...

**Колонка 2.** а) метеорологические ЧС, б) гидросферное ЧС на море,  
в) геологическое ЧС, г) гидросферное ЧС на суше.

### ♣ 4. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

**Колонка 1.** 1. Эпидемии и эпизоотии – это ... ЧС.

2. Затяжные ливни и снегопады – это ... ЧС.

**Колонка 2.** а) литосферные,  
б) атмосферные,  
в) биологические,  
г) гидросферные.

### ● 5. К аномальным атмосферным ЧС относят:

а) обвалы, оползни, б) стихийные бедствия, катастрофы,  
в) сильная жара, снежные метели, г) ураганы, смерчи.

### ● 6. Наибольшее число ЧС природного происхождения обусловлено:

а) землетрясениями, б) ураганами, в) наводнениями.

### ● 7. Причиной возникновения ЧС техногенного характера может стать:

а) надежность обеспечения безопасности на транспорте и в сельском хозяйстве;

б) культура производства, повышение уровня компетенции и ответственности

- специалистов вредных и потенциально опасных предприятий;  
в) увеличение масштабов использования взрыво- и пожароопасных веществ и технологий.

► **8. Последствиями пожаров могут быть:**

- а) ожоги различной степени,                      б) химические отравления АХОВ,  
в) поражения от ударной волны,                      г) комбинированные поражения.

► **9. К основным способам защиты от внешнего облучения относятся мероприятия:**

- а) использование средств медицинской профилактики,  
б) укрытие в убежищах,  
в) укрытие в подвалах.

► **10. К правилам поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности относятся мероприятия:**

- а) при нахождении на открытой местности для очищения кожных покровов как можно быстрее искупаться в открытом водоеме,  
б) при возвращении в помещение как можно быстрее вытряхнуть верхнюю одежду,  
в) в помещениях проводить влажную уборку.

► **11. К техногенным ЧС относятся:**

- а) пожар на транспорте,    б) торфяной пожар,    в) пожар в школе.

● **12. При преодолении небольших участков заражения хлором защищать органы дыхания лучше всего повязкой, смоченной:**

- а) 2% раствором пищевой соды,    б) 5% раствором лимонной кислоты,  
в) 2% раствором борной кислоты.

● **13. При авариях с выбросом аммиака органы дыхания надежно можно защитить с помощью ...**

- а) фильтрующего противогаза ГП-5,  
б) фильтрующего противогаза ГП-7,  
в) фильтрующего противогаза ГП-7 с дополнительным патроном ДПП-3.

◆ **14. Установите последовательность стадий развития ЧС социального характера:**

- а) инициирование ЧС,                      б) процесс самой ЧС,  
в) стадия затухания,                      г) накопление факторов риска.

► **15. К кратковременным ЧС социального характера относятся:**

- а) инфляция,                      б) бандитский налет,  
в) война,                      г) террористический акт.



## 2. Перечислите действия руководителя и персонала при угрозе ЧС

Действия руководителя во время перерыва при объявлении сигнала «Внимание всем!».	Действия персонала во время перерыва при объявлении сигнала «Внимание всем!».

## 3. Расшифруйте и дайте определение понятию «АХОВ».

АХОВ ( \_\_\_\_\_ ) - это

---

---

---

**4. Дайте характеристику лесным пожарам, заполнив таблицу:**

Лесной пожар – это ...	
Способы тушения лесных пожаров:	Мероприятия по профилактике лесных пожаров:

**5. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

**Условные обозначения:**

- ♣ – ответ должен иметь форму: например 1а2б, или 1в2б и т.д.
- ▶ – несколько правильных ответов.
- – тест с одним правильным ответом.

- **1. Среди перечисленных природных катаклизмов \_\_\_\_\_ может спровоцировать остальные три явления:**  
а) оползень, б) цунами, в) землетрясение, г) эпидемии.
- **2. Все спасательные работы во время метели или вьюги следует проводить**  
а) только группами,  
б) только по одиночке,  
в) только в сопровождении спасателей.



▶ **3. Если внезапное наводнение застало вас во время проведения отдыха на природе, то нужно:**

- а) подняться на холм,
- б) спрятаться в овраге,
- в) использовать крепкие развесистые деревья, закрепившись на них от падения всеми имеющимися подручными средствами;
- г) ждать помощи, подавая сигналы спасателям имеющимися способами.

▶ **4. Во время урагана лучше укрыться в производственном помещении, заведении в безопасных местах, к которым относятся:**

- а) закрытые коридоры,
- б) верхние этажи, крыши, чердаки,
- в) темные застекленные веранды,
- г) подвальные помещения.

▶ **5. Перед угрозой наводнения при получении предупреждения о начале эвакуации, эвакуируемый должен быстро собраться и взять с собой:**

- а) документы, деньги и ценности;
- б) медицинскую аптечку;
- в) спасательную лодку,
- г) комплект верхней одежды и обуви по сезону.

▶ **6. В грозу наиболее опасны:**

- а) ель, тополь,
- б) дуб, лиственница,
- в) осина, бузина,
- г) береза, клен.

▶ **7. В грозу запрещено:**

- а) прислоняться к скалам;
- б) прятаться под скальным навесом;
- в) передвигаться по одиночке;
- г) передвигаться плотной группой;
- д) останавливаться на опушке леса;
- е) находиться в сухой одежде.

● **8. Причиной весеннего наводнения может быть:**

- а) ливни,
- б) быстрое таяние снега,
- в) таяние ледников в горах.

♣ **9. Соотнесите данные колонок 1 и 2.**

- |            |  |                  |
|------------|--|------------------|
| Колонка 1. | 1. Сели могут быть спровоцированы ...              |                  |
|            | 2. Сход снежных лавин может быть спровоцирован ... |                  |
| Колонка 2. | а) штормами,                                       | б) эрозией почв, |
|            | в) обильными снегопадами,                          | г) ливнями.      |

♣ **10. Соотнесите данные колонок 1 и 2.**

- |            |   |                      |
|------------|---|----------------------|
| Колонка 1. | 1. Наводнения могут быть спровоцированы ... |                      |
|            | 2. Цунами могут быть спровоцированы ...     |                      |
| Колонка 2. | а) штормом,                                 | б) эпидемиями,       |
|            | в) землетрясением,                          | г) лесными пожарами. |

## 6. Разгадайте кроссворд «Чрезвычайные ситуации природного характера».

### *По вертикали:*

1. Периодически повторяющийся довольно продолжительный подъем уровня воды в реках, обычно вызываемый весенним таянием снега на равнинах или дождевыми осадками.

3. Сильные электрические разряды молнии.

4. Перенос снега сильным ветром над поверхностью земли.

7. Место, где на поверхность вырывается магма.

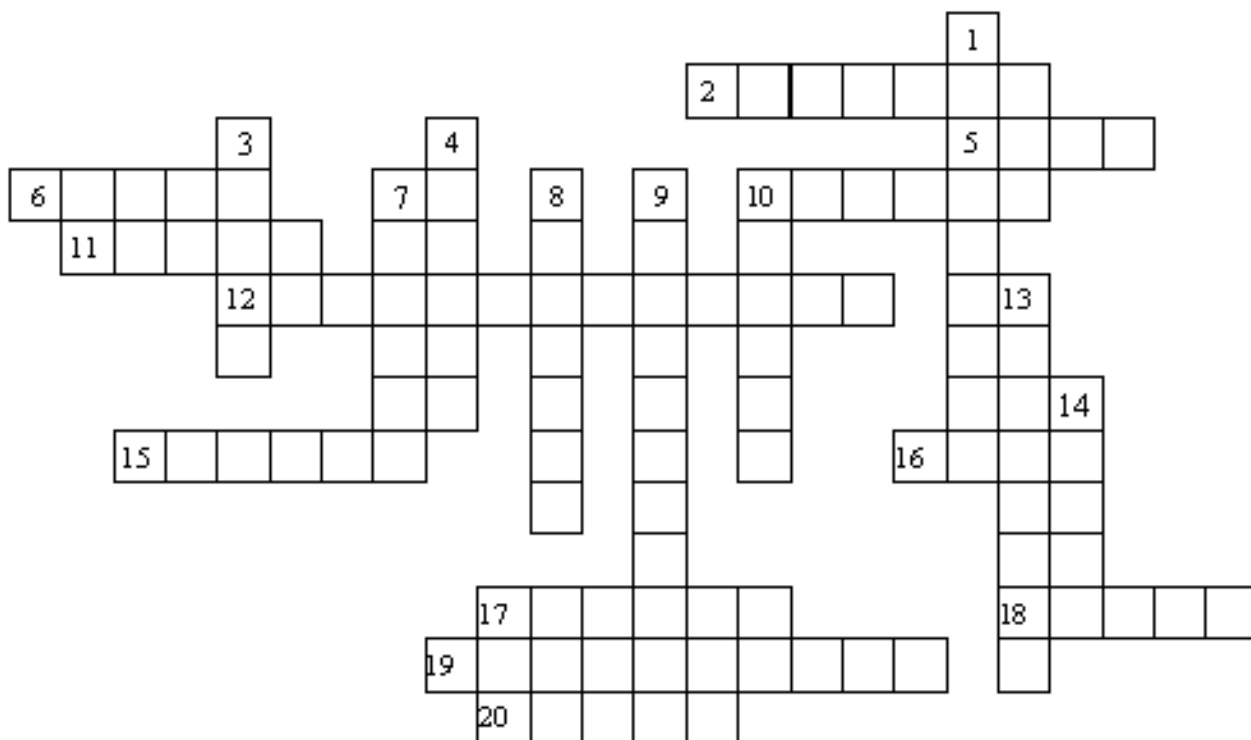
8. Жестокий атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся по поверхности земли (воды) в виде темного гигантского рукава-«хобота».

9. Дерево, под которым опасно прятаться в грозу.

10. Особые морские волны очень большой длины и высоты.

13. Скользящее смещение масс горных (или других) пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.

14. Снежная буря с воющим ветром и слепящим снегом.



### *По горизонтали:*

2. Интенсивный сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при оттепелях.

5. Излившаяся, потерявшая часть содержащихся в ней газов и водяных паров магма.

6. Скопление рыхлого льда во время ледостава (в начале зимы) в сужениях и на излучинах русла реки, вызывающее подъем воды на некоторых участках выше него.

10. Атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре.

11. Нагромождение льдин во время весеннего ледохода в сужениях и на излучинах русла реки, стесняющее течение и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и выше него.

12. Подземные толчки, удары и колебания поверхности Земли, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре.

15. Ветер, скорость которого составляет более 32 м/с.

16. Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины.

17. Масса снега, движущаяся под воздействием силы тяжести и низвергающаяся по горному склону.

18. Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, случающийся в морских устьях крупных рек, а также на наветренном берегу больших озер, водохранилищ и морей.

19. Атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с повышенным давлением в центре.

20. Быстрое отделение (отрыв) и падение массы горных пород (земли, песка, камней, глины) на крутом склоне вследствие потери устойчивости склона, ослабления связности, цельности горных пород.

## 7. Перечислите правила поведения при авариях с выбросом АХОВ.

Население, услышав сигналы оповещения об авариях с выбросом АХОВ должно:	При движении на зараженной АХОВ местности необходимо соблюдать следующие правила:

8. Как должен действовать руководитель при возникновении радиационной опасности?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

### ЗАДАНИЯ:

1. Дайте характеристику толпы, заполнив таблицу:

<p><b>Толпа</b> – это _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Механизмы формирования толпы:</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>

2. Дайте характеристику паники, заполнив таблицу:

<p><b>Паника</b> – это _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Механизм развития паники</b> представляет собой цепь, включающую элементы:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

3. Сравните характерные черты толпы и паники, заполнив таблицу:

Характерные черты толпы:	Характерные черты паники:


**4. Перечислите правила безопасного поведения в местах большого скопления людей.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**5. Вставьте пропущенные слова и предложения в текст:**

Толпа и массовые беспорядки могут возникнуть во время \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ и т. д. На митинге, демонстрации вы можете  
 помимо свой воли стать \_\_\_\_\_.

Поэтому следует знать **основные приемы управления общественным сознанием:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**6. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

**Условные обозначения:**

▶ – несколько правильных ответов.

● – тест с одним правильным ответом.

► **1. Как необходимо вести себя при прохождении темных и плохо освещенных кварталов?**

- а) вести себя как обычно;
- б) идти несмотря ни на что коротким путём;
- в) лучше удлинить маршрут движения, но идти через людные места;
- г) идти посередине улицы, проходя тёмные или плохо освещенные кварталы.

● **2. Как необходимо поступить ребенку, если он один дома, а в дверь позвонили и через глазок никого не видно:**

- а) следует приоткрыть дверь и посмотреть кто там,
- б) не следует открывать дверь,
- в) следует позвать на помощь.

► **3. Как необходимо вести себя девушке, если она в первый раз в гостях у молодого малознакомого человека?**

- а) следует вести себя не принуждённо;
- б) следует осмотреться и запомнить расположение комнат и дверей;
- в) следует запомнить устройство замков, местонахождение телефона.

► **4. О чем не следует говорить ребенку с незнакомыми людьми?**

- а) о погоде на завтра;
- б) о дорогостоящей аппаратуре, имеющейся дома;
- в) о дате отъезда семьи на дачу.

● **5. На сколько правомерно и законно ударить обидчика в ответ на словесное оскорбление?**

- а) зависит от степени оскорбления;
- б) вполне законно;
- в) противозаконно.

► **6. Где нежелательно находиться человеку, случайно оказавшемуся в митингующей толпе?**

- а) следует держаться подальше от групп экстремистки настроенных людей и милиции, против которой зачастую бывает направлено недовольство толпы,
- б) держаться поближе к экстремистки настроенным группам и милиции,
- в) не следует находиться около трибуны и микрофона,
- г) не следует находиться около мусорных контейнеров и бесхозных вещей, в которых могут быть взрывные устройства для организации провокации.

► **7. Как необходимо вести себя человеку, если его задержали сотрудники милиции?**

- а) следует попытаться доказать случайность своего присутствия в толпе,
- б) не следует пытаться доказывать случайность своего присутствия в толпе,
- в) следует выполнять все указания работников милиции.

► **8. Что необходимо делать человеку, если толпа побежала и увлекла его за собой?**

- а) следует позволить людскому потоку нести себя, при этом необходимо глубоко вдохнуть и согнуть руки в локтях и направить их в разные стороны, оберегая

- грудь от сдавливания,  
 б) следует при любой возможности постараться выбраться из свалки людей,  
 в) следует сопротивляться движению толпы.

**7. Вставьте в предложения пропущенные слова, используя прочитанный текст.**

Превышением пределов необходимой обороны признаются \_\_\_\_\_, явно не соответствующие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ общественной опасности посягательства.

Обороняющийся должен соразмерять \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и не допустить «\_\_\_\_\_».

Обороняющийся может превратиться в преступника, если совершит «\_\_\_\_\_», явно не соответствующие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».

Все случаи самообороны можно разделить на две категории:

- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_

**8. Распределите в таблице, перечисленные виды оружия, по степени их разрешения для применения на территории России для самообороны:**

1) кистени, 2) портативная сирена, 3) охотничье ружье, 4) кастеты, 5) пневматическое оружие, 6) бумеранги, 7) газовый пистолет, 8) электрошоковые устройства импортного производства, 9) аэрозольные баллончики, 10) искровые разрядники отечественного производства, соответствующие требованиям Госстандартов РФ

разрешено	специальное разрешение (наличие лицензии)	не разрешено

9. Заполните таблицу пропущенными терминами и определениями:

<b>термин</b>	<b>определение</b>
вымогательство	
	ненасильственное преступление, при котором имущество изымается помимо воли собственника, но не вопреки ей.
грабеж	
разбой	
	хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
активный обман	
пассивный обман	
	это использование доверительного отношения во вред доверяющему (собственнику), что приводит к хищению имущества у собственника.



# Тема: РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.

## ЗАДАНИЯ:

1. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?

РСЧС – это \_\_\_\_\_

РСЧС предназначена для \_\_\_\_\_

2. Перечислите режимы функционирования РСЧС. Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?

Режимы функционирования	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме

3. Какие средства и силы входят в состав РСЧС?

Силы и средства наблюдения и контроля состоят:	
Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций состоят:	

**4. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.**

1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; 2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; 3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС; 4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медпомощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, 5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; 6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС; 7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, 8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

<b>права граждан РФ в области защиты населения от ЧС</b>	<b>обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС</b>

**5. Выберите в тестах по одному правильному ответу, ответы оформите в виде таблицы.**

1.	3.	5.	7.	9.
2.	4.	6.	8.	10.

**1. Организацию ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС проводит ...**

- а) в режиме повседневной деятельности,
- б) в режиме повышенной готовности,
- в) в режиме чрезвычайной ситуации.

**2. Координирующими органами РСЧС на территориальном уровне являются:**

- а) региональные центры по делам ГО и ЧС,
- б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления, действующие на территории города, района,
- в) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

**3. К уровням РСЧС не относится:**

- а) объектовый,      б) производственный,
- в) местный,          г) территориальный.

**4. К режиму функционирования РСЧС относится:**

- а) режим повседневной деятельности,
- б) режим строгой секретности,
- в) режим повышенной бдительности.

**5. Под ликвидацией ЧС подразумевается:**

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь.
- б) организация строительства жилья для пострадавшего населения,
- в) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

**6. Силы и средства РСЧС подразделяются на:**

- а) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации последствий ЧС,
- б) оперативные группы по ликвидации ЧС,
- в) органы по возмещению ущерба населению.

**6. Что такое гражданская оборона, какие формирования составляют ее силы и по какому принципу она организована в РФ?**

Гражданская оборона – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Силы гражданской обороны - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Гражданские организации ГО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Гражданская оборона организуется на территории РФ по

\_\_\_\_\_

Ведение ГО начинается \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Перечислите основные задачи гражданской обороны в различных режимах ее функционирования.

<b>Режимы функционирования ГО</b>	<b>Основные задачи Го в данном режиме функционирования</b>

# Тема: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## ЗАДАНИЯ:

1. Заполните таблицу определений и понятий.

<b>определение</b>	<b>понятие</b>
Экологическая безопасность	
	отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей среды в интересах настоящего и будущих поколений.
Экологический риск	
	система международных, государственных и общественных мер, направленных на обеспечение гармоничного взаимодействия общества и природы на основе сохранения и воспроизводства природных богатств, рационального использования природных ресурсов, улучшения качества окружающей человека среды

2. Приведите примеры факторов окружающей среды, оказывающих негативное действие на здоровье человека

<b>факторы окружающей среды</b>	<b>примеры факторов окружающей среды</b>
химические	
физические	
биологические	

--	--

3. Перечислите 5 наиболее значимых, по вашему мнению, принципов охраны окружающей природной среды.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Назовите причины неэффективности технологии очистки воды методом хлорирования и возможные пути решения проблемы безвредности питьевой воды.

<b>причины неэффективности технологии очистки воды методом хлорирования</b>	<b>возможные пути решения проблемы безвредности питьевой воды</b>

### 5. Закончите предложение:

В соответствии с законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (1991 г.), охране подлежат следующие объекты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

### 6. Дайте характеристику глобальным экологическим проблемам, заполнив таблицу.

экологические проблемы	Влияние на окружающую среду
Парниковый эффект	
Кислотные осадки	
Озоновый экран Земли	
Проблема отходов	
	Существует 3 способа решения проблемы отходов: 1. 2. 3.
Уничтожение лесов	

--	--

**7. Выберите в тестах правильные ответы и оформите их в виде таблицы.**

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

**Условные обозначения см. на стр. 12.**

- ▶ - тест имеет несколько правильных ответов. ● – тест с одним правильным ответом.
- ◆ - перечислить все ответы в нужной последовательности.

**◆ 1. На водопроводных станциях в нашей стране используется следующая техническая схема водоочистки:**

- а) хлорирование,
- б) водозабор,
- в) фильтрация.
- г) флокуляция (осаждение взвешенных примесей на осадке гидроокиси алюминия).

**● 2. Сброс в водоемы недостаточно очищенных вод, содержащих минеральные удобрения и пестициды относится к ...**

- а) химически опасным факторам,      б) биологически опасным факторам,
- в) физически опасным факторам,      г) механическим факторам.

**▶ 3. К химическим веществам I класса опасности, в зависимости от степени их токсического воздействия, относятся ...**

- а) ртуть,      б) хром,      в) фтор,      г) стронций.

**▶ 4. К заболеваниям, распространяющимся водным путем, относятся:**

- а) холера,      б) клещевой энцефалит,      в) вирусный гепатит А,
- г) вирусный гепатит С,      д) сальмонеллез.

**▶ 5. С загрязненной фекалиями водой к человеку могут попасть яйца гельминтов, к которым относятся ...**

- а) аскариды,      б) блохи,      в) власоглав.

**◆ 6. Установите последовательность действий оценки экологического риска:**

- а) описание источников опасности и связанного с ними ущерба;
- б) статистическая оценка и вероятностный анализ риска;
- в) оценка риска возможных сценариев развития аварии;
- г) первичная идентификация опасности.

**● 7. Основным источником загрязнения атмосферного воздуха свинцом в России является...**

- а) железнодорожный транспорт,      б) автотранспорт,      в) авиация.

**● 8. По воздуху распространяется более 20% всех инфекционных болезней человека, в том числе ...**

- а) сальмонеллы,



- б) холерные вибрионы,
- в) вирусы гриппа.

**Тема :**

## **ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

### **ЗАДАНИЯ:**

- 1. Что такое экстремальная ситуация? Приведите примеры. Что характерно для любой экстремальной ситуации?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2. Характер экстремальности той или иной ситуации определяется тремя условиями, назовите и охарактеризуйте их.**

условия	характеристика
1.	
2.	
3.	

**3. Назовите причины возникновения экстремальных ситуаций при взаимодействии человека с природой:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

**4. Опишите правила безопасного поведения на воде, заполнив схему:**

<b>В целях безопасности следует соблюдать следующие меры предосторожности:</b>	<b>Прежде чем зайти в воду, ответьте на следующие вопросы:</b>
	<b>А также проверьте наличие ...</b>
<b>Если вы не умеете плавать и оказались в воде, ...</b>	
<b>Если, находясь в воде, вы устали, то ...</b> <b>1-й способ отдыха:</b>  <b>2-й способ отдыха:</b>	

<b>Если, находясь в воде, вы замерзли, то ...</b>	
<b>Если вас подхватило течение реки, то ...</b>	
<b>Если у вас свело ногу, то ...</b>	
<b>СПАСАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОВАЛИВАНИИ ПОД ЛЕД</b>	
<b>Если под вами провалился лед, ...</b>	<b>Если вы оказываете помощь провалившемуся под лед человеку, ...</b>

**5. Продолжите предложения:**

Выживание – это \_\_\_\_\_

Автономное существование – это \_\_\_\_\_

Перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования, с первых же минут возникает ряд неотложных задач, самые важные среди которых:

---



---



---



---



---



---

6. В соответствии с двумя типами поведенческих реакций человека в экстремальной ситуации можно выделить две различные тактики автономного выживания - пассивную и активную. Дайте им характеристику.

Тактика активного выживания	Тактика пассивного выживания

7. Выполните тестовые задания, оформив ответы в виде таблицы:

1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.

**Условные обозначения см. на стр. 12.**

- **1. В каких местах на реке лед наименее прочен?**
  - а) около стока вод, например, с фермы или фабрики,
  - б) лед, находящийся под слоем снега,                      в) лед, непокрытый снегом.
  
- ◆ **2. Укажите очередность действий спасателя после извлечения пострадавшего из воды?**
  - а) укутать пострадавшего и доставить в медицинское учреждение,
  - б) освободить дыхательные пути от ила и воды,
  - в) приступить к реанимационным мероприятиям,
  - г) вызвать рвоту.
  
- ▶ **3. Каким образом можно уменьшить вероятность оказаться в экстремальной ситуации?**
  - а) следует чаще советоваться со знакомыми,
  - б) следует думать только о хорошем,
  - в) следует знать и учитывать факторы риска (опасности), сопровождающие

жизнь человека,  
г) следует выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций.

● **4. Как нужно транспортировать из воды утопающего, находящегося в бессознательном состоянии:**

- а) за руки,
- б) за волосы.
- в) взяв рукой под подбородок, чтобы его лицо постоянно находилось над поверхностью воды,

▶ **5. Люди каких профессий лучше подготовлены к экстремальным ситуациям:**

- а) летчики,    б) геологи,    в) бухгалтеры,    г) банкиры.

▶ **6. К факторам, снижающим экстремальность и обеспечивающим защитные функции относятся:**

- а) водно-пищевой запас,
- б) защитная одежда,
- в) резкая смена часовых поясов,
- г) устройства для сигнализации и связи.

▶ **7. Каким образом необходимо освободить пострадавшего от контакта с электрическим током?**

- а) оттянуть рукой, обернутой сухой материей,
- б) с помощью холодной воды,
- в) отбросить провод сухой палкой.

● **8. Для профилактики пищевых отравлений в домашней аптечке нужно иметь...**

- а) анальгин,                    б) аскофен,                    в) активированный уголь.

▶ **9. Основными причинами затоплений в жилищах могут быть...**

- а) аварии на магистральных трубах,    б) засорение канализации,
- в) отключение электроэнергии,
- г) халатность и небрежность при пользовании системами водоподдачи.

● **10. Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?**

- а) прекратить подачу газа, срочно проветрить помещение,
- б) включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа,
- в) зажечь спичку или бумагу, чтобы обнаружить место утечки газа.

● **11. Чтобы вывести пьяного человека из состояния алкогольного опьянения ему нужно дать выпить ...**

- а) стакан холодной воды,
- б) стакан холодной воды с добавлением 5-6 капель нашатырного спирта,

в) стакан горячей воды.

► 12. При нападении собаки следует помнить, что собаки не любят, когда

- а) на них кричат,
- б) на них смотрят,
- в) что-нибудь в них бросают,
- г) человек резко меняет позу.

► 13. К уязвимым местам у собак относятся:

- а) кончик носа,
- б) переносица,
- в) уши.

● 14. В любом укусе собаки различают три стадии.

*Какая из них самая опасная?*

- а) хват,
- б) сжатие,
- в) трепок.

8. Чтобы избежать ожогов и отравлений в быту нужно соблюдать правила безопасного поведения. Назовите их.

Меры профилактики ожогов в быту	Меры профилактики отравлений в быту

# Тема: ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## ЗАДАНИЯ:

1. Дайте характеристику пожара, заполнив таблицу:

<b>Пожар</b> – это ...	
Для возникновения пожара необходимо одновременное совпадение трех факторов: ►	1.
	2.
	3.
<b>Опасные факторы пожара подразделяются на:</b>	
Первичные поражающие факторы пожара:	Вторичные поражающие факторы пожара:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	

2. Что находится на пожарном щите и каково их предназначение?

предмет пожарного щита	его предназначение
топор	
лом	
пожарный багор	
пожарный крюк	





**7. Охарактеризуйте состав и действие огнетушителей, заполните таблицу:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тип огнетушителя</b>	<b>Огнетушащее средство</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b> (в каких случаях применяется и в каких нельзя)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			





2.	6.	10.	14.
3.	7.	11.	15.
4.	8.	12.	16.

**Условные обозначения:**

- ▶ – несколько правильных ответов.  
● – тест с одним правильным ответом.

● **1. Анализ несчастных случаев на дорогах мира показал, что каждый третий погибший в результате ДТП -**

- а) пешеход; б) водитель; в) пассажир.

▶ **2. Какие мероприятия включает предрейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств?**

- а) измерение артериального давления;  
б) измерения внутричерепного давления;  
в) определение признаков опьянения или похмельного синдрома.

● **3. Какое место в автомобиле самое опасное?**

- а) переднее сиденье рядом с водителем,  
б) заднее сиденье сзади водителя, в) заднее сиденье напротив водителя.

▶ **4. Что запрещается перевозить в поездах метрополитена?**

- а) тяжёлые вещи; б) токсичные вещества и материалы;  
в) пожароопасные вещества и материалы.

▶ **5. В какой части салона необходимо занять место в целях личной безопасности?**

- а) следует занять любое свободное место;  
б) не следует становиться около дверей и использовать их как опору;  
в) следует занять место в средней части салона у стенки;  
г) следует занять место в задней части прохода.

▶ **6. Что представляют собой опасные зоны на железнодорожном транспорте?**

- а) рельсы и шпалы; б) железнодорожные пути и переходы;  
в) вокзалы и посадочные платформы;  
г) вагон, в котором пассажир совершает поездку.

● **7. Какая информация содержится в объявлении, помещенном около электрического кипятильника в вагоне?**

- а) «Вагон прошёл необходимую санитарно-гигиеническую обработку»;  
б) «Вагон прошёл экологическую экспертизу»;  
в) «Вагон оборудован дополнительными аварийными выходами через окна третьего и шестого купе».

● 8. *Какой текст отражён в инструкции рядом с окнами аварийного выхода?*

- а) «При аварии срочно вызвать проводника»;
- б) «При аварии рукоятку повернуть от себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать на себя на ручку-защёлку окна»;
- в) «При аварии рукоятку повернуть на себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать от себя на ручку-защёлку окна».

● 9. *Как необходимо переходить железнодорожные пути при наличии шлагбаума?*

- а) следует переходить при любом положении шлагбаума;
- б) следует переходить при полузакрытом положении шлагбаума;
- в) следует переходить при открытом шлагбауме.

● 10. *На каком расстоянии от края платформы необходимо находиться людям во время прохода поезда без остановки?*

- а) не ближе, чем на 2 метра;
- б) не ближе, чем на 3 метра;
- в) не ближе, чем на 5 метров.

▶ 11. *Какое месторасположение кресла (с позиций личной безопасности) рекомендуется выбрать в салоне самолёта?*

- а) самое удобное кресло;
- б) кресло, расположенное в середине самолёта;
- в) кресло рядом с хвостом самолёта;
- г) кресло рядом с выходом из самолёта.

▶ 12. *Как необходимо вести себя пассажиру, если произошёл пожар и салон самолета заполняется дымом?*

- а) следует защитить органы дыхания (например, дышать через одежду);
- б) следует убежать в другую часть салона, где нет дыма;
- в) следует позвать бортпроводницу;
- г) следует пристегнуть ремень безопасности.

▶ 13. *Что необходимо предпринять пассажиру, если у него есть время, чтобы подготовиться к аварийной посадке и защитить себя от огня?*

- а) следует сгруппироваться;
- б) следует крепко ухватиться за поручень;
- в) следует как можно большую часть своей кожи защитить одеждой.

▶ 14. *Каковы основные причины гибели судов?*

- а) погодные условия;
- б) судоводительские ошибки.
- в) нарушение правил технической эксплуатации судов и оборудования;

▶ 15. *К спасательным средствам индивидуального пользования относятся:*

а) шлюпки;      б) жилеты;      в) плоты;      г) круги.

► **16. Какие известны сигналы судовых тревог на водном транспорте?**

а) экстренная тревога;      в) тревога «Человек за бортом»;  
б) общесудовая тревога;      г) шлюпочная тревога.

**3. Перечислите обязанности пассажиров, изложенных в Правилах дорожного движения РФ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Как нужно себя вести, если в вагоне поезда начался пожар?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Продолжите предложения:**

Дорожно-транспортное происшествие – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Железнодорожная авария – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Авиационная авария – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Авиационная катастрофа – это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Авария на морских (речных) судах – это \_\_\_\_\_

---

---

---

**6. Перечислите зоны повышенной опасности:**

Зоны повышенной опасности городского транспорта	Зоны повышенной опасности авиационного транспорта	Зоны повышенной опасности железнодорожного транспорта	Зоны повышенной опасности водного транспорта

**Тема: ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ И  
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

**ЗАДАНИЯ:**

**1. Охарактеризуйте национальную безопасность, заполнив таблицу:**

Национальная безопасность	это –
Национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу заключаются:	
Приоритеты устойчивого развития РФ в области национальной безопасности:	



--	--

**2. Охарактеризуйте международную безопасность, заполнив таблицу:**

Международная безопасность –	это ...
Служба внешней разведки -	является ...

**3. Дайте определение продовольственной безопасности и назовите 4 её признака.**

<b>Продовольственная безопасность – это ...</b>
<b>Продовольственная безопасность характеризуется:</b>
1.
2.
3.
4.

**4. Перечислите рекомендации по безопасности питания:**

<b>Рекомендации по БЕЗОПАСНОСТИ ПИТАНИЯ:</b>	
Что не рекомендуется делать	Что рекомендуется делать

--	--

**5. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

**Условные обозначения:**

- ▶ – несколько правильных ответов.      ● – тест с одним правильным ответом.

● **1. В рыночной экономике основой финансов государства выступают налоги, которые составляют \_\_\_\_\_ бюджета.**

- а) 70-80 %,      б) 80-95%,      в) 90-95 %.

▶ **2. Какой вред национальной безопасности приносит легализация доходов, нажитых преступным путем?**

- а) криминал получает возможность на формально законных основаниях использовать доходы от незаконной деятельности, внедряясь в легальный бизнес,  
 б) дестабилизируется финансовый рынок,  
 в) расширяет рынки сбыта российской продукции,  
 г) создает благоприятные условия для международной интеграции российской экономики,  
 д) государство не получает налогов.

● **3. Обеспечивает потенциал развития страны на длительный исторический период, а также стабильность и благополучие общества - ...**

- а) национальная безопасность,  
 б) социальная безопасность,  
 в) экономическая безопасность.

▶ **4. Борьбой с организованной экономической преступностью в России занимаются:**

- а) налоговая полиция,      б) экологическая полиция,  
 в) органы ФСБ,      г) таможенная служба.

● **5. Направления и задачи по обеспечению национальной безопасности определены в ...**

- а) Конституции РФ,  
 б) уголовном кодексе РФ,  
 в) Стратегии национальной безопасности РФ.

## Тема: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### ЗАДАНИЯ:

1. Дайте определение понятию «информационная безопасность».

---

---

---

---

---

2. Охарактеризуйте информационный резонанс, заполнив таблицу:

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕЗОНАНС	
Определение понятия «информационный резонанс»: ▶	
Применение информационного резонанса: ▶	1.
	2.
Признаки информационного резонанса: ▶	1.
	2.
	3.
	4.

	5.

**3. Продолжите предложение:**

Согласно ст. 129 УК, *клевета* – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Что представляет собой интеллектуальная собственность и что является ее правовой основой?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Какие из ниже перечисленных произведений являются объектами авторского права, а какие не являются? Ответы запишите в таблице.**

рефераты, гербы, ордена, фотографические произведения, пантомимы, программы для ЭВМ, законы, произведения народного творчества, денежные знаки, литературные произведения, сценарные произведения, видеофильмы, флаг, произведения дизайна, произведения садово-паркового искусства, web-сайты, географические карты, судебные решения хореографические произведения.

Являются объектами авторского права	Не являются объектами авторского права

--	--

6. Дайте определение понятию «коммерческая тайна» согласно ст.3 Федерального закона «О коммерческой тайне».

---

---

---

---

---

---

---

7. В последнее время многочисленные виды защиты информации группируются в три основных класса. Перечислите их.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Дайте определение понятиям:

Энергоинформационная безопасность это - \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Энергоинформационные взаимодействия это - \_\_\_\_\_

---

---

---

---

9. Назовите источники угроз энергоинформационной природы.

ИСТОЧНИКИ УГРОЗ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИОННОЙ ПРИРОДЫ
--

1.
2.
3.
4.
5.
6.

## Тема: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

### ЗАДАНИЯ:

1. Охарактеризуйте экономическую безопасность личности, заполнив таблицу:

Экономическая безопасность личности – это
Опасности и угрозы экономической безопасности личности:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Для обеспечения достаточного уровня самозащиты от угроз экономического характера человек должен обладать определенным количеством знаний в различных сферах правовой и экономической деятельности. К ним можно отнести:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**2. Установите соответствие между определениями и понятиями, поставив в свободной колонке соответствующее число:**

СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ		
кредитование		1. долгосрочные ссуды, выдаваемые под залог недвижимости, земли, производственных и жилых зданий.
защита прав потребителей		2. система отношений, с помощью которой формируются и расходуются фонды денежных средств для материального обеспечения лиц, не обладающих физической трудоспособностью или располагающих таковой, но не имеющих возможности реализовать ее по различным причинам.
инвестиции		3. способ возмещения убытков, которые потерпело физическое или юридическое лицо, посредством их распределения между многими лицами
ипотека		4. личные неимущественные и имущественные права, которые принадлежат лицам, создавшим произведения литературы, науки и искусства
социальное страхование		5. составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной (векселедателем) другой стороне (векселедержателю), содержащее абстрактное, ничем не обусловленное обязательство векселедателя уплатить определенную сумму денег в определенный срок и в определенном месте.

свадебное страхование		6. ценная бумага, представляющая собой свидетельство о вложении определенной доли капитала или средств в акционерное общество и дающая право на получение некоторой части его прибыли в виде дивиденда.
страхование		7. долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за ее пределами.
вексель		8. вариант страхования детей с условием выплаты страховой суммы в связи с дожитием застрахованного до обусловленного события — вступления в брак.
защита авторских прав		9. процесс предоставления денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов; это стоимостная экономическая категория, неотъемлемый элемент товарно-денежных отношений.
акция		10. закон ... гласит: потребитель имеет право на информацию.

**Тема: ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ  
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

**ЗАДАНИЯ:**

**1. Дайте определение понятиям «экстремизм» и «терроризм», назовите их основные причины возникновения.**

<b>понятие</b>	<b>определение</b>	<b>причины его возникновения</b>



--	--	--

**2. Продолжите предложение:**

Наиболее часто методами террористической деятельности являются:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Заполните таблицу «Виды и признаки терроризма»:**

<b>Вид терроризма</b>	<b>Его характеристика</b>



**Условные обозначения:**

▶ – несколько правильных ответов. ● – тест с одним правильным ответом.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

- ▶ **1. Как необходимо вести себя людям, захваченным в качестве заложников?**
  - а) не следует подчиняться требованиям захватчиков,
  - б) следует быть покладистым и спокойным,
  - в) следует по возможности быть миролюбивым.
- **2. Как необходимо себя вести заложникам, если преступники находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения?**
  - а) не следует создавать конфликтную ситуацию,
  - б) следует наладить многосторонние контакты с преступниками
  - в) следует ограничить с преступниками всякие контакты.
- ▶ **3. Как необходимо себя вести заложнику при штурме группой захвата?**
  - а) следует привлечь внимание спецназа криками о помощи;
  - б) следует лечь на пол и оставаться там до конца операции,
  - в) не следует мешать проведению операции.
- **4. К оперативным антитеррористическим мероприятиям в учебных заведениях относится:**
  - а) ужесточение контрольно-пропускного режима,
  - б) экстренная эвакуация,
  - в) проведение тренировок и учений,
  - г) повышение бдительности и осторожности всего персонала и учащихся.

## Тема: СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ

### ЗАДАНИЯ:

1. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	5.	9.	13.	17.	21.	25.
2.	6.	10.	14.	18.	22.	26.
3.	7.	11.	15.	19.	23.	27.
4.	8.	12.	16.	20.	24.	28.

**Условные обозначения:** ● — тест с одним правильным ответом.

♣ – ответ должен иметь форму: например 1а2б, или 1в2б3а и т.д.

▶ - тест с несколькими правильными ответами.

- **1. «Эффект Буча» оптических средств НВО характеризуется симптомами:**
  - а) галлюцинации,
  - б) повышение АД, учащение пульса и дыхания,

в) тошнота, головокружение, потеря ориентации.

● **2. Как называются микроорганизмы, являющиеся внутриклеточными паразитами?**

- а) вирусы,                      б) спирохеты,
- в) грибки,                      г) риккетсии.

● **3. НВО, которое может вызывать нарушение работы головного мозга и ЦНС, вызывать ощущения тяжело переносимых шумов и свиста, поражение внутренних органов и даже смерть, называется:**

- а) пучковое,              б) оптическое,              в) электромагнитное.

● **4. Вещества, предназначенные для уничтожения злаковых и др. видов с/х культур в целях лишения противника продовольственной базы, называются:**

- а) химические фугасы,              б) биобомбы,              в) фитоксины.

● **5. Выберите заболевания, вызываемые бактериями:**

- а) сибирская язва, натуральная оспа,
- б) холера, сибирская язва,              в) чума, гепатит.

● **6. Установленная на военное время допустимая доза однократного облучения составляет:**

- а) 20 Р,                      б) 50 Р,                      в) 70 Р.

● **7. Оружие, использующее энергию рек, озер, морей, океанов и ледников, и поражающими факторами которого являются цунами и затопление больших территорий, называется:**

- а) литосферное оружие,              б) гидросферное оружие,              в) атмосферное оружие.

● **8. Территория, подвергшаяся воздействию отравляющих веществ, называется:**

- а) очагом химического поражения;
- б) очагом биологического поражения;
- в) очагом ядерного поражения.

● **9. Люди, находящиеся в мощном поле СВЧ-излучения испытывают:**

- а) начинают слышать внутренние голоса, музыку и т.п.,
- б) усталость, слабость, тягу ко сну,
- в) теряют слух и голос.

● **10. В зоне карантина население**

- а) разобщается на мелкие группы;
- б) эвакуируется в одно защитное сооружение;
- в) свободно общается и передвигается по территории.

● **11. Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электроны, протоны, нейтроны), называется:**

- а) пучковое,              б) акустическое,              в) лазерное.

● **12. Основным поражающим фактором фугасных боеприпасов является:**

- а) воздушная ударная волна;
- б) большое количество осколков;
- в) высокотоксичные вещества.

● **13. Основной частью ядерного боеприпаса является ядерный заряд, содержащий взрывчатое вещество –**

- а) стронций 651; б) плутоний 239; в) палладий 137.
- **14. Дополнительным поражающим фактором бомбовых кассет вакуумного взрыва является:**
    - а) территория, загрязненная бактериальными средствами,
    - б) территория с обедненной кислородом атмосферой и отравленная продуктами сгорания,
    - в) территория, подвергшаяся воздействию отравляющих веществ.
  - **15. Современные обычные средства поражения – это:**
    - а) оружие, которое основано на воздействии инфразвука;
    - б) оружие, которое основано на воздействии микроорганизмов на человека;
    - в) оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ.
  - **16. Вид НВО, действие которого распределяется на большие расстояния, обладает абсолютной проникающей способностью, практически не гасится никакими материалами, называется:**
    - а) оптическое; б) химическое; в) акустическое.
  - **17. Воздействие на психику и сознание человека помимо его воли оказывает ...**
    - а) лазерное оружие,
    - б) высокоточное оружие,
    - в) информационное оружие.
  - **18. Боеприпасы, поражающий эффект которых достигается за счет большого количества осколков, называются:**
    - а) фугасные, б) кумулятивные, в) осколочные.
  - **19. Мероприятия по уничтожению насекомых, являющихся переносчиками инфекций, называют:**
    - а) дезинсекция, б) дезинфекция,
    - в) дератизация.
  - ▶ **20. На вирусы губительно действуют:**
    - а) формалин, б) температура выше 40°C, в) температура выше 60°C.
  - ▶ **21. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**
    - а) световое излучение, б) радиоактивное заражение,
    - в) проникающая радиация, г) лазерное излучение.
  - ▶ **22. Обсервация включает мероприятия:**
    - а) укрытие в убежищах,
    - б) эвакуация всего населения,
    - в) медицинское наблюдение за очагом поражения,
    - г) проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий.
  - ▶ **23. Для предотвращения распространения инфекционных болезней в очаге бактериологического поражения применяются методы:**
    - а) укрепление иммунитета путем закаливания и занятий физкультурой;
    - б) использование противобактериального средства № 1 из аптечки АИ-2;
    - в) обсервация.
  - ▶ **24. Микроорганизмы, образующие споры, называются:**
    - а) вирусы, б) бактерии, в) риккетсии, г) грибки.
  - ▶ **25. В основе ряда проектов метеорологического оружия лежат способы:**

- а) возникновение мощного землетрясения и извержение вулканов,
- б) затопление больших территорий вследствие возникновения цунами,
- в) изменение силы тропических циклонов,
- г) стимуляция засухи на огромных площадях

♣ **26. Соотнесите колонки:**

- 1 колонка
1. К ОВ нервно-паралитического действия относится ...
  2. К ОВ раздражающего действия относится ...
  3. К ОВ психо-химического действия относится ...
  4. К ОВ общеядовитого действия относится ...
- 2 колонка    а) ВЗ, б) хлорциан, в) CS, г) иприт, д) зарин.

♣ **27. Соотнесите колонки:**

- 1 колонка
1. Лучевая болезнь 3 степени возникает при дозе излучения ...
  2. Лучевая болезнь 4 степени возникает при дозе излучения ...
  3. Лучевая болезнь 1 степени возникает при дозе излучения ...
- 2 колонка
- а) 300 рад,
  - б) более 600 рад,
  - в) 400-600 рад,
  - г) 100-200 рад.

♣ **28. Соотнесите колонки:**

- 1 колонка
1. К дезинфекционным средствам относятся:
  2. К дератизационным средствам относятся:
  3. К дезинсекционным средствам относятся:
- 2 колонка
- а) перекись водорода, спирт,
  - б) хлорофос, перекись водорода,
  - в) препараты ДДТ, хлорофос,
  - г) крысид, фосфид цинка.

**2. Установите соответствие между определениями и понятиями, поставив в свободной колонке соответствующее число:**

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ		
проникающая радиация		1. оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.
геофизическое оружие		2. Оружие, основу поражающего действия которого составляют специально отобранные для боевого применения биологические агенты, способные вызывать у людей, животных, растений массовые тяжелые заболевания.
психофизическое оружие		3. совокупность различных средств, позволяющих использовать разрушительные силы природы путем искусственно вызываемых изменений физических

		свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере.
биологическое оружие		4. малогабаритный термоядерный заряд мощностью не более 10 тыс. т, у которого основная доля энергии выделяется за счет реакций синтеза дейтерия и трития, а количество энергии, получаемой в результате деления тяжелых ядер в детонаторе, минимально, но достаточно для начала реакции синтеза.
ядерное оружие		5. совокупность всех возможных методов и средств: технотронных, суггестивных, психотропных, комплексных скрытого насильственного воздействия на подсознание человека с целью модификации его сознания, поведения и физиологического состояния в нужном для воздействующей стороны направлении.
химическое оружие		6. поток гамма-излучения и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва.
нейтронный боеприпас		7. оружие, основанное на применении отравляющих веществ и средств доставки их к цели.

## **Тема: ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ГО. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

### **ЗАДАНИЯ:**

**1. Перечислите основные способы защиты населения от поражающих факторов в мирное и военное время.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия проводятся на каждом этапе местного оповещения:

Местное оповещение организуется в два этапа:	
Первый этап	
Второй этап	

3. Укажите название рисунка и значение цифр:

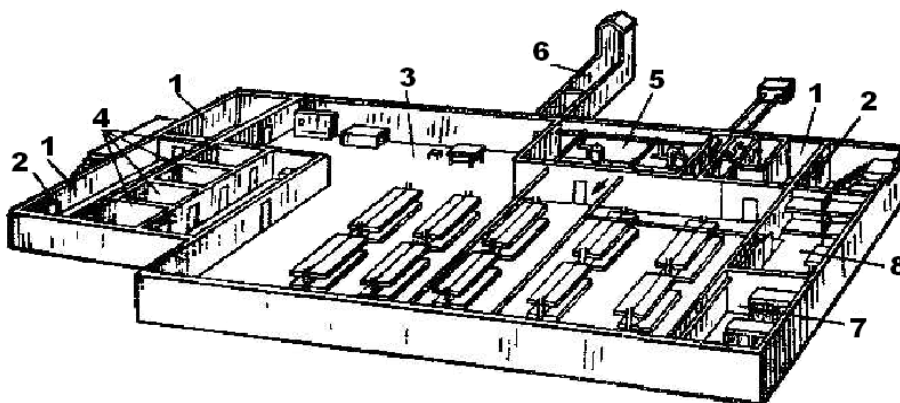


Рисунок: \_\_\_\_\_

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_

4. Перечислите основные требования, предъявляемые к убежищам:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

5. Укажите название рисунка и значение цифр:

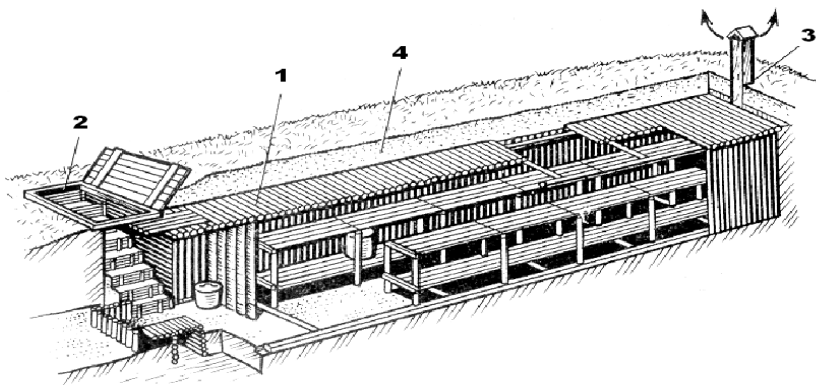


Рисунок: \_\_\_\_\_

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

6. Заполните таблицу пропущенными терминами и определениями:

термин	определение
Защитные сооружение ГО	это ...
	это инженерные сооружения, обеспечивающие защиту от всех поражающих факторов.
Рассредоточение	

	это защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от радиоактивного заражения в течение 2 суток.
Дезактивация	
	это организованный вывод (вывоз) из города и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, прекращающего работу в городе, а также остального населения.
	это разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей.
Дезинфекция	

**7. Укажите предназначение различных эвакуационных пунктов.**

<b>Эвакуационный пункт</b>	<b>Предназначение эвакуационного пункта</b>
<b>Сборный эвакуационный пункт</b>	
<b>Промежуточный эвакуационный пункт</b>	
<b>Приемный эвакуационный пункт</b>	

**8. Укажите название рисунка и значение цифр:**



Рисунок: \_\_\_\_\_

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

**9. Заполните таблицу «Организация и правила защиты детей»**

<b>Особенности детского организма</b>	<b>Требования и правила защиты детей и оказания им помощи в ЧС</b>

**10. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:**

1.

2.
3.
4.
5.

**Условные обозначения:**

- — тест с одним правильным ответом.
- ▶ - тест с несколькими правильными ответами.

● **1. Инженерные сооружения, обеспечивающие защиту от всех поражающих факторов, называются:**

- а) убежища,
- б) противорадиационные укрытия,
- в) приспособленные подвалы.

▶ **2. Спасательные работы включают в себя следующие мероприятия:**

- а) санитарная обработка людей,
- б) розыск пострадавших и извлечение их из завалов,
- в) укрепление конструкций, грозящих обвалом,
- г) оказание первой помощи пострадавшим.

● **3. Убежища должны обеспечивать защиту от любых поражающих факторов и теплового воздействия пожаров на поверхности:**

- а) не менее 2 суток,
- б) не менее 4 суток,
- в) не менее 5 суток.

● **4. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспорта означают сигнал:**

- а) воздушная тревога,
- б) эвакуация,
- в) Внимание всем!

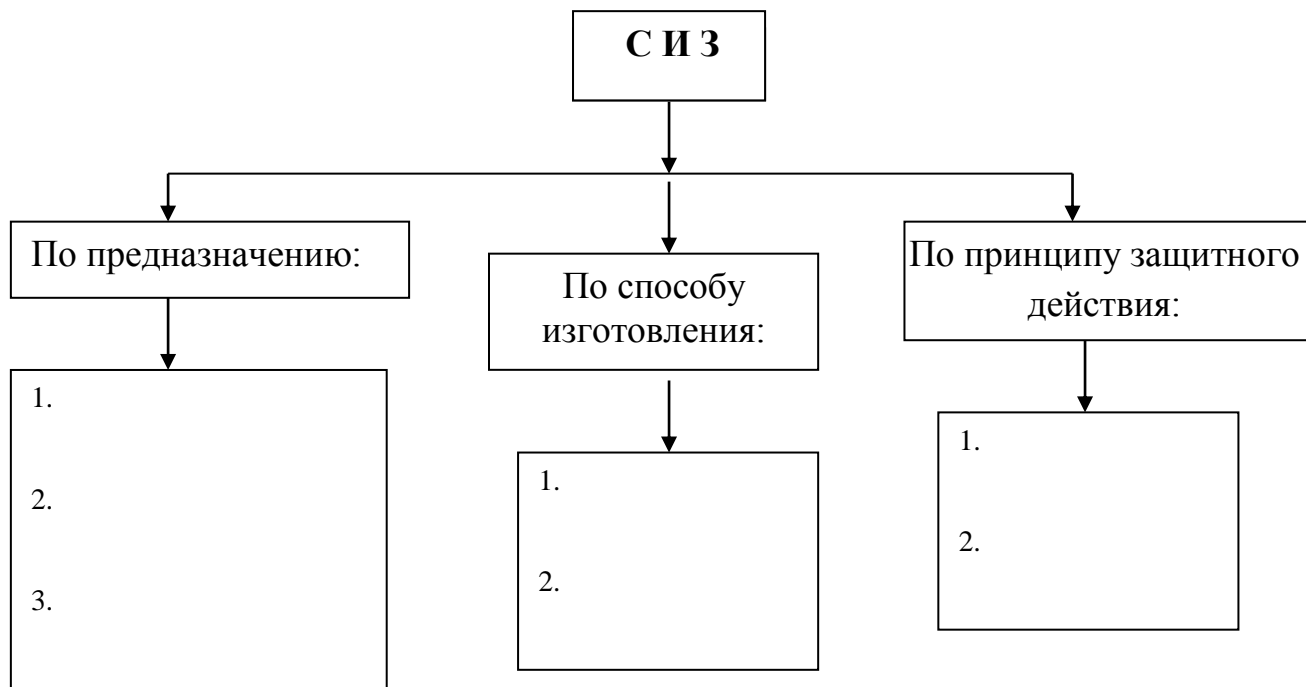
● **5. Специальные убежища выдерживают избыточное давление:**

- а) 600 кПа,
- б) 500 кПа,
- в) 400 кПа.

# Тема: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

## ЗАДАНИЯ:

1. Заполните пропуски в схеме: «Классификация СИЗ».



2. Укажите название рисунка и значение цифр:

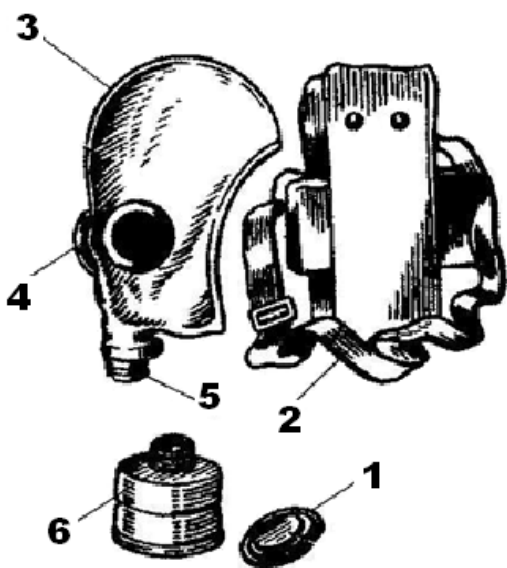


Рисунок: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**3. Продолжите предложение:**

Респираторы широко применяются на \_\_\_\_\_

**4. Укажите название рисунка и значение цифр:**



Рисунок: \_\_\_\_\_

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

**5. Перечислите правила изготовления ватно-марлевой повязки:**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

**6. Укажите в каких случаях ватно-марлевая повязка применяется в сухом и влажном виде:**

В сухом виде \_\_\_\_\_

Во влажном виде в следующих случаях:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При заражении участка АХОВ кислотного характера (хлор и др.) \_\_\_\_\_

При заражении участка АХОВ щелочного характера (аммиак и др.) \_\_\_\_\_

**7. Заполните таблицу «Подручные средства защиты кожи»:**

При подборе подручных средств необходимо придерживаться двух правил: ▶	1.
	2.
В качестве простейших СЗК могут быть использованы: ▶	
Защитные свойства используемой одежды можно усилить, пропитав их растворами: ▶	1.
	2.

**8. Перечислите медицинские средства индивидуальной защиты и укажите их предназначение:**

Медицинские средства индивидуальной защиты - это \_\_\_\_\_

---



---



---



---

К медицинским СИЗ относятся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

9. Перечислите лекарственные средства, находящиеся в пеналах индивидуальной аптечки (АИ-2):

- гнездо 1 \_\_\_\_\_
- гнездо 2 \_\_\_\_\_
- гнездо 3 \_\_\_\_\_
- гнездо 4 \_\_\_\_\_
- гнездо 5 \_\_\_\_\_
- гнездо 6 \_\_\_\_\_
- гнездо 7 \_\_\_\_\_

10. Укажите название рисунка, значение цифр и букв:

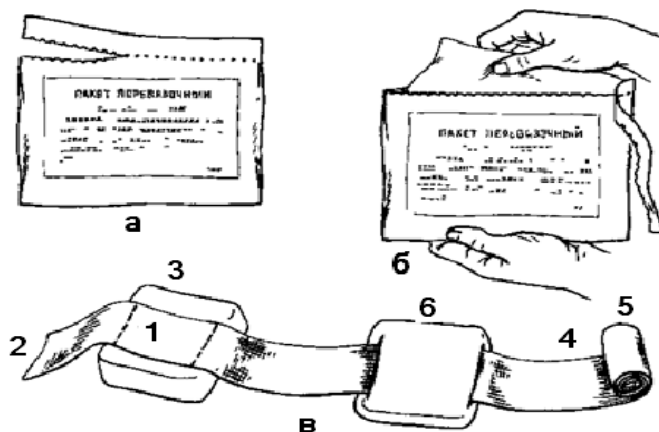


Рисунок: \_\_\_\_\_

а - \_\_\_\_\_

б - \_\_\_\_\_

в - \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

11. Перечислите правила наложения повязки с использованием индивидуального перевязочного пакета:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

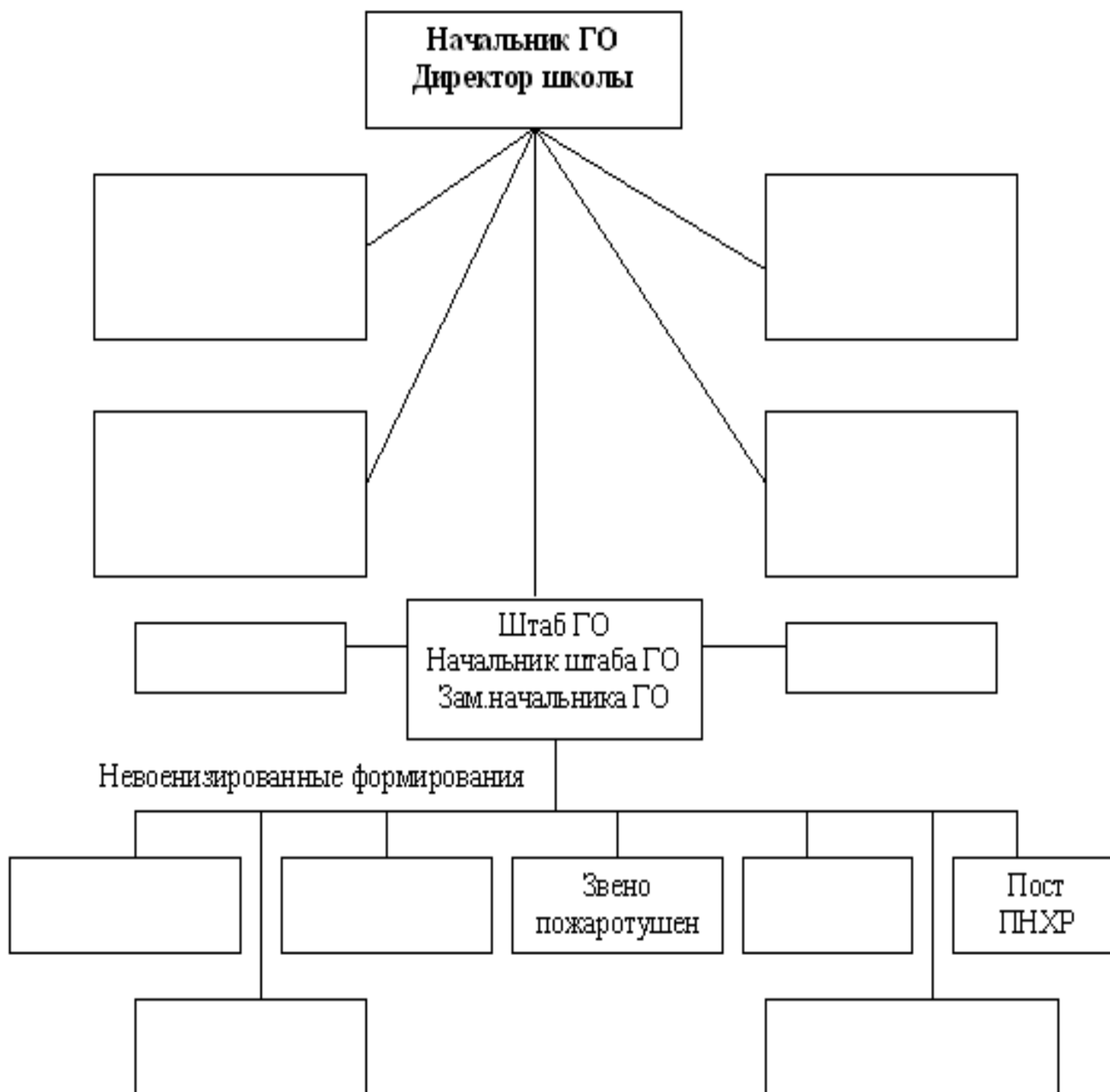
4. \_\_\_\_\_



# Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ ГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

## ЗАДАНИЯ:

1. Вставьте в схему «Примерная организационная структура ГО учебного заведения» пропущенные значения:



**2. Заполните таблицу «Обязанности учащихся и персонала учебных заведений в выполнении мероприятий РСЧС и ГО»:**

<p>Учащиеся и персонал учебного заведения являются гражданами РФ и на основании федерального закона «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также закона «Об обороне» обязаны выполнять <b>основные требования этих законов</b>, такие как:</p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p>Специфичность учебного заведения, главной задачей специфики которого является «научить» - возлагает и определенные задачи и обязанности, как на персонал, так и на учащихся.</p>	
<p>В обязанности персонала входят:</p>	<p><b>Главной обязанностью учащихся является ...</b> В процессе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают навыки:</p>

	<p>В процессе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают навыки:</p>
--	---

**3. Перечислите основные цели и задачи проведения «Дня защиты детей» и назовите практические мероприятия, проводимые в этот день:**

<p><b>Основными целями и задачами «Дня защиты детей» являются:</b></p>	<p><b>Основные практические мероприятия, проводимые в «День защиты детей»:</b></p>
--	--


**4. Перечислите основные задачи ГО объекта экономики:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Калюжный Е.А., Михайлова С.В., Маслова В.Ю., Пищаева М.В. Безопасность жизнедеятельности. – Арзамас: АГПИ, 2011.
  2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ВУЗов, 2-е изд. / Под ред. Л.А.Михайлова. – С.Пб.: Питер, 2009. - 461 с.
  3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.
  4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред.проф. Э.А. Арустамова. – М.: Издат.-торговая компания «Дашков и К.» 2009. – 452 с.
  5. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Издат.-торговая компания «Дашков и К.» 2007. – 153 с.
  6. Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2008. – 191 с.
  7. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учеб. пособие / Под общ. ред. Р.И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. — 396 с:
  8. Ниретин Н.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.И.Ниретин; АГПИ им.А.П.Гайдара. - Арзамас: АГПИ, 2009. – 276 с.
  9. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 348 с.
  10. Безопасность жизнедеятельности: Энцикл. словарь. / Под ред. О.Н.Русака. – СПб.: ЛИК, 2009. – 502 с.
  11. Модуль 1. Теоретические основы БЖД.
  12. Модуль 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
  13. Модуль 3. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
  14. Модуль 4. ЧС социального характера.
  15. Модуль 5. РСЧС и ГО, структура, задачи.
  16. Модуль 6. Экологическая безопасность.
  17. Модуль 7. Опасные ситуации.
  18. Модуль 8. Основы пожарной безопасности.
  19. Модуль 9. Транспорт и его опасности.
  20. Модуль 10. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
- Продовольственная безопасность.
21. Модуль 11. Информационная безопасность.
  22. Модуль 12. Экономическая безопасность личности.
  23. Модуль 13. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
  24. Модуль 14. Современные средства поражения.
  25. Модуль 15. Защитные сооружения ГО.
  26. Модуль 16. Средства индивидуальной защиты.
  27. Модуль 17. Организация ГО в образовательном учреждении.
  28. [www. quality-infolab.ru](http://www.quality-infolab.ru)
  29. [www.live-safety.ru](http://www.live-safety.ru)

