1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на датуотчета | единиц | 47 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 29 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 15 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | 3 |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских дляпроведения практических занятий, учебной практики | единиц | 19 |
| 6. | Наличие современной библиотеки-медиатеки(выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| с читальным залом на 25 и более рабочих мест, сналичием стационарных или переносныхкомпьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | есть |
| с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, сналичием стационарных или переносныхкомпьютеров с выходом в интернет. | есть/нет |  |
| с читальным залом с любым количеством мест сотсутствием стационарных или переносныхкомпьютеров с выходом в интернет. | есть/нет |  |
| 7. | Обеспеченность специализированными кабинетами(кабинеты технологий, оборудованные лабораторнымоборудованием учебные кабинеты по химии ифизике, др), необходимыми для реализацииФедеральных государственных образовательныхстандартов по профессиям и специальностям и пообщеобразовательной подготовке (выбрать однупозицию из перечисленного ниже) | X | X |
| на 90 и более процентов | да / нет | да |
| менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет |  |
| 50% и менее | да / нет |  |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий,используемых в учебном процессе | есть/нет | есть |
| 9. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным идемонстрационным оборудованием (выбрать однупозицию из перечисленного ниже) | X | X |
| на 90 и более процентов | да / нет | да |
| менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет |  |
| 50% и менее | да / нет |  |

Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации ГБПОУ КК КИСТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 10. | Наличие электронных образовательных ресурсов(электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | да |
| 11. | Наличие доступа к информационным системам иинформационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,
организации питания обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Наличие спортивного зала | есть /нет | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки(стадиона) | есть /нет | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть /нет | есть |
| 4. | Наличие бассейна | есть /нет | нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть /нет | есть |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране иукреплению здоровья (комнаты релаксации,психологической разгрузки и пр.) | есть /нет | есть |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть /нет | есть |

1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках,спортивных секциях, творческих коллективах,клубах, обществах и др. | человек | 776 |
| 2. | Использование дистанционных образовательныхтехнологий | да / нет | нет |
| 3. | Количество психологических и социологическихисследований, опросов, проведенных за отчетныйпериод | единиц | 951 |
| 4. | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | есть |

1. Наличие программ дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Наличие программ профессиональнойпереподготовки специалистов | есть/ нет | есть |
| 2. | Наличие программ повышения квалификацииспециалистов | есть/ нет | есть |

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов
обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во
всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных
мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных
спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенныхпри участии профессиональной образовательнойорганизацией за отчетный период. | единиц | 151 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие вотчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсахпрофессионального мастерства различногоуровня (кроме спортивных) | человек | 31 |
| 3. | Численность обучающихся в образовательнойорганизации, победителей конкурсов, смотров идр. (кроме спортивных): | X | X |
| регионального уровня | человек | 21 |
| федерального уровня | человек | 10 |
| международного уровня | человек |  |
| 4. | Численность обучающихся, принявших участие вотчетном году в спортивных олимпиадах,соревнованиях различного уровня | человек | 451 |
| 5. | Численность победителей спортивных олимпиад,соревнований: | X | X |
| регионального уровня | человек | 19 |
| федерального уровня | человек |  |
| международного уровня | человек |  |
| 6. | Наличие проведенных мероприятий по сдаченорм ГТО в отчетный период | есть / нет | есть |

1. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Наличие программы психологическогосопровождения деятельности: | X | X |
| какой-либо категории обучающихся (указать) | есть / нет | есть |
| родителей (законных представителей) | есть / нет | есть |
| педагогических работников | есть / нет | есть |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующихзанятий с обучающимися, проведенных заотчетный период | есть / нет | есть |
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационныхпрограмм мероприятий | есть / нет | есть |
| 4. | Наличие программ: | X | X |
| социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| формирования дополнительныхпрофессиональных навыков | есть / нет | есть |
| программ трудоустройства | есть / нет | есть |

1. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Использование специальных учебников, учебныхпособий и дидактических материалов дляобучающихся с ОВЗ | да/нет | да |
| 2. | Использование специальных технических средствобучения коллективного пользования дляобучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3. | Использование специальных технических средствиндивидуального пользования для обучающихся сОВЗ | да/нет | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченнымивозможностями здоровья специальныхтехнических средств обучения индивидуальногопользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника),оказывающего обучающимся необходимуютехническую помощь | да/нет | нет |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальныхкоррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | да |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающихвовлечение детей с ОВЗ в общественную жизньобразовательной организации | да/нет | да |
| 8. | Доступность 00 для лиц с ОВЗ (в соответствии спаспортом доступности) | X | X |
| по зрению | да/нет | да |
| по слуху | да/нет | да |
| с нарушениями опорно-двигательной системы | да/нет | да |
| для колясочников | да/нет | да |
| 9. | Оказание психологических и другихконсультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | да |