

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принят на заседании
Педагогического совета
« 27 » марта 2020 г.
Протокол № 12

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК КИСТ

(Н.В. Пляшник)
«14» апреля 2020 г. Пр.№74



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3 Оценка системы управления организации	13
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.5 Оценка организации учебного процесса	47
1.6 Оценка востребованности выпускников	51
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	53
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	55
1.9 Оценка материально-технической базы	57
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
1.11 Инновационная деятельность техникума	69

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» проводилось на основании приказа директора от 12 марта 2020 г. № 63/1 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций», письма Минобрнауки РФ от 14.09.2016 №02-860 «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 г №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 г №47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональных образовательных организаций».

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:
Председатель- Плошник Н.В.- директор ГБПОУ КК КИСТ;
Заместитель председателя-Недзвецкая Т.А. -зам директора по УПР;
Члены комиссии:
Адамов П.А.-зам директора по УВР;
Тоноян С.С. – зам директора поУМР
Мицкевич Р.А. - гл. бухгалтер;
Билялова Т.А- заведующая хозяйством
Пушкарева Л.А. – преподаватель, зав учебной частью;
Демина А.Ю. – преподаватель, зав отделением;
Овчаренко Е.Г.- преподаватель, зав отделением;

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ КК КИСТ обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №12 от «27» марта 2020г.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

ИНН: 2337007261/КПП233701001

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН1022304065332

Образовательная организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» создана в 1978 году с наименованием сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска

В 1978 году сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска переименовано в среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска.

Приказом министерства образования Российской Федерации от 16.05.1992 № 206 среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска и высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска объединены в высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке Администрации Краснодарского края от 17.11.1994 № 211 высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска переименовано в Крымский государственный профессионально-технический колледж.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.06.2000 № 1063 Крымский государственный профессионально-технический колледж переименован в «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2003 № 01.8/2301 «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/555 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2606 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-

строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.02.2014 № 46-о государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

ГБПОУ КК КИСТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 461 (изменения от 20.01.2015 г., 19.01.2016г., 22.11.2018г.) лицензией № 06202 от 05.05.2014 г., серия 23Л01, № 0003098.

ГБПОУ КК КИСТ- государственная бюджетная профессиональная образовательная организация, техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Крымский индустриально-строительный техникум является Победителем национально проекта «Образования», ресурсным центром строительного профиля.

На базе ГБПОУ КК КИСТ действует Специализированные центры компетенций по «Кирпичной кладке» и по «Камнетесному делу».

В 2017 году присвоен статус «Ведущий профессиональный техникум, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

С 2018 года техникум является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

Перечень аккредитованных направлений подготовки определено свидетельством о государственной аккредитации №03720 от 21.03.2017 г, серия 23А01, №0001497:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» реализует следующие образовательные программы:

программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент-176 чел;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент-160 чел;

19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент-128 чел;
 23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-195чел;
 23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей-50 чел
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело -50 чел;
 38.02.06 Финансы-118 чел.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ- 22чел;
 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ-25 чел
 43.01.09 Повар, кондитер, контингент – 22 чел;

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ,
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума

2. Профессиональное обучение организовано по 29 направлениям.

Сведения об обучающихся в ГБПОУ КК КИСТ на 01.01.2020 г:

Образовательные программы с указанием уровня и формы обучения	Количество групп							Количество учащихся						
	Всего	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	Выпускных групп			Всего	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	Выпускных групп		
					На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего обр. с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования					На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	8	-	8	-	-	2	-	176	-	176	-	-	41	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	7	-	7	-	-	2	-	160	-	160	-	-	46	-

Технология продукции общественного питания, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	6	-	6	-	-	2	-	128	-	128	-	-	36	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	8	-	8	-	-	1	-	195	-	195	-	-	23	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	2	-	2	-	-	-	-	50	-	50	-	-	-	-
Поварское и кондитерское дело, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	2	-	2	-	-	-	-	50	-	50	-	-	-	-
Финансы, программа подготовки специалистов среднего звена, базовый уровень, форма обучения - очная	5	-	5	-	-	1	-	118	-	118	-	-	25	-
Мастер отделочных строительных работ, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, форма обучения - очная	1	-	1	-	-	-	-	22	-	22	-	-	-	-
Повар, кондитер, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, форма обучения - очная	1	-	1	-	-	-	-	22	-	22	-	-	-	-
Мастер отделочных и декоративных строительных работ, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, форма обучения - очная	1	-	1	-	-	-	-	25	-	25	-	-	-	-
ИТОГО	42		42			8		946		946			171	

Контингент :

на 01.01.2018 года составляет 702 чел - 29 групп (краевое финансирование) и 43 чел.- 2 группы (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2019 года составляет 726 чел – 31 группа (краевое финансирование) и 165 чел – 8 групп (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2020 года составляет 744 чел – 33 группа (краевое финансирование) и 202 чел – 9 групп (с полным возмещением затрат); В разрезе программ среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена

В 2018 году 609 чел (краевое финансирование) и 165 чел. (с полным возмещением затрат) , в 2019 году-675 чел (краевое финансирование) и 202 чел. (с полным возмещением затрат) - Наблюдается увеличение контингента по программам подготовки специалистов среднего звена на 66 чел. (краевое финансирование) и 37 чел.(с полным возмещением затрат);

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –69чел.

Несовершеннолетних 356 чел, что составляет 38% от общего числа обучающихся. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -16 (2%) и опекаемых обучающихся 19 чел (2%).

Контингент студентов изменяется в течении обучения. Основными причинами отчисления студентов являются: призыв юношей в вооруженные силы, академический отпуск по уходу за ребенком (в дальнейшем студенты восстанавливаются), перевод в другие образовательные учреждения, академическая задолженность и другие.

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся

(по состоянию на 01.01.2020)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		итого	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	сварщик							
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	22	22	22				
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25				
	43.01.09 Повар, кондитер	22	22	22				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								

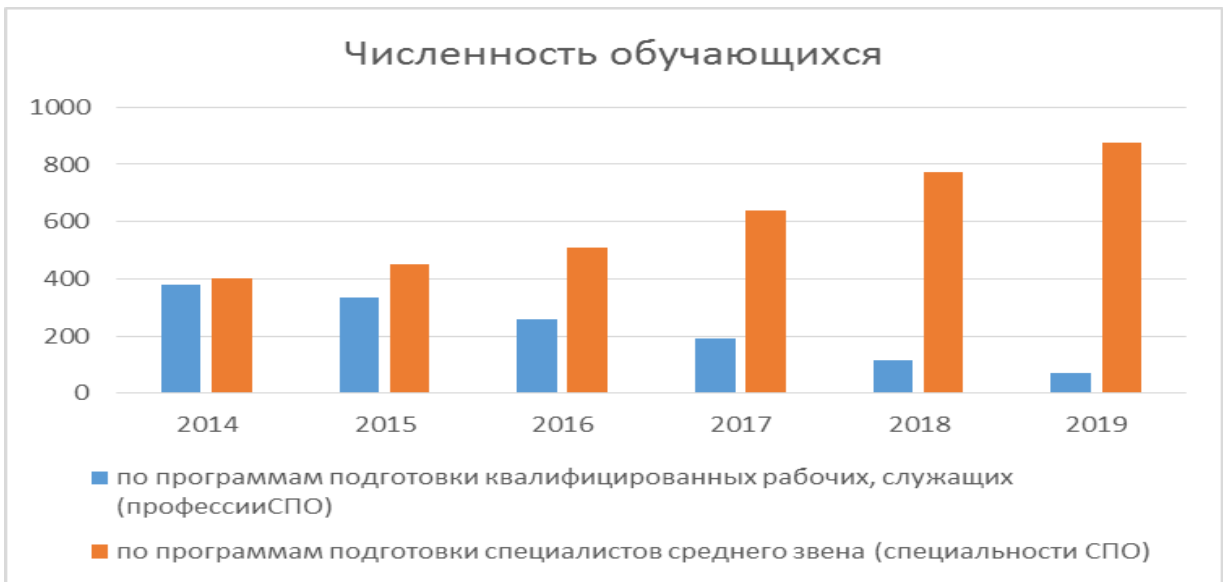
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент;	176	176	176			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент;	160	160	160			
19.02.10	Технология продукции общественного питания, контингент;	128	128	118	10		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	195	195	72	123		
23.02.08	Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей;	50	50	50			
38.02.06	Финансы	118	118	49	69		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	50	50			
ИТОГО:		946	946	744	202		

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2017-2018-2019 годы, чел.

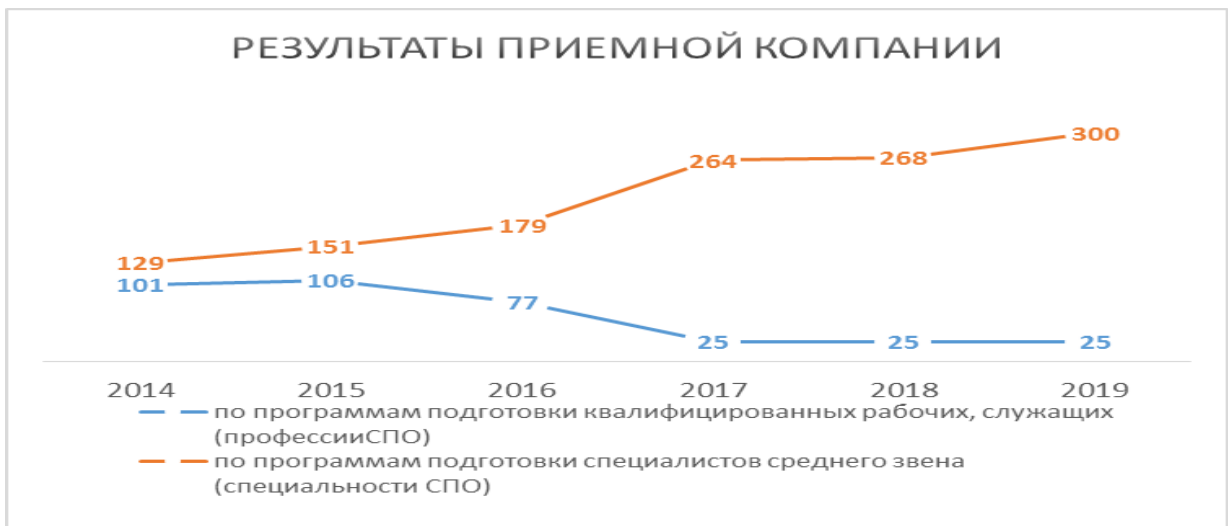
№	Показатель	2017	2018	2019
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	9	11	10
	в том числе:			
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	4	4	3
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	5	7	7
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	834	891	946
	в том числе:			
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	193	117	69
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	641	774	877
2.2.1	за счет средств бюджета	523	609	675
	очное обучение	523	609	675
	заочное обучение			
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	118	165	202
	очное обучение	118	165	202
	заочное обучение			

3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	289	293	300
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	25	25	25
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	264	268	275
2.2.1	за счет средств бюджета	233	200	200
	очное обучение	233	200	200
	заочное обучение			
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	56	68	75
	очное обучение	56	68	75
	заочное обучение			
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	186	184	184
	в том числе:			
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	91	92	67
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	95	92	117
4.2.1	за счет средств бюджета	85	82	106
	очное обучение	85	82	106
	заочное обучение			
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	10	10	11
	очное обучение	10	10	11
	заочное обучение			
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	32	32	32
	в том числе:			
	дополнительных профессиональных образовательных программ	29	29	29
	дополнительных общеразвивающих программ	3	3	3

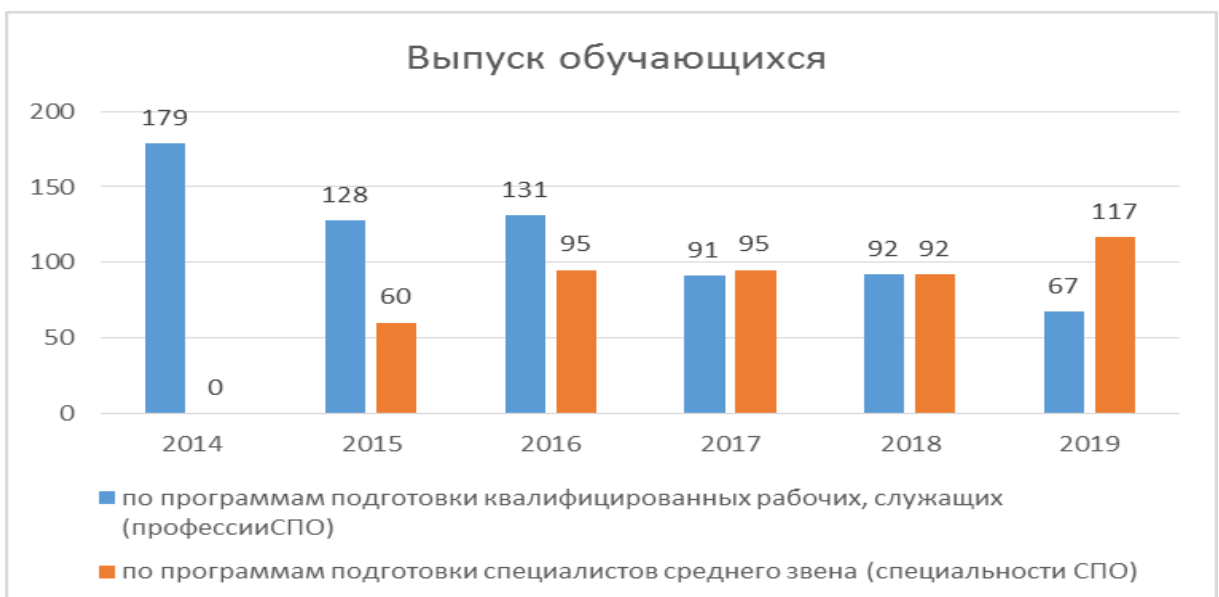
На основе приведенных данных таблицы можно сделать следующий вывод: идет увеличение контингента, с 891 до 946 чел., 30 процентов реализуемых программ осуществляется по актуализированным ФГОС , TOP-50



За 5 года на 29% увеличился прием обучающихся в техникуме



Выпуск обучающихся



Анализ работы приемной комиссии.

В техникуме в 2019 году набор осуществлялся по 7 специальностям и 1 профессии TOP 50 План приема был выполнен на 125%.

Произведён набор 12 групп:

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 50чел.;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 25 чел.;

19.02.10 Технология продукции общественного питания -25 чел.;

23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-75 чел.;

23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей -25 чел.;

38. 02.06 Финансы – 50 чел

43.02.15 Поварское и кондитерское дело -25 чел.;

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ -25 чел.

В 2019 г принято 300 чел.

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района, края (ярмарки учебных мест «Планета ресурсов») и олимпиады профессионального мастерства по международным стандартам WSR;
- проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;
- участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Итоги приемной кампании заслушиваются на августовском педагогическом совете. Решения педагогического совета учитываются при составлении планов работы приемной комиссии на следующий учебный год.

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги г.Крымска, Крымского района и Краснодарского края. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей

техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

1.3 Оценка системы управления организации

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

Управление ГБПОУ КК КИСТ (далее – техникум) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-ФЗ); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- осуществляет прием и увольнение работников техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников;

- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании техникума;

- утверждает структуру управления деятельностью техникума, штатное расписание, должностные обязанности;

- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;

- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;

- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;

- утверждает графики и расписание учебных занятий;

- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума. В непосредственном подчинении директора находится: отдел кадров, юрист, канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: по учебно-

производственной работе (УПР), ПО учебно- методической работе (УМР), по учебно-воспитательной работе (УВР), заведующий хозяйством.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

В структуру техникума входят:

1. Учебная часть
2. Учебные лаборатории и кабинеты
3. Учебно- производственные мастерские
4. Бухгалтерия
5. Библиотека с помещением для читального зала
6. Методический кабинет
7. Спортивный и тренажерный залы
8. Студенческая столовая
9. Общежитие
10. Юридический отдел
11. Отдел кадров

Руководители структурных подразделений (заведующий библиотекой, мастерскими, столовой, общежитием), руководители низовых звеньев управления коллективом (классные руководители, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали.

Работа учебной частью осуществляется под руководством заведующего учебной частью.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями дополнительно определены заведующие отделениями, которые непосредственно работают с классными руководителями и старостами групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, методический совет, координационный совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума. В качестве консультационного органа, обеспечивающего

коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, мастеров п/о, старшего мастера, заведующей библиотекой, свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Для решения конкретных педагогических задач в техникуме проводятся заседания педагогического коллектива (планерки). На планерках все вопросы решаются быстро и оперативно, конкретно и своевременно: состояние личных дел обучаемых, результаты входного контроля, состояние журналов теоретического и производственного обучения, применение инновационных педагогических технологий, коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска», реализация профессионального обучения, качество питания обучающихся, вопросы воспитательной работы, допуск обучающихся к промежуточной, итоговой аттестации и т.п. По рассматриваемым вопросам принимаются решения или рекомендации.

- В ГБПОУ КК КИСТ сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся в 2019 году рассматривали следующие вопросы:
- принятие изменений к Уставу и дополнений к нему;

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;

№	Даты	Вопросы
7	22.04.2019	Правила внутреннего трудового распорядка
8	05.06.2019	Изменения дополнение в Коллективный договор
9	7.10.2019	Изменения и дополнение к Уставу

- Управляющий совет рассматривал следующие вопросы:
- основные направления деятельности техникума на учебный год
- заслушивались отчеты заместителей директора по УПР, УВР, УМР о выполнении уставных задач;
- производился контроль своевременности предоставления обучающимся стипендии (дополнительных льгот и видов материального обеспечения);
- принимались локальные акты.

№	Даты	Вопросы
1	11.01.2019	Отчет комиссии по контролю за состоянием горячего питания в техникуме. Отчет главного бухгалтера за 2018 – финансовый год
2	15.04.2019	О профилактике правонарушений, о направлениях воспитательной работы в техникуме
3	01.07.2019	Результаты ГИА . вопросы подготовки к плановой проверки надзорных органов в октябре 2019 г
4	30.08.2019	Планирование работы техникума на 2019-2020 уч год, рассмотрение локальных актов
5	30.12.2019	О безопасных условиях воспитания и обучения студентов техникума

- Педагогический совет с рассматривал следующих вопросов:
- анализа, оценка и планирование
- качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- теоретического обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- дополнительных образовательных услуг
- платных образовательных услуг;
- утверждение образовательных программ и учебных планов, календарных учебных графиков;
- вопросы методического обеспечения специальностей и профессии, новых педагогических и воспитательных технологий;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- принятие решения об отчислении обучающихся.

№	Даты	Вопросы	Приглашены
5	11.01.2019	Итоги работы педагогического коллектива за 1 семестр и основные направления деятельности техникума на 2 семестр 2018-	

		2019 учебного года	
6	28.01.2019	Подготовка к аккредитации и проверкам в 2019 году	
7	14.02.2019	Приемная компания 2019 г.	
8	4.03.2019	Движение контингента	
9	15.04.2019	Самообследование за 2018 год. Программа развития на 2017-2021 год с изменениями до 2023 года	
10	13.05.2019	Движение контингента	
11	20.05.2019	Государственная итоговая аттестация	
12	27.05.2019	Движение контингента	
13	10.06.2019	Движение контингента	
14	17.06.2019	Вопросы о государственной итоговой аттестации	
15	26.06.2019	Движение контингента	
16	28.06.2019	Движение контингента	
17	04.07.2019	Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год	Панарин С.М. ООО ГРАН Кнапп О. О. ПМК 4«Южводопровод» Ковтюх Н. В. Крымское РАЙПО
1	30.08.2019	Задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год	Панарин С.М. ООО ГРАН Кнапп О. О. ПМК 4«Южводопровод» Ковтюх Н. В. Крымское РАЙПО
2	23.09.2019	Движение контингента. Программа итоговой государственной аттестации	Панарин С.М., ООО «Гран» Ковтюх Н.В., «Крымское Райпо»
3	14.10.2019	Движение контингента	
4	28.10.2019	Движение контингента	
5	07.11.2019	Рассмотрение кандидатур председателей ГЭК. Ознакомление с результатами проверки и выявленными в ее ходе нарушениями.	Панарин С. М. ООО ГРАН Кнапп О. О. ПМК 4«Южводопровод» Ковтюх Н.В. Крымское РАЙПО
6	12.11.2019	Переутверждение рабочих программ, учебных планов по дисциплинам по результатам проверки Рособрнадзор	
7	09.12.2019	Переутверждение рабочих программ, учебных планов по дисциплинам дополнительного образования по результатам проверки Рособрнадзор	

-

-

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума,

планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по общеобразовательным дисциплинам, по учебно-воспитательной работе.

- Целью деятельности является планирование, организация, сопровождение и контроль за учебно-производственным (учебно-воспитательным) процессом. Задачи: организация образовательного, производственного процесса; создание необходимых условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов, мастеров производственного обучения; внедрение инновационных, образовательных технологий, современных методов и приемов обучения.

- В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГБПОУ КК КИСТ, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума. В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги и мастера п/о, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

В структуре техникума работает 6 цикловых методических комиссии по направлениям: строительство, общественное питание, автомобильный транспорт, экономика, гуманитарных и общественных дисциплин, точных и естественных наук. Председателями ЦМК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающихся на очной основе.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора техникума в начале учебного года. В состав Стипендиальной комиссии входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители бухгалтерии, отдела кадров, председатель студенческого совета, а также классные руководители, мастера п/о и старосты учебных групп. Председателем Стипендиальной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа по организации Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования и науки Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Документальная база, регламентирующая деятельность техникума, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. Локальные акты вводятся в действие приказами директора.

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на основе номенклатуры дел подразделений. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности техникума и распределена по структурным подразделениям.

Деятельность техникума организуется в соответствии с Уставом, Программой развития на 2017-2023 годы, планом работы на учебный год.

На основе Программы развития разрабатывается План работы техникума на учебный год и строится по следующим разделам:

- цели и задачи работы на новый учебный год (по всем направлениям деятельности);
- итоги и анализ работы коллектива за предыдущий учебный год (по всем направлениям деятельности);
- календарный план работы по направлениям деятельности с учетом проводимых мероприятий и ответственных за их проведение, который является основанием для разработки текущих планов.

Стратегический план развития техникума на период с 2017 по 2023 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности,

достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и программным обеспечением, позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

По мнению комиссии по самообследованию собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу техникума.

Анализ работы техникума показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания студентов, комплексно-методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию. Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в техникуме.

Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования техникума, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок работы, периодически уточняются.

Действующая система управления позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума соответствует требованиям руководящих документов и обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с уставными требованиями.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов в техникуме определяется с учетом требований ФГОС СПО. Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Каждая образовательная программа содержит:

- 1) рабочий учебный план
- 2) рабочие программы учебных дисциплин
- 3) программы учебной практики и производственной практики
- 4) календарный учебный график
- 5) методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа ежегодно обновляется образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

С учетом учебных планов и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015г.) преподавателями техникума

разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы и контрольно-оценочные средства.

В образовательном процессе систематически используются современные образовательные технологии: проектные методы обучения, игровые технологии, метод кейсов, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения и новые формы организации образовательного процесса в рамках реализации следующих образовательных программ:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 38.02.06 Финансы;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Структура учебных планов соответствует требованиям инструктивного письма Минобразования России 20 октября 2010г №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» и Федеральным государственным образовательным стандартам, т.е. в рабочих учебных планах имеются: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; перечень кабинетов, лабораторий, и др. В рабочем учебном плане полностью представлены все циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также профессиональный цикл. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

В учебном плане предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены квалификационные, экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты)). С целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины/МДК по мере изучения в течение учебного семестра проводится текущий контроль и промежуточная аттестация. Формы проведения текущего контроля успеваемости и их количество предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все профессиональные модули завершаются экзаменом квалификационным. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов 10.

Рабочие программы по учебной и производственной практике приведены в соответствие с требованиями ФГОС СПО, определены цели практики в части формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и практического опыта; определена совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. Разработаны новая форма характеристики, дневника, отчета по практике.

Комплексное методическое обеспечение теоретических и практических занятий включает рабочую программу, календарно-тематический план, поурочные планы (технологические карты), контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, опорные схемы, наглядные пособия, таблицы, перечень вопросов для подготовки к экзаменам и зачетам, список основной и дополнительной литературы. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по организации и выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. Комплексы постоянно обновляются в ходе учебного процесса.

В техникуме идет процесс создания и пополнения КОСов для каждой специальности и профессии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательный процесс реализовывался посредством теоретических и лабораторно-практических занятий. В учебных мастерских были организованы практические занятия для приобретения практических умений и навыков в группах по всем специальностям и профессиям. Учебная практика, производственная практика и преддипломная практика проходила на предприятиях города, региона. Практики по всем профессиям и специальностям организованы в соответствии с требованиями. Всеми руководителями предоставляются документы в полном объеме. Журналы производственного обучения заполняются, особое внимание уделяется форме №3 (инструктажи по ТБ).

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная работа выполняется студентом самостоятельно по заданию преподавателя. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет 50% от объема часов, отведенных на дисциплину. Объем часов фиксируется в рабочих учебных программах, календарно-тематических планах с указанием разделов и тем, календарных дней, часов и видов по каждой конкретной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация проводилась в строгом соответствии с требованиями.

По всем дисциплинам составлены экзаменационные билеты. Экзамены проводятся в установленные графиком учебного процесса сроки. Составляется расписание экзаменов, оно доводится до сведения студентов.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете.

№ группы	Обязаны сдавать экзамены и зачеты	Число студентов, сдавших зачеты и экзамены			число студентов, получивших «2» и н/а	Успеваемость %		
		Всего чел.	на оценку «5»	на оценки «5» и «4»		чел.	абс, %	кач, %
			чел.	чел.				
2-19-1м	24	24	-	12	-	100,0	50,0	
3-19-1т	25	24	-	11	1	96,0	44,0	
4-19-1то	24	23	-	4	1	95,8	17,4	
4-19-2то	24	24	-	1	-	100,0	4,2	
4-19-3то	22	21	-	3	1	95,5	13,6	
6-19-1тд	25	24	-	9	1	96,0	36,0	
7-19-1п	25	24	-	4	1	96,0	16,0	
1 курс	169	164		44	5	97,0	26,0	
2-18-1м	22	22		12	-	100,0	54,5	
2-18-2м	24	23	-	12	1	95,8	50,0	
3-18-1т	25	24	1	9	1	96,0	40,0	
4-18-1то	24	24	-	8	-	100,0	33,3	
4-18-2то	26	26	-	4	-	100,0	15,4	

6-18-1ТД	25	25	-	13	-	100,0	52,0
7-18-1	24	23	-	12	1	95,8	50,0
2 курс	170	167	1	70	3	98,2	41,8
2-17-1М	22	14	-	7	8	63,6	31,8
2-17-2М	21	8	-	4	13	38,1	19,0
3-17-1Т	19	19	1	14	-	100,0	78,9
3-17-2Т	22	22	1	12	-	100,0	59,1
4-17-1ТО	23	23	1	12	-	100,0	56,5
4-17-2ТО	28	27	-	5	1	96,4	17,9
147	23	23	-	10	-	100,0	43,5
3 курс	158	136	3	64	22	86,1	42,4
2-16-1М	22	21	-	12	1	95,5	54,5
2-16-2М	24	24	1	3	-	100,0	16,7
3-16-1Т	26	24	3	16	2	92,3	73,1
3-16-2ТК	10	10	-	4	-	100,0	40,0
4-16-1ТО	23	23	-	16	-	100,0	69,6
4 курс	105	101	4	51	3	97,1	52,4

№ группы	Число студентов, сдавших зачеты и экзамены					Число студентов, получивших «2» и н/а		Успеваемость %		
	Всего чел.	на оценку «5»		на оценки «5» и «4»		чел	%	Коэффициент успеваемости	Коэффициент качества обучения	Средний балл успеваемости
		чел	%	чел	%					
2 курс										
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										
1-18-1	23	-	-	7	30	-	-	100	64	3,7
Финансы										
5-18-1	25	1	4	5	20	4	16	93	62	3,73
5-18-2	26	-	-	5	19	5	19	97	55	3,63
Мастер отделочных строительных работ										
148	25	-	-	2	8	1	4	99,8	40	3.48
3-курс										
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										
1-17-1	23	1	4	11	47	-	-	100	74	3,96
1-17-2	25	1	4	6	24	6	24	91	48	3,57

1-17-3	20	1	5	7	35	3	15	96	64	3,8
Финансы										
5-17	22	-	-	4	18	2	9	83	41	3,4
4 курс										
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений										
1-16-1	23	1	4	7	30	8	34	92	54	3,68
1-16-2	19	1	5	2	10	11	57	73	48	3,36

Качественная успеваемость по техникуму составила 42%.

В учебном процессе образовательного учреждения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (междисциплинарному курсу) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется студентами по заданию преподавателя. Объём времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов, по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) и составляет не более 50% от обязательной учебной нагрузки студентов, соответственно нормативным требованиям. При отборе содержания самостоятельной работы преподаватель ориентируется на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля. Распределение объёма времени, отведённого на внеаудиторную (самостоятельную) работу по разделам и темам учебной дисциплины (профессионального модуля), осуществляется преподавателями.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Некоторые учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер.

Обучающиеся техникума прошли компьютерное тестирование по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и получили Сертификаты качества образования по профессиональной и общеобразовательной подготовки.

На основании анализа содержания и качества подготовки обучающихся сделать следующие выводы:

структура учебных планов полностью соответствует ФГОС;

- содержание учебных планов отличается соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;

- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС СПО, а также специфику проведения занятий;

- по всем учебным дисциплинам, ПМ, реализуемым в 2017-2018 учебном году, разработаны и имеются в наличии рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, сборники лабораторных и практических работ;
- разработанные учебные программы дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- выполняются требования к срокам освоения ППКРС и ППССЗ по всем специальностям и профессиям;
- по каждой форме контроля разработаны и имеются в наличии контрольно-оценочные средства, составлены методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2018-2019 учебный год показывает, что в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена качественная успеваемость увеличилась на 0,4 %, абсолютная – на 0,9%.

В группах обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих успеваемость снизилась, так как на 1-ый курс были зачислены обучающиеся со слабой школьной подготовкой, о чем свидетельствовали результаты входного контроля по математике и русскому языку.

В целом по техникуму качественная успеваемость увеличилась составляет 49%

Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета и разработан план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации

1. Нормативные и правовые документы организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» глава №VIII статья №68, глава № VI статья №59.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 г. N 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года №1186».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»
9. Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846).
10. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846).
11. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»
12. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК КИСТ.
14. График, расписание проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ КК КИСТ.
15. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний по профессиям, специальностям, реализуемым в ГБПОУ КК КИСТ.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете 4 июля 2019 г протокол №17 и утвержден директором приказ № 145/2 от 4 июля 2019 г.

Состав государственных экзаменационных комиссий, с указанием социальных партнеров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации студентов техникума.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,	6	2	34
2	«Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»	6	2	34
3	«Технология продукции общественного питания»	7	3	43
5	19.01.17 «Повар, кондитер»	7	3	43
6	23.01.08 «Слесарь по ремонту	6	2	34

строительных автомобилей»			
Итого	32	12	38

Более 38% состав комиссии представлен представителями работодателей.

Перечень социальных партнёров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Кнапп Оксана Олеговна- инженер сметчик ПМК 4 «Южводопровод»;

Пожитков Игорь Владимирович – ИП Пожитков Игорь Владимирович

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Панарин Сергей Михайлович - руководитель ООО «Гран»

Кондратьев Владимир Александрович –инженер ОАО НЭСК «Электросети»;

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.01.17 Повар, кондитер

Ковтюх Наталья Владимировна директор городского комплекса предприятий общественного питания ресторан «Магеллан» , город Крымск;

Ущенко Ирина Васильевна - заведующая производством ресторан “Звездный” г. Крымск;

Хлыбова Любовь Григорьевна – директор ООО «Гудвилл», г. Крымск.

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных автомобилей

Непомнящий Николай Иванович - руководитель «АвтоФормат»

Тополян Вачакан Мкртычович – руководитель ИП Тополян В.Н. СТО «Лукоморье»

Были приглашены:

1. Главный специалист отдела охраны окружающей среды и санитарного контроля Администрации Муниципального образования Крымского района – 2. Котов Андрей Александрович ООО «Юг Строй Монтаж» главный энергетик

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по специальностям на защите ВКР СПО по техникуму составляет 4,0.

ППКРС	2015	2016	2017	2018	2019	Отклонение
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	0
«Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»	4,2	4,1	3,7	4,0	3,8	-0,2
«Технология продукции общественного питания»	4,3	3,9	4,3	4,0	4,3	+0,3

Исходя из сравнительного анализа можно сделать вывод: практическая подготовка ухудшилась по специальностям: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Средний балл по защите письменной экзаменационной работе повысился на +0,3 по сравнению с 2018 годом по специальности Технология продукции общественного питания.

№ п/п	Наименование специальности	Доля работодателей в ГЭК	Количество студентов	Кол-во допущенных к ГИА	Доля допущенных к ГИА	Защита Дипломной работы, проекта					Темы Дипломной работы, проекта					Результаты ДЭ					Кол-во дипломов		количество академических справок	
						5	4	3	Средний балл ДР, П	Качество знаний % ДР, П	выданы студентам	по заявкам работодателей	в области поисковых исследований	рекомендованы к опубликованию	рекомендованы к внедрению	Кол-во допущенных к ДЭ	5	4	3	средний балл ДЭ	Качество знаний ДЭ	с отличием		на 4 и 5
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	34	42	42	100	12	16	14	4,0	67%	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	34	44	44	100	11	14	19	3,8	57%	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43	31	31	100	14	12	5	4,3	84%	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	11	0
	Итого	37	117	117	100	37	42	38	4	68%	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	33	0

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ **по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в 2019 и 2018 годах средний балл составил 4,0

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	44	100	44	100								
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	44	100	44	100								
3	Защищено ВКР	0											
	Оценки:												
	отлично	11	25,0%	11	25%								
	хорошо	14	31,8%	14	32%								
	удовлетв.	19	43,2%	19	43%								
	неудовлетв.	0	0%	0	0%								
4	Средний балл	3,8		3,8									
5	ВКР, выполненных:												
6	по темам, предложенным студентами												
7	по заявкам организаций, учреждений												
8	в области опытно-эксперим. исследований												
9	ВКР, рекомендованных:												
10	к опубликованию												
11	к внедрению												
12	Окончили образовательное учр. СПО	44	100	44	100								

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ **по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»** в 2018 году средний балл составил 4,0 что на 0,2 выше чем в 2019 году.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности «Технология продукции общественного питания»**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная		очно- заоч. (веч.)		заоч- ная		экс- тернат			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	31	100	31	100								
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	31	100	31	100								
3	Защищено ВКР	0											
	Оценки:												
	отлично	14	45,2%	14	45%								
	хорошо	12	38,7%	12	39%								
	удовлетв.	5	16,1%	5	16%								
	неудовлетв.	0	0%	0	0%								
4	Средний балл	4,3		4,3									
5	ВКР, выполненных:												
6	по темам, предложенным студентами												
7	по заявкам организаций, учреждений												
8	в области опытно- эксперим. исследований												
9	ВКР, рекомендованных:												
10	к опубликованию												
11	к внедрению												
12	Окончили образовательное учр. СПО	31	100	31	100								

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ **по специальности** «Технология продукции общественного питания» в 2019 году средний балл составил 4,3 что на 0,3 выше чем в 2018 году.

Методическим комиссиям необходимо продолжить рассматривать вопросы направленные на повышение качества подготовки обучающихся к защите дипломного проекта(работы).

Комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР.

Выпускники, защитившие ВКР на «отлично» и «хорошо», демонстрировали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по изученной теме.

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники ГБПОУ КК КИСТ соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности. Председатели комиссий отметили хорошую подготовку студентов и достаточно высокий уровень знаний большинства студентов, включая теоретические и практические вопросы. Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили динамику роста.

Рекомендации:

- при выборе тем письменных экзаменационных работ учитывать перспективы развития предприятий региона;
- включать в тематику письменных экзаменационных работ создание учебных стендов для оборудования лабораторий техникума;
- усилить контроль за подготовкой обучающихся по специальностям
- привлекать к руководству письменных экзаменационных работ специалистов предприятий профильных отраслей экономики.

Общие результаты подготовки студентов

На 4 и 5 защитили выпускную квалификационную работу 79 человек, что составило 67,5% от общего числа выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная			очно-заочная		заочная		экстернат		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Окончили образовательное учреждение СПО	42	100	42	100								
2	Выдано дипломов с отличием	1	2%	1	2%								
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	14	33%	14	33%								
4	Выдано академических справок	0	0	0	0								

Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»

N п/п		Всего		Форма обучения									
				очная			очно-заоч		заочная		экстернат		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100	44	100								
2	Выдано дипломов с отличием	1	2%	1	2%								
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	8	18%	8	18%								
4	Выдано академических справок	0	0	0	0			0	0				

Общие результаты подготовки студентов

по специальности «Технология продукции общественного питания»

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				очная			очно-заоч (веч.)		заочная		экстернат		
		Кол- во	%	Кол- во		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	31	100	31		100							
2	Выдано дипломов с отличием	6	19%	6		19%							
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	11	35%	11		35%							
4	Выдано академических справок	0	0	0		0							

Сравнительный анализ результатов подготовки студентов

№ п/п	Показатели	2017				Итог	2018				Итог	2019				Итог
		«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	«Технология продукции общественного питания»	Итог		«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	«Технология продукции общественного питания»	Итог		«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	«Технология продукции общественного питания»	Итог	
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	31	23	30	84	36	24	32	92	42	44	31	117			
2	Количество дипломов с отличием	4	3	6	13	3	2	3	8	1	1	6	8			
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	5	3	9	17	15	9	10	34	13	8	11	33			
4	Количество выданных академических справок															

36%

46%

35%

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения									
				Очная			очно-заоч. (веч.)		заочная		экстернат		
		Кол- во	%	Кол- во		%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во		%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	117	100	117		100							
2	Выдано дипломов с отличием	8	7%	8		7%							
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	33	28%	33		28%							
4	Выдано академических справок	0	0	0		0							

Общие результаты подготовки студентов в 2019 году



Недостатки в подготовке обучающихся

1. Комиссия по защите ВКР отмечает, что в ряде работ, недостаточно грамотно сформулированы критерии отслеживания результатов практической части;
2. затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
3. затруднение в интерпретации рассказа;
4. ошибочность использования терминов.

По итогам окончания обучения 8 человека получили диплом с отличием (7%) это количество осталось на уровне 2018 года, количество выпускников окончивших техникум на «4» и «5» - 33 человек (28%) .

Качество знаний составило 35%

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, качество сформированности общих компетенций выпускников составляет 68%

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.

По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2019 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

Выводы и предложения

В целом результаты ГИА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность молодому рабочему решать различные производственные задачи. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК КИСТ свидетельствуют о том, что основные профессиональные образовательные программы по специальностям (ППССЗ) на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППССЗ и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИЙ

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по профессиям СПО по техникуму составляет 4,3

ППКРС	2016	2017	2018	2019	Отклонение
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4,2	4,5	3,6		
Повар, кондитер чел;	4,4	4,6	4,2	4,5	+0,3
Слесарь по ремонту строительных машин	4,4	4,4	4,2	3,9	-0,3

58 обучающихся (87%) получили «4», «5» на защите письменной экзаменационной работе.

В ходе выступлений студентов на защите выпускных квалификационных работ членами государственной аттестационной комиссии отмечены свободное изложение материала, без обращения к тексту докладов, сопровождаемое ярким презентационным материалом, достаточно убедительные ответы на вопросы членов комиссии. Многими студентами продемонстрированы твердые теоретические знания, умение применять их в практической деятельности, делать выводы, обобщения.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	45	100	45	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	45	100	45	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ			0	
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	25	55,6%	25	56%
5.2	хорошо	18	40,0%	18	40%
5.3	удовлетворительно	2	4,4%	2	4%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	4,5		4,5	
7.	Качество знаний	95,5		95,5	
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии Слесарь по ремонту строительных машин**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	22	100	22	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ			0	
4	Защищено письменных экзаменационных работ				
5	Оценки:				
5.1	отлично	5	23%	5	23%
5.2	хорошо	10	45%	10	45%
5.3	удовлетворительно	7	32%	7	32%
5.4	неудовлетворительно	0	0%	0	0%
6	Средний балл	3,9		3,9	
7.	Качество знаний	68,2			
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Итоговая государственная аттестация показала, что выпускники ГБПОУ КК КИСТ соответствуют требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускника по профессиям Защита выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что выпускники в полной мере освоили общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Качественный показатель успеваемости по защите письменных работ 87% .

Рекомендации:

- привлекать в качестве руководителей письменных экзаменационных работ специалистов предприятий профильных отраслей экономики;
- при выборе тем письменных экзаменационных работ учитывать перспективы развития предприятий региона;
- включать в тематику письменных экзаменационных работ создание учебных стендов для оборудования лабораторий техникума;
- тематика представленных выпускных квалификационных работ должна быть актуальной и объективно-необходимой.

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ.



Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	45	100	45	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	45	100	45	100
3	Защищено выпускной практической квалификационной работе			0	
	Оценки:	25	55,6%	25	56%
	отлично	18	40,0%	18	40%
	хорошо	2	4,4%	2	4%
	удовлетворительно	0	0%	0	0%
4	Средний балл	4,5		4,5	
5	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
1	по темам, предложенным студентам				
2	по заявкам организаций, учреждений				
3	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
	к опубликованию				
	к внедрению				
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Повар, кондитер в 2019 году средний балл составил 4,5

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	22	100	22	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе			0	
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе				
5	Оценки:				
5.1	отлично	9	41%	9	41%
5.2	хорошо	12	55%	12	55%
5.3	удовлетворительно	1	4%	1	4%
5.4	неудовлетворительно		0%		0%
6	Средний балл	4,4		4,4	
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам				
8.2	по заявкам организаций, учреждений				
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

По результатам защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии Слесарь по ремонту строительных машин в 2019 году средний балл составил 4,4 на 0,2 выше чем в 2018

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Повар	8	18	35	78	2	4
2	Кондитер	8	18	37	82		

Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 3 разряда		№ 4 разряда		№ 5 разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%

1	Слесарь по ремонту автомобилей	17	77	5	23		
2	Электрогазосварщик	17	77	5	23		

Комиссия отмечает, что тематика ВКР ориентированна на практическую деятельность по профилю профессии. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР.

Выпускники, защитившие ВКР на «отлично» и «хорошо», демонстрировали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по изученной теме.

В ходе защиты ВКР выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки по профилирующим дисциплинам, проявили умение самостоятельно толковать и применять полученные навыки на практике.

Общие результаты подготовки студентов по профессии Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	45	100	45	100
2	Количество дипломов с отличием	3	7%	3	7%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	7	16%	7	16%
4	Количество выданных академических справок				

Общие результаты подготовки студентов по профессии Слесарь по ремонту строительных машин

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100	22	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5%	1	5%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	2	9%	2	9%
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов подготовки студентов
2017-2019 годы**

№ п/п	Показатели	2017					2018			2019		
		Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Мастер отделочных строительных работ	Мастер общестроительных работ	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Повар, кондитер	Слесарь по ремонту строительных машин
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20			21	43	24	21	47		45	22
2	Количество дипломов с отличием	0			0	1	0	0	0		3	1
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	2			5	6	1	5	9		4	2
4	Количество выданных академических справок											

17%

16%

15%

Общие результаты подготовки студентов в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	Очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	67	100	67	100
2	Количество дипломов с отличием	4	6%	4	6%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	6	9%	6	9%
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



Анализ результатов сдачи ГИА стабильность качества подготовки студентов.

Недостатки в подготовке обучающихся

1. Комиссия по защите ВКР отмечает, что в ряде работ наблюдается поверхностное описание методических вопросов, недостаточно грамотно сформулированы критерии отслеживания результатов практической части, для подтверждения эксперимента отсутствуют убедительные доказательства, апробация описана кратко и неубедительно.

затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
затруднение в изложении материала;
ошибочность использования терминов;
низкий уровень знаний (у отдельных обучающихся) материала.

Комиссия отмечает следующие причины снижения показателей на ГИА: неумение организовать свой труд и нежелание учиться приемам рациональной организации труда, использованию имеющихся знаний на практике.

Внесение предложений по организации государственной итоговой аттестации в ПОО на следующий год:

- шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий;
- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ;
- внешние рецензии по выпускным квалификационным работам нуждаются в углубленном анализе содержания работ: теоретической и практической значимости работы, обоснованности выводов и предложений автора.

По итогам ГИА 10 человека (15%) окончили техникум на «4» и «5».

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 87 %.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.

По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2019 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

Выводы и предложения

Приобретённые за годы учёбы в техникуме общие и профессиональные компетенции дадут возможность выпускнику решать различные производственные задачи. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК КИСТ свидетельствуют о том, что основные профессиональные образовательные программы на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Качественный показатель результатов ГИА по всем специальностям и профессиям показал достаточную степень соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС. Средний балл защиты ВКР по всем специальностям и профессиям составляет в среднем 4,0 балла, это говорит об устойчивом качественном результате выполнения и защиты ВКР.

На процедуре защиты ВКР используются оценочные средства, позволяющие оценить представленный выпускником результат ВКР пояснительную записку, чертежи и схемы, электронную презентацию и собственно защиту ВКР: представление темы и цели ВКР, освещение и обоснование теоретических, графических данных.

Анализ результатов защиты ВКР показал, что виды профессиональные и общие компетенции, входящие в состав профессиональных модулей по полученной специальности, профессии сформированы у выпускников в достаточном объеме для осуществления профессиональной деятельности. Выпускники предъявляли оптимальный и расширенный объем знаний и освоенных умений по выбранной специальности, профессии это отмечают члены ГЭК.

Анализ результатов деятельности педагогов, позволяющий выявить проблемные зоны и определить коррекционную работу; мониторинг качества подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации позволили увеличить качественные результаты ГИА.

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогического коллектива в период обучения и по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в движении «Молодые профессионалы»

В 2019 году СЦК провели подготовку и проведение регионального чемпионата по компетенциям Кирпичная кладка и Архитектурная обработка камня «Молодые профессионалы» по международным стандартам WSR.

На базе Крымского индустриально-строительного техникума создан Специализированный центр компетенций по Кирпичной кладке и Архитектурная обработка камня.

Инновационная деятельность техникума позволила разработать новые принципы организации и ведения образовательного процесса, обеспечить их практическую реализацию в рамках единой образовательной программы подготовки специалистов, одновременно обладающих фундаментальной теоретической подготовкой, практическими навыками.

Итоги участия сотрудников и обучающихся в движении «Молодые профессионалы» WSR

Участвовали в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) – по компетенциям:

- 1 место по компетенции Кирпичная кладка - Камший Андрей Андреевич
- 3 место по компетенции Кирпичная кладка (вне зачета) – Рябуха Андрей Андреевич
- 1 место по компетенции Камнетесное дело – Кибаров Ибрагим Исмаилович
- 3 место по компетенции Камнетесное дело - Шашнов Иван Андреевич
- 1 место по компетенции Обработка листового металла – Соловьев Дмитрий
- 3 место по компетенции Хлебопечение – Брум Юли

973 студентов техникума (103% от общего количества обучающихся) под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают активное участие в очных и заочных олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня. приняли участие в различных мероприятиях .

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим работы в техникуме определяется нормативными документами, не противоречащими федеральному законодательству. В начале учебного года издается приказ о режиме работы всех структурных подразделений. Занятия обучающихся проводятся согласно расписания 36 часов в неделю, при пятидневной неделе, с предоставлением времени на прием пищи.

Характеристика организации производственной практики осуществляется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности, профессии.

Расчет времени, отведенный на каждый вид практики, соответствует учебному времени, определенному учебным планом техникума по данной специальности. Содержание программ ежегодно корректируется в соответствии с требованиями работодателей. Утверждаются программы директором техникума. Каждая программа имеет два вида рецензий – внутреннюю и внешнюю.

Практическое обучение в техникуме имеет сложившуюся систему и включает:

- Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.
- Лабораторные работы, на которых студенты приобретают практические навыки самостоятельной работы под руководством преподавателя по подгруппам.
- Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе техникума по завершении программы обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.
- Практики могут проводиться на территории техникума, в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика в 2019 году, проводится на предприятиях и в учреждениях, для чего заключено 512 индивидуальных договора с организациями и предприятиями для получения студентами рабочих профессий

Практика проводится по завершении курса теоретического обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель подтверждения полученных навыков и умений и сбора материалов для выполнения дипломной работы

Каждый вид практики в техникуме представляет собой законченный цикл.

Организация практики имеет отработанный алгоритм:

- а) своевременно издаются приказы: о базах практики, об организации каждого вида практики;
- б) студенты, руководители практики заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;

в) составляются графики совещаний по подготовке студентов к практике;
 г) своевременно оформляются и ведутся дневники практик. Организация производственной практики проходит в постоянном и тесном контакте с учреждениями, с которыми заключены договоры о совместной подготовке кадров. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальности. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Высокий уровень практической подготовки студентов обеспечивается достаточно высоким методическим мастерством не только преподавателей и мастеров п/о техникума, но и высоким уровнем квалификации руководителей производственных практик в учреждениях, владеющих передовыми технологиями.

Руководством техникума заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение студентами производственной практики, а также дальнейшего их трудоустройства.

В период прохождения производственной практики студенты осваивают соответствующие профессиональные умения, навыки, приобретают соответствующий профессиональный опыт работы.

Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Каждый вид практики завершается установленной формой контроля – зачет или дифференцированным зачетом. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения в целях достижения высоких качественных результатов образования, соответствующих запросам регионального рынка труда, требованиям работодателей к повышению гибкости и эффективности образовательного процесса, в техникуме ежегодно пересматривается содержание программ практик, вносятся необходимые дополнения. Процесс получения практического опыта работы студентами по специальностям строится на приоритете использования новых информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как в обучении, так и в развитии студентов. Руководителями практики реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике профессиональной подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная), проводится на базе техникума. В ходе выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.

Предусмотрена форма отчетов по учебной, производственной –дневник. Дневник ведется практикантом ежедневно. Руководитель практики-мастер п/о ежедневно проверяет прохождение практики и дневник. Выполнение учебных планов и программы производственной практики обязательно.

Заключённые договора на производственную практику:

Социальный партнёр	С какого года осуществляется взаимодействие	Реквизиты договора (срок окончания действия)	Наименование профессии/специальности для которой(ых) заключен договор
ЭАО «Электросервис»	01.09.2016 №33	до полного выполнения обязательств №33	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «УК-Сервис-Сити»	03.09.2018	03.09.2023 №47	Строительство и эксплуатация зданий сооружений

			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «ДСУ-Тандем»	01.09.2016	до полного выполнения обязательств №29/6	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
			Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ООО «Терминал»	10.10.2018	10.10.2023 №48	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «Массив»	15.11.2023	15.11.2023 №49	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
ИП Лачинов С.Ю.	02.10.2017	до полного выполнения обязательств №41	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ИП Пожитков И.В.	03.09.2023	03.09.2023 №41	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «СМП Юг»	03.09.2023	03.09.2023 №42	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО «ГРАН»	10.10.2023	10.10.2023 №48/1	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
АО «НЭСК-Электросети»	06.11.2017	до полного выполнения №42	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ЗАО «Элекросервис»	01.09.2016	01.09.2019 №33/1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ООО "Крымсктехгаз"	01.09.2016	до полного исполнения обязательств №30	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Крымское РАЙПО	01.02.2017	до полного выполнения	Технология продукции общественного питания

		обязательств №34	Повар, кондитер
ООО «Шато ли Гран Восток	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/2	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
			Финансы
Кафе Зима	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/1	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ИП Янишогло Е.Ф. Пансионат Фея-3	01.09.2016	30.06.2019 №33	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ФГБОУ ВДЦ «Смена»	22.09.2017	30.10.2018 №380	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
АО «Пансионат Урал»	25.08.2017	25.08.2020 №38	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ИП Мартынович Л.В.	06.11.2017	6.11.2023 №43	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
МБУМО г. Краснодар «Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена»	28.05.2018	30.06.2018 №251	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ООО «Хлебозавод Крымский»	01.11.2018	01.11.2019 №48/2	Технология продукции общественного питания
			Повар, кондитер
ИП Отчик А.В.	06.11.2017	6.11.2023 №44	Технология продукции общественного питания
ООО «Транстрой»	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ИП Кириченко М.Н.	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
			Финансы
ИП Маркарян А.В.	01.03.2017	до полного выполнения обязательств №35	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ИП Приходько В.М. «FoxTRANS»	05.05.2017	до полного выполнения обязательств №37	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
ООО «Экспресс»	03.04.2017	до полного выполнения обязательств №36	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

			Слесарь по ремонту строительных машин
ООО «Терминал»	06.11.2017	06.11.2023 №40	Финансы
			Слесарь по ремонту строительных машин
ИП Кириченко М.Н.	01.09.2015	до полного выполнения обязательств №29/3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			Слесарь по ремонту строительных машин
			Финансы

По мнению комиссии по самообследованию в техникуме созданы все условия для успешного освоения образовательных программ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников является рыночным показателем качества подготовки специалистов, рабочих.

Для помощи студентам в поиске места для трудоустройства в техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Создана система по трудоустройству и занятости выпускников, которая функционирует на основе сбора информации путем анкетирования работодателей (спрос на рабочую силу), студентов и выпускников техникума (предложение).

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям, включающим:

- индивидуальные консультации и инструктажи трудоустройства.
- проводится анализ и выработка прогноза набора абитуриентов с учетом прогноза потребностей работодателей в специальностях выпускников, которые проявляется через регулярно организуемые Ярмарки вакансий и преддипломные практики.
- опираясь на данные отдела качества, который проводит исследования, выявляющие социальную компетентность и функциональную грамотность выпускников путем тестирования и, обобщая полученные результаты, вырабатываются рекомендации.
- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий являются руководители успешных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу. Совместно с Городским центром занятости населения, проводятся дважды в год Ярмарки вакансий с участием работодателей предприятий и организаций города и края. Проводятся «Дни открытых дверей», «Уроки карьеры», на которых студентов обучают основным аспектам трудоустройства и мотивируют готовность к труду.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно:

- положительные отзывы компаний, в которых работают выпускники;
- повторные обращения за молодыми специалистами.

В настоящее время все выпускники техникума востребованы рынком труда:

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 1.14).

Таблица 1.14

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Наименование укрупненной группы специальности/ профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2018 года очной формы обучения						Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2019 года очной формой обучения					
				Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
				По специальности	Не по специальности						По специальности	Не по специальности				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	24	16	3				5							
	19.01.17 Повар, кондитер	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	21	15	2			3	1	45	27	9	3	2	2	2
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	23.00.00 ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	47	23	15			1	8	22	4	3	14			1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	36	13	11	5	2		5	42	15	5	19	2	1	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	24	16	6		2			44	5	2	25	2		10
19.02.10 Технология продукции общественного питания		19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	32	18	9	1	1	3		31	18	0	5	1	2	5

Выводы по разделу

Результаты проверки качества подготовки специалистов в техникуме свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний и профессиональных навыков студентов.

Высокое качество организации учебного процесса в техникуме -несомненным преимуществом является сотрудничество с представителями бизнес-организаций – руководителями предприятий и организаций.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным Информации по педагогическим работникам об уровне образования и квалификации:

Преподаватели ОД – 3 чел, имеют из них высшее педагогическое образование 3 чел.

Преподаватели ОП – 15 чел, имеют из них высшее педагогическое образование 15 чел.

Преподаватели спец.цикла- 17 чел, имеют из них высшее педагогическое образование 17 чел.

Мастер производственного обучения 9 чел, имеют из них высшее педагогическое образование 1 чел; среднее педагогическое образование – 8 чел.

. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе и имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) составляет 100%.

В техникуме в наличие 2 ставки педагогов дополнительного образования (бюджетная форма).

В ГБПОУ КК КИСТ работают кружки:

кружок дополнительного образования «Вокал» - Бюджет (1 ставка)

спортивная секция « Волейбол» - Бюджет (0.5 ставки)

спортивная секция «Баскетбол» - Бюджет (0.5 ставки)

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в кружках и секциях по бюджетной форме – 115 человек.

Текучесть за отчетный период среди педагогов отсутствует. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Среди педагогов 16 чел. имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Количество педагогических работников ГБПОУ КК КИСТ моложе 30 лет на 31.12.2019г.составляет 8 человек

В ГБПОУ КК КИСТ ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь в адаптации молодых педагогов, с ними проводятся занятия по разработке поурочных планов, программ, контрольно- оценочных средств, методических разработок. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими, не оставляют их без внимания председатели цикловых методических комиссий и администрация техникума.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, регионального уровня.

Так в 2019 году образовательной организацией были проведены:

Мероприятие	Участники	Охват участников	Дата проведения	Реквизиты приказа	Ссылка на информационный ресурс
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Кирпичная кладка и Камнетесное дело	Обучающиеся	3	16-18 января	Приказ № 13/1 от 09.01.19 г.	http://spokist.ru/index.php/novosti Газета «Призыв»
Региональный чемпионат Навыки мудрых (50+)	Педагогические работники	2	29-30 января	Приказ № 13/1 от 09.01.19	http://spokist.ru/index.php/novosti Газета «Призыв»

Внутренний этап конкурса «Преподаватель года» и «Мастер года» 2019	Педагогические работники	3	5 марта	Приказ № 59/1 от 20.02.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Тестирование по истории Отечества «Первая мировая война», которое посвящено 100-летию первой мировой войны.	Обучающиеся	53	15 марта	Приказ № 73/1 от 14.03.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Краевой семинар-практикум «Развитие инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций».	Педагогические работники	2	19 марта	Приказ № 77 от 19.03.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Территориальный этап краевого фестиваля любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	Обучающиеся	5	10 апреля	Приказ № 98/1 от 09.04.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Студенческая научно-практическая конференция «Здоровое поколение – здоровая нация»	Обучающиеся	12	30 мая	Приказ № 128/1 от 28.05.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Интеллектуальная викторина «День повара»	Обучающиеся	30	18 октября	Приказ № 208/1 от 18.10.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Краснодарского края.	Обучающиеся	3	29.10 – 01.11	Приказ № 213/1 от 24.10.19	http://spokist.ru/index.php/novosti Газета «Призыв»
Региональный чемпионат Навыки мудрых (50+)	Педагогические работники	1	28-29 октября	Приказ № 213/1 от 24.10.19	http://spokist.ru/index.php/novosti Газета «Призыв»
Интеллектуальная викторина, посвященная Дню народного единства.	Обучающиеся	30	1 ноября	Приказ № 219/1 от 31.10.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Конкурс чтецов, посвященный великой дате 75-летию Победы.	Обучающиеся	14	28 ноября	Приказ № 236/1 от 25.11.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Олимпиада по английскому языку	Обучающиеся	25	26 ноября	Приказ № 236/1 от 25.11.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Викторина «Занимательный русский язык»	Обучающиеся	25	29 ноября	Приказ № 236/1 от 25.11.19	http://spokist.ru/index.php/novosti
Новогодний марафон «10 дел до Нового года»	Обучающиеся	175	9-20 декабря	Приказ № 243/1 от 06.12.19	http://spokist.ru/index.php/novosti

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.01.2019)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории (соответствие занимаемой должности)
1	Педагогические работники всего:	48	39	9	5	11	32
	в том числе:						
1.1	основные	48	39	9	5	11	32
1.2	совместители:	5	5		2	3	
	внутренние	5	5		2	3	
	внешние						
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	48	39	9	5	11	32
2.1	педагог-психолог	1	1				1
2.2	социальный педагог	1		1			1
2.3	воспитатели	2		2			2
2.4	преподаватели	36	36		5	10	21
2.5	мастера производственного обучения	8		8		1	7

Исходя из анализа квалификации педагогических работников можно сделать вывод о необходимости активизировать работу по прохождению аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения техникума является библиотека. Она является структурным подразделением техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания.

Фонды библиотеки организуются в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки среднего учебного заведения. При формировании фондов библиотеки учитываются требования ФГОС СПО и рекомендуемая литература в программах дисциплин и междисциплинарных курсов. В качестве обязательной используется литература, имеющая гриф Министерства образования и не старше пяти лет. Такой же принцип используется и при закупке литературы.

В техникуме имеется библиотека с общей площадью 74,6 кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и имеет 20 посадочных мест.

Техникум имеет библиотеку собственный фонд которой составляет 12787 экземпляров печатных и электронных изданий. Из него фонд учебной литературы составляет 12299 экземпляров, методических пособий 72, периодических изданий 11.

Обеспеченность студентов учебниками, методическими пособиями:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОД – 100%, ОП – 36%, П - 38 %

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ОД – 100%, ОП - 29 %, П – 32 %

19.02.10 Технология продукции общественного питания

ОД – 100%, ОП – 37 %, П - 42%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ОД – 100%, ОП – 20%, П – 35%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ОД – 100%, ОП -20%, П - 35%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ОД – 100%, ОП – 37%, П – 42%

43.01.09 Повар, кондитер

ОД – 100%, ОП – 37%, П – 42%

38.02.06 Финансы

ОД – 100%, ОП -42%, П - 38%

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ОД – 100%, ОП -48%, П - 80%

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОД – 100%, ОП – 36%, П – 20%

Библиотека обеспечена электронными учебными изданиями в количестве 228 экземпляров.

Для успешного и качественного осуществления учебного процесса в техникуме имеется подключение к электронной библиотеке. Количество одновременных доступов 15. Библиотека оснащена компьютерной техникой в количестве 5 единиц. В учебном корпусе доступ к электронной библиотеке имеют 3 компьютерных класса. Количество зарегистрированных в электронной библиотеке преподавателей 32 человека, обучающихся 392 человека.

Читальный зал обеспечен моноблоками в количестве 3 штук. В наличии интернет в библиотеке.

1.9 Оценка материально-технической базы

Для решения задач по подготовке специалистов, рабочих «Крымский индустриально-строительный техникум» на праве оперативного управления располагает достаточным движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью администрации Краснодарского края. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади (%) составляет $7958/13206 \text{ м}^2 \Rightarrow 60\%$

Общая площадь зданий и сооружений составляет 13206 м^2 . Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. Здания учебных корпусов техникума находятся в хорошем состоянии, в соответствии с требованием СанПиНа и актов приёмки. В соответствии с учебными планами в учебных корпусах, производственных мастерских созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами пожарно-охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

Учебные кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла:

1. Русский язык.
2. Литература.
3. Математика.
4. Физика и естествознание.
5. Химия.
6. Биология.
7. История.
8. Обществознание и право.
9. Информатика и ИКТ.
10. География
11. Основы безопасности жизнедеятельности
12. Иностранный язык
13. Экономика.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы. Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Спортивный комплекс:

- 2 спортивных зала (тренажерный и игровой), подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования. Оснащение спортивных залов: стенка гимнастическая, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, брусья гимнастические разновысокие, брусья гимнастические параллельные, скамейка гимнастическая жесткая, стойка для штанги, штанги тренировочные, гантели наборные, коврик гимнастический, мяч малый (теннисный), скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обруч гимнастический, ролетка

измерительная, номера нагрудные, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка и мячи волейбольные, табло перекидное, мячи футбольные, палатки туристские, рюкзаки, комплект туристский бивачный;

- кабинет для преподавателя. Оснащение: учебно-методическая документация, аптечка медицинская;

- открытый стадион: сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола, полоса препятствий;

- электронный стрелковый тир.

Средства обучения и воспитания.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, стендами, компьютерной техникой, действующими моделями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, которые систематически обновляются.

1. Книгопечатная продукция: учебники, учебные и методические пособия; словари, практикумы, справочные пособия, атласы, сборники заданий и контрольных материалов.
2. Печатные пособия: таблицы, схемы, плакаты, портреты, карты.
3. Демонстрационные средства обучения: модели, макеты, гербарии, стенды и др.
4. Цифровые образовательные ресурсы: видеофильмы, видеофрагменты, презентации, электронные учебники, практикумы, тестовые задания.
5. Технические средства обучения
6. Для организации образовательного процесса имеется программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение) и специализированные программные продукты по профессиям и специальностям строительного профиля и сферы обслуживания.
7. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование - в соответствии с перечнем практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию и площадка вокруг общежития уложены цветной тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения: учебный корпус, мастерские, общежитие. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Степень доступности зданий и сооружений ГБПОУ КК КИСТ для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в разрезе нозологий- доступен с минимальными требованиями (с учетом разумного приспособления)

	Степень доступности	Доступность объекта отдельным категориям инвалидов			
		К (инвалид-колясочник)	О (инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата)	С (инвалид по зрению)	Г (инвалид по слуху)
Объект доступен	X*	X*	X*	X	X

где X*- доступен с минимальными требованиями (с учетом разумного приспособления).

Паспорт доступности составлен УСЗН в Крымском районе по адресу учебного заведения - Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова 40-а от 17 сентября 2019 года.

Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В 2019 году было приобретено:

- бюджет

Весы торговые ФорТ-Т 870 ТРЕЙД 15 кг	Сумма	8,280.00	8,280.00
	Кол.	3.000	3.000
Канатный строп 4СК грузоподъемность 3,2т, длина 1,5м	Сумма	3,673.41	3,673.41
	Кол.	1.000	1.000
Кантователь двигателя грузоподъемность 1т	Сумма	12,318.97	12,318.97
	Кол.	1.000	1.000
Кантователь двигателя грузоподъемность 1т	Сумма	12,318.97	12,318.97
	Кол.	1.000	1.000
Кантователь двигателя грузоподъемность 400кг	Сумма	22,007.64	22,007.64
	Кол.	4.000	4.000
Кантователь двигателя грузоподъемность 600кг	Сумма	12,628.00	12,628.00
	Кол.	2.000	2.000
Кресло офисное Престиж	Сумма	60,000.00	60,000.00
	Кол.	25.000	25.000
Миксер планетарный	Сумма	7,470.00	7,470.00
	Кол.	1.000	1.000
Миксер планетарный GASTROMIX	Сумма	7,470.00	7,470.00
	Кол.	1.000	1.000
Набор автомобильного инструмента	Сумма	44,434.16	44,434.16
	Кол.	8.000	8.000
Светильник для школьной доски светодиодный	Сумма	31,500.00	31,500.00
	Кол.	10.000	10.000
Стенд "План эвакуации" (фотолюминесцентный)	Сумма	3,300.00	3,300.00
	Кол.	1.000	1.000
Стенд "План эвакуации" (фотолюминесцентный)	Сумма	3,300.00	3,300.00
	Кол.	1.000	1.000
Стул офисный ИЗО	Сумма	80,500.00	80,500.00
	Кол.	70.000	70.000
Шторы-жалюзи (2140x720)	Сумма	3,400.00	3,400.00
	Кол.	1.000	1.000
Шторы-жалюзи (2150x720)	Сумма	3,400.00	3,400.00
	Кол.	1.000	1.000
Шторы-жалюзи (2180x720)	Сумма	3,400.00	3,400.00
	Кол.	1.000	1.000
Шторы-жалюзи.(500x1280)	Сумма	4,950.00	4,950.00
	Кол.	3.000	3.000
Шторы-жалюзи.(710x1380)	Сумма	7,200.00	7,200.00
	Кол.	4.000	4.000
Шторы-жалюзи.(720x1380)	Сумма	3,600.00	3,600.00
	Кол.	2.000	2.000
Итого	Сумма	335,151.15	335,151.15
	Кол.	141.000	141.000

Измеритель сопротивления ИС-20	Сумма	28,129.90	28,129.90
	Кол.	1.000	1.000
Измеритель сопротивления петли фаза-нуль, фаза-фаза ИФН-300	Сумма	22,600.00	22,600.00
	Кол.	1.000	1.000
Ларь морозильный МЛК-700	Сумма	31,780.00	31,780.00
	Кол.	1.000	1.000
Печь конвекционная UNOX	Сумма	41,670.00	41,670.00
	Кол.	1.000	1.000
Шкаф расстоечный UNOX	Сумма	43,990.00	43,990.00
	Кол.	1.000	1.000
Шкаф расстоечный UNOX XLT	Сумма	43,990.00	43,990.00
	Кол.	1.000	1.000
Итого	Сумма	212,159.90	212,159.90
	Кол.	6.000	6.000

- внебюджет

Книга "Энциклопедия Кубанского казачества"	Сумма	1,050.00	1,050.00
	Кол.	1.000	1.000
Стелаж для тарелок	Сумма	12,369.00	12,369.00
	Кол.	2.000	2.000
Стелаж для стаканов	Сумма	7,951.50	7,951.50
	Кол.	1.000	1.000
Электронная версия регалии и реликвии кубанского казачества	Сумма	500.00	500.00
	Кол.	1.000	1.000
Электронное пособие "Десять правителей"	Сумма	450.00	450.00
	Кол.	1.000	1.000
Электронное пособие "К 75-летию освобождения Кубани от фашистских захватчиков"	Сумма	2,000.00	2,000.00
	Кол.	4.000	4.000
Электронное пособие "Кубань ты наша Родина"	Сумма	370.00	370.00
	Кол.	1.000	1.000
Электронное пособие "Фильмы о Великой Победе 1941-1945 гг"Зч	Сумма	900.00	900.00
	Кол.	1.000	1.000
Итого	Сумма	25,590.50	25,590.50
	Кол.	12.000	12.000

Активная акустическая система ZTX BX112	Сумма	11,500.00	11,500.00
	Кол.	1.000	1.000
Конференционная радиосистема Arthur Forty F-880 PSC	Сумма	50,690.00	50,690.00
	Кол.	1.000	1.000
Микшерный пульт Behringer PMP6000	Сумма	34,350.00	34,350.00
	Кол.	1.000	1.000
Радиосистема Arthur Forty U-404C PSC (UHF)	Сумма	43,390.00	43,390.00
	Кол.	1.000	1.000
Итого	Сумма	139,930.00	139,930.00

Материально–техническая база техникума отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовке выпускников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество подготовки выпускников является главным результатом образовательного процесса, поэтому обеспечение высокого качества подготовки специалистов является приоритетной задачей техникума.

В 2019 году коллектив продолжил выполнение мероприятий Программы развития техникума на 2017-2023гг.

Программа развития техникума на 2017-2023гг. является основой планирования и результативности работы администрации, структурных подразделений техникума и каждого преподавателя, мастера производственного обучения.

Важнейшим инструментом реализации и управления Программой является разработка подпрограмм с целью детализации мероприятий ответственными лицами по направлениям своей деятельности в рамках соответствующего процесса.

Ожидаемые результаты:

- достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;
- укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- повышение профессионального уровня преподавателей и руководителей техникума, обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- развитие форм обучения, их сочетания в образовательном процессе;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы;
- участие в региональной программе «Молодые профессионалы»;
- создание сети стратегических партнеров.

Внутренний контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной, воспитательной и методической работе.

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые предметные комиссии. **Основными документами**, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о внутритехникумовском контроле;

- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- График внутритехникумовского контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, цикловых методических комиссий.

План внутритехникумовского контроля включает следующие разделы, соответствующие основным направлениям в системе обеспечения контроля качества:

- реализация образовательных программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль качества профессионального обучения;
- ведение документации и делопроизводства;
- методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых методических комиссий;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- состояние воспитательной работы, реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Формами внутритехникумовского контроля являются:

- посещение и анализ учебных занятий, учебной, производственной практик и внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- проверка качества работы сотрудников;
- анализ состояния планирующей и отчетной документации, статистических данных;
- проверка эффективности использования технических средств обучения, оборудования.

Проводимые мероприятия с целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля включают:

- осуществление педагогического мониторинга как диагностики состояния и качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности;
- проведение рейтинговой оценки качества работы цикловых методических комиссий;
- повышение квалификации педагогических кадров как необходимого компонента в системе управления качеством образовательной деятельности техникума.

Контроль качества обучения осуществляется на основании плана проведения, который составляется на учебный год и утверждается директором техникума, администрация техникума организует работу по ознакомлению педагогического коллектива с планом. Контроль осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий. Разработанная система внутритехникумовского контроля с использованием технологий независимой оценки качества подготовки специалистов позволяют определять узкие места и своевременно принимать управленческие решения. Данная система постоянно совершенствуется и дает возможность гибко конструировать учебный процесс и мобильно реагировать на негативные тенденции.

С целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля проводился педагогический совет по формам контроля, методическая учеба по использованию активных методов обучения, по видам, функция и формам контроля. Преподаватели все чаще используют нестандартные формы контроля: портфолио; интервью; оценка профессионально-личностного развития; коллективная оценка; сравнительное оценивание; рейтинг студентов и т.д. Широко применяется взаимоконтроль и самоконтроль. Разработаны

и выпущены методические рекомендации преподавателям по использованию современных видов и форм контроля. В цикловые методические комиссии переданы материалы педагогического совета и методической учебы для дальнейшего изучения. В ходе образовательного процесса в техникуме постоянно внедряются новые педагогические технологии. Технологии по преобладающему методу: объяснительно-иллюстративные с использованием мультимедийных средств обучения, игровые, диалогические, проблемные, поисковые, творческие, информационные; саморазвивающее обучение, программированное обучение, развивающее обучение. Главное в этих технологиях – активность самих студентов, самостоятельное исследование, изучение и творческие проявления. Любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (*критериям* технологичности): концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Система диагностики заключается в проведении анкетирования среди студентов по вопросам качества учебного занятия. Внутритехникумовский контроль является одной из важнейших управленческих функций. Контроль внутри техникума осуществляется на основании положения «О внутритехникумовском контроле», в котором определены цели, задачи, методы, виды и формы контроля.

Целями внутритехникумовского контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- создание благоприятных условий для развития учебного заведения, выполнения требований ФГОС СПО; готовности к экспертизе и оценке деятельности техникума со стороны государственных учреждений;
- обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри учебного заведения с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- повышение качества эффективности диагностической стороны контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, развитие творческих начал в деятельности педагогического коллектива.

Функции внутритехникумовского контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Требования к контролю:

- целеустремленность и плановость контроля, его систематичность и оперативность;
- демократизация, гуманизация, открытость и доступность контроля;
- принципиальность и объективность в оценке деятельности преподавателя, куратора;
- дифференцированный подход;
- научная обоснованность, полнота и конкретность выводов, рекомендаций и предложений;
- действенность контроля, его эффективность;

- гласность, открытость контроля (все лучшее должно стать достоянием коллектива, все недочеты по возможности предупредить);
- воспитательная значимость контроля, мотивация контроля.

Используются следующие методы контроля за деятельностью преподавателя: анкетирование; тестирование; мониторинг; наблюдение; изучение документации; самоанализ и анализ урока; анализ результатов учебной деятельности студентов.

Методы контроля за результатами учебной деятельности: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации. Внутритехникумовский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. Внутритехникумовский контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутритехникумовский контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутритехникумовский контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутритехникумовский контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы внутритехникумовского контроля:

- фронтальный - комплексная проверка и всесторонний анализ деятельности выбранного объекта контроля;
- индивидуальный;
- тематический - проверка работы определенного объекта по конкретной проблеме.

Формы фронтального и индивидуального контроля:

- персональный - изучение работы одного педагога;
- обобщающий- изучение взаимодействия разных преподавателей в одной академической группе или параллельных группах;
- предметно-обобщающий - изучение преподавания того или иного предмета несколькими преподавателями;
- комплексно-обобщающий - изучение методики и результативности работы группы преподавателей родственных дисциплин;
- обзорный - ознакомление с работой отдельных преподавателей по реализации ими данных ранее рекомендаций, а также с работой вновь принятых преподавателей; предварительный или предупредительный - изучение работы преподавателя или группы преподавателей на определенном этапе с целью внедрения единых требований к учебно-воспитательному процессу.

Результаты внутритехникумовского контроля оформляются в виде акта проверки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника техникума в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам внутритехникумовского контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также

с учетом реального положения дел: а) проводятся совещания при директоре, педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом; б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;

иные решения в пределах своей компетенции

В ГБПОУ КК КИСТ обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном образовательном учреждении Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» №132 утверждённое приказом директора от 30 августа 2019 г №177 «Об утверждении локальных актов». В Плане работы техникума на 2019-2020 учебный год (утверждён приказом директора от 30 августа 2019 года №169) содержится раздел о внутритехникумовском контроле.

Анализ работы техникума по реализации плана внутритехникумовского контроля за 2019 год:

Цель и содержание контроля	Сроки	Результат
<p>Готовность техникума к новому учебному году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение кадрами. 	Июль-август	Подписания акта готовности ОУ к новому учебному году
Анализ выполнения КЦП	Еженедельно с июня по ноябрь	100% выполнение КЦП
<p>Анализ контингента</p> <p>Наполняемость учебных групп</p> <p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	ежемесячно	Сохранность контингента, выполнение государственного задания
<p><u>Анализ контроля документального сопровождения образовательного процесса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные профессиональные образовательные программы. 2. Учебные планы. 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики 4. Календарно-тематические планы. 5. Фонд оценочных средств 6. Наличие рецензий, согласований, реквизитов протокола педагогического совета и приказа директора 7. Контроль за составлением расписания и выполнением в полном объеме учебного плана 	Август Педсовет №1 от 30 августа 2019 г	В наличие В соответствие с требованиями федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, обновлены основные образовательные программы по 7 специальностям и 3 профессиям

Цель и содержание контроля	Сроки	Результат
<p>Журналы теоретических и практических занятий</p> <p>1. Выполнение требований локальных актов, инструкций по единому ведению учебной документации</p> <p>2. Соответствие учебной документации учебным планам и программам, КТП</p> <p>3. Накопляемость оценок</p>	<p>Директор – 1 раз в месяц</p> <p>Замдиректора – 2 раза в месяц</p> <p>Завуч, заводделение м -1 раз в неделю</p>	
<p>Контроль ликвидации академической задолженности по итогам сессий</p> <p>1. Документация по результатам работы с академическими задолженностями по итогам сессий.</p>	<p>в течении года</p>	<p>Уменьшение количества неуспевающих обучающихся на 10%</p>
<p>Контроль посещаемости занятий обучающимися:</p> <p>Организация контроля посещаемости</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Посещаемость занятий обучающимися не менее 80%</p>
<p>Мониторинг успеваемости студентов</p> <p>1. Накопляемость оценок и качество знаний</p> <p>2. Анализ причин неуспеваемости студентов</p> <p>3. Результаты контрольных срезов и комплексных контрольных работ, проводимых по линии администрации по дисциплинам</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Качество знаний - %</p> <p>Абсолютная успеваемость -</p>
<p>Изучение уровня подготовленности обучающихся 1 курса</p> <p>Входной контроль по русскому языку, математики</p> <p>Выходной контроль по русскому языку, математики</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По окончании обучения дисциплины</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>математика - качество 18,7% , успеваемость 55,73%,</p> <p>русский язык- качество 18,39%, успеваемость 48,66 %</p> <p>Выходной контроль:</p> <p>Математика – качество 47,3%, успеваемость – 100%,</p> <p>русский язык – качество 30,97%, успеваемость 83,12 %</p>
<p>Повышение качества проведения производственных практик</p>	<p>По графику еженедельно</p>	<p>Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных- 78%</p>
<p>Работа библиотеке</p> <p>1. Посещение библиотеки обучающимися и педагогическими работниками</p> <p>2. План работы библиотеки</p> <p>3. Формирование электронной библиотеки</p> <p>1. Работа по пополнению библиотечного фонда учебно-методической литературой.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Приобретена электронная библиотека</p> <p>Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)-12787 экз</p>

Цель и содержание контроля	Сроки	Результат
<p><u>Анализ соответствия материально-технической базы техникума требованиям федеральных образовательных стандартов.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение кабинетов и лабораторий 2. Паспорт кабинетов и лабораторий 3. Эффективность использования оборудования в учебном процессе 	Раз в квартал	<p>Составлен мониторинг эффективности использования оборудования в учебном процессе</p> <p>Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием-90%</p>
<p>Санитарное состояние помещений, территорий</p> <p>Соблюдение температурного режима</p> <p>Определение качества уборки всех помещений техникума, закрепленных территорий</p>	Ежедневно	Температурный режим 26 ⁰ С
<p>Состояние охраны труда и противопожарной безопасности</p> <p>Условия проведения лабораторных, практических работ</p> <p>Соблюдение техники безопасности в кабинетах, лабораториях, учебно -производственных мастерских</p>	Вводный, внеплановый, повторный инструктажи	Журналы по технике безопасности
<p><u>Контроль работы по повышению педагогического мастерства</u></p> <p>Аттестация преподавателей</p> <p>Анализ системы работы аттестуемых преподавателей:</p> <p>Применение в работе современных образовательных технологий (проведение открытых уроков)</p> <p>Методический и дидактический материал по используемым технологиям</p> <p>Проведение Школы начинающих педагогов и мастеров</p>	Согласно плана	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников 100%</p> <p>Проведено открытых уроков -12</p> <p>Подготовлено методических материалов-14</p>
<p>Взаимопосещение занятий преподавателями и мастерами п/о</p> <p>Наставничество</p>		<p>12 взаимопосещений</p> <p>Организована работа 3 наставников</p> <p>Анализ качества обучения, успеваемости</p>
<p>Курсовое и дипломное проектирование</p> <p>Выполнение графика КП, ДП</p> <p>Качество оформления и содержание КП, ДП</p> <p>Анализ соответствия документов нормативной документации</p>		Протоколы защиты курсового проектирования(работ)

Цель и содержание контроля	Сроки	Результат
<p>Анализ выполнения программ государственной итоговой аттестации, требований нормативных документов</p> <p>Уровень организации педагогического сопровождения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации</p> <p>Руководство ВКР, результативность групп нормоконтроля и консультантов.</p>	<p>По плану ГИА с ноября по июнь</p>	<p>Отчет по ГИА</p> <p>Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения 80%; 76%</p>
<p>Анализ трудоустройства выпускников</p>	<p>Июнь, октябрь</p>	<p>Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ-85%</p>
<p>Проведение внеклассных мероприятий</p> <p>Организация выполнения плана мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения</p> <p>Работа воспитателей общежития</p> <p>План воспитательных мероприятий.</p> <p>Состояние дисциплины и отсутствие правонарушений</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отсутствие преступности-0 чел</p> <p>12 чел – нарушение КЗ1539</p>
<p>Контроль за работой кружков, студенческих клубов</p> <p>Планы работы предметных кружков, студенческих клубов, ведение отчетной документации</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Охват обучающихся составляет - 615 чел</p> <p>Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней-21%</p>
<p>Мониторинг сайта техникума</p> <p>В соответствии с критериями, установленными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>Своевременность и качество обновления информации</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК КИСТ -92%</p>
<p>Анализ профориентационной работы.</p> <p>Количество –мероприятий, мастер - классов</p>		<p>Проведено – 23 мероприятия и мастер-класса</p>

Выводы

1. Деятельность ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в полном соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 07.05.2013г.№99-ФЗ, от 23.07.2013.№203-ФЗ); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

2. Образовательная деятельность в техникуме ведется в соответствии с лицензией и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по программам среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

3. Содержание профессиональных образовательных программ техникума по анализируемым специальностям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация профессиональных образовательных программ, обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены программами дисциплин, учебной литературой и собственными учебно-методическими разработками (учебно-методическими комплексами), а также программно-информационными материалами.

4. Созданная в техникуме система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в среднем профессиональном образовании. Анализ экзаменов, курсовых работ, промежуточных аттестаций, результатов контрольного среза знаний студентов, итоговых квалификационных работ, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний.

6. Достаточная высокая квалификация преподавательского состава и материально-техническая база техникума позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

7. В техникуме имеются все необходимые условия для обеспечения качества подготовки специалистов. Комиссия отмечает достаточно высокий уровень оснащенности учебного процесса.

8. Стратегия развития техникума и концепция подготовки кадров имеют в основном региональную направленность. Структура подготовки сориентирована на потребности регионов Краснодарского края и Южного Федерального Округа.

На основании проведенного анализа уровня квалификации педагогических кадров, состояния учебно-лабораторной и материально-технической базы, организации учебно-методического процесса, качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает, что необходимо продолжить работу ресурсного центра строительного профиля, специализированного центра компетенции по кирпичной кладке, камнетесное дело, развивать заинтересованность в обучении через работу учебных производственных подразделений. Внедрять в учебный процесс требования международных стандартов WSR.

1.11. Инновационная деятельность техникума

Для реализации ФГОС 3 поколения и подготовки конкурентноспособных выпускников системы среднего профессионального образования необходимо внедрение инновационных образовательных технологий.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.

В Крымском индустриально-строительном техникуме разработаны и утверждены положения об инновационной деятельности, о научно-исследовательской работе обучающихся. Составленный план инновационной работы в техникуме на 2019-2020 учебный год представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения, развития профессионализма педагогов.

Определена основная цель инновационной работы: -

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников».

План инновационной деятельности предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам:

1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Развитие познавательных интересов, обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.

4. Совершенствование учебно-производственной базы техникума для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

Результатом проекта стала организация работы площадки по компетенции «Кирпичная кладка» на региональном и Южно-Федеральном чемпионатах «Молодые профессионалы».

Участие техникума в инновационной деятельности позволили:

- Развивать деятельности Ресурсного центра.
- Организовать работу Специализированных центров компетенций.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Организовать сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края.
- Использовать передовые технологии в образовании.

Привлечение инновационных технологий в образовательную среду позволило повысить эффективность обучения и воспитания личности, и готовить квалифицированных специалистов для дальнейшей профессиональной деятельности. Для этого педагогами техникума применяются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи

2. Проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность

3. Анализ конкретных ситуаций и поиск вариантов лучших решений применяется на практических занятиях

4. Ролевые и деловые игры.

5. Модульное обучение

6. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением. Используется педагогами при подготовке студентов к олимпиадам и чемпионатам.

7. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

8. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учётом своих интересов.

9. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

10. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

11. Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

18 педагогов (42% от общего числа) имеют сайты для распространения своего опыта.

Говоря об инновационной деятельности педагоги используют и здоровьесберегающие технологии.

Обобщение опыта работы техникума, ряд публикаций педагогов, показывают, что большая часть нашего педагогического коллектива успешно занимается разнообразной инновационной деятельностью, нами накоплен опыт работы в этом направлении.

Задача педагога – всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное обучающимся.

В 2019-2020 учебном году ведется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.08. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, получена лицензия на ведение образовательной деятельности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, что составляет 70% от общего количества реализуемых программ в техникуме. Одной из задач на 2019-2020 уч. год являлось разработка учебно-методического обеспечения новых образовательных программ.

Техникум является участником сетевого взаимодействия по внедрению и распространению лучших практик подготовки кадров наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области «Техника и технологии строительства» (ГБПОУ КК «Сочинский профессиональный техникум»).

На базе техникума в 2019 году проведен V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству по компетенциям «Кирпичная кладка», «Архитектурная обработка камня»

Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров п/о является одним из основных направлений работы техникума.

Общие выводы:

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

Анализ организационно-правового обеспечения техникума показал, что лицензионные требования в целом выполняются. Техникум имеет необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.

Система управления техникумом выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления техникумом соответствует уставным требованиям. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование техникума.

Все уровни образовательных программ, реализуемых техникумом, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Уровень учебно-методического сопровождения образовательного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в техникуме.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем реализуемым программам подготовки выдерживается.

Организация учебного процесса в техникуме строится согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, среднего общего образования и другими нормативными актами.

В техникуме создана эффективная система контроля качества подготовки специалистов; разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия техникума соответствуют всем установленным нормативам. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют требованиям.

Широкое использование в образовательном процессе современных подходов к обучению (проектная деятельность, дистанционные образовательные технологии, проблемное обучение и др.) в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников техникума.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в техникуме, соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.